Открытый урок по русскому языку в 5-м классе по теме

«Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами».

 «Наша пристань – родительский дом».

**Цели:**

1.Обобщить и закрепить знания об однородных членах предложения;

2. сформировать пунктуационную грамотность; развивать навык правильной постановки знаков препинания при однородных членах предложения;

3. повторить и закрепить знания учащихся о словосочетании, главных и второстепенных членах предложения;

4. формировать умение составлять текст и производить синтаксический разбор предложения;

5. воспитывать любовь и уважение к семье, как общенациональной ценности, основе духовности и единства народа через произведения художественной литературы.

**Тип урока:** повторительно – обобщающий, комбинированный.

**Оборудование:** ТСО, «Тестовые задания по русскому языку. 5-й класс»,

тетради для ОСК (опорные схемы конспекты)

 Ход урока:

1. Орг. момент:

 а) проверка готовности учащихся к уроку;

 б) объявление темы и целей урока.

2. Повторение изученного по теме «Синтаксис. Пунктуация».

 1) Что изучает синтаксис?

 2) Что изучает пунктуация?

 Я напоминаю, что 2012 год- год семьи. Ежегодно по всему миру люди отмечают «Международный день семьи» 15 мая. Этот праздник был учрежден Генеральной Ассамблеей ООН с 1993 года.

 3. Произвести синтаксический разбор предложения, которое является эпиграфом к теме урока, объяснить постановку тире в предложении.

**Наша пристань – родительский дом.**

4. Орфографическая минутка из словосочетаний, взятых из стихотворений о семье, с последующей проверкой в парах:

р…дительский дом- род

тр…пинку не забудем- тропка

я благ…дарю-

всп…минать о родителях- помнить

посв…тили нам- свято

г…ворим спасибо- говор

т…пло сказать- теплый

надежный причал-

моя с…мья- семьи (мн.ч.)

волшебные кр…я.-край

Задание: взаимоконтроль записанных с/с, подчеркнуть изученные орфограммы, подобрать проверочные слова, указать главные и зависимые слова в с/с, что не является с/с?

**Произвести фонетический разбор слов. Работа в группах.**

Се - мья /с и м\* й а/, края /крайа/, жизнь /жыз\*н\*/

**5. Работа с тестовыми заданиями. Тест №8, стр.31.**

Задание: Вставьте в кружочки буквы так, чтобы термины соответствовали

Формулировкам: (задания в тестовых тетрадях).

**Физ.минутка. под муз. «Маленькие утята»**

**6. Запись предложений с однородными членами. Работа в группах.**

Задание: Расставить знаки препинания. Найти схемы, соответствующие

предложениям; указать, на какой вопрос отвечают однородные члены и какими частями речи выражены.

* Ведь семья это вера любовь и надежда.
* Семья источник любви уважения солидарности и привязанности.
* Теплом встречает отчий дом и ждет тебя всегда с любовью.
* Семья это праздник семейные даты подарки покупки приятные траты.
* Дом пахнет пирогами лаской и теплом.
* В семейном кругу в родительском доме мы с вами мужаем, друзья!

 О, О и О

 О, О, О И О

 О и О

 О, О, О, О, О

 О, О И О

 О, О

7. Записать связный текст из с/с на тему: «Моя семья». Работа в группах.

 Лучший текст записать всем.

8. Вывод:

 Какие члены предложения называются однородными?

* На какие вопросы отвечают о. ч.?
* Какими членами предложения являются?
* Какими частями речи выражены?
* Какие знаки препинания ставятся между О.Ч.
* Выставление оценок.

9.**Домашнее задание**: написать мини- сочинение о моей семье, используя знания об однородных членах предложения.