**План работы**

**кафедры педагогов ОО «Физическая культура»**

**МОУ гимназии № 9**

 **с молодыми специалистами**

**на 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Планируемые мероприятия* | *Срок исполнения* | *Форма отчетности* | *Отметка наставника о выполнении* |
|  | * Оказание помощи в составлении рабочей программы и календарно-тематического планирования по предмету.
* Проведение инструктажа по заполнению классного журнала, журналов индивидуально-групповых, факультативных, кружковых и секционных занятий.
* Знакомство с положением окружной Спартакиады школьников на 2014-2015 учебный год.
 | сентябрь | Рабочая программа по предметуПамятка по заполнению классного журнала |  |
|  | * Выбор темы по самообразованию.
* Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.
* Практическое занятие: «Как работать с протоколами «Губернаторского тестирования»
 | октябрь | Подбор материала по теме самообразованияПамятка по заполнению протоколов |  |
| 3. | * Участие в заседании кафедры.
* Подбор научно-методической литературы и образовательных ресурсов Интернет по теме самообразования.
* Знакомство с условиями аттестации на соответствие занимаемой должности, первую и высшую квалификационную категорию.
 | ноябрь | Протокол Список литературы |  |
| 4. | * Общие вопросы методики проведения внеурочных  мероприятий по предмету с учащимися.
* Анализ работы за первое полугодие.
 | декабрь | Выработка рекомендацийПромежуточный отчет |  |
| 5. | * Участие в заседании кафедры.
* Занятие «Современные образовательные технологии в учебном процессе»
 | январь | ПротоколВидеозапись занятия с использованием современных образовательных технологий |  |
| 6. | * Общие положения  портфолио педагога.
* Структура содержания и порядок ведения портфолио.
* Оценивание материалов портфолио.
 | февраль | Портфолио |  |
| 7. | * Участие в заседании кафедры (выступление по теме самообразования).
* Проведение внеклассного мероприятия по предмету с учащимися.
 | март | Протокол ПрезентацияСценарий мероприятия |  |
| 8. | * Практикум «Анализ урока. Виды анализа урока»
* Практикум «Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический)
 | апрель | ПамяткаПодбор примеров -  ситуаций (информационный лист) |  |
| 9. | * Отчет молодого специалиста о проделанной работе.
* Оказание помощи в составлении  личной карты самообразования молодого учителя на следующий учебный год.
 | Май | Отчет и заключение наставника с оценкой о проделанной работе |  |
| 10. | * Совместная разработка системы уроков по теме или отдельного урока, консультации по волнующим вопросам с психологом, наставником, администрацией,  участие в Педагогических советах, методических совещаниях,  посещение уроков опытных учителей, регулярное ознакомление с педагогической и методической литературой, участие в работе временных творческих групп.
 | в течение года |  |  |