**ТЕСТ «Размышляем о жизненном опыте»**

***(методика Н.Е.Щурковой) (для обучающихся 5-11 классов)***

***Цель:*** *выявить нравственную воспитанность подростков.*

***Ход тестирования.***

Для успешного проведения теста необходима абсолютная тишина, анонимность.

Предварительно подготавливаются листы бумаги для более удобного подсчёта результатов.

Важно проследить за тем, чтобы во время тестирования атмосфера содействовала сосредоточенности, искренности,

откровенности.

Вопросы теста должны быть прочитаны поочерёдно ровным монотонным голосом, чтобы интонационная

насыщенность не влияла на выбор ответов.

Учащимся предлагается выбрать один из трёх предложенных ответов.

1. ***На пути стоит человек. Вам надо пройти. Что делаете?***

а) обойду, не потревожив;

б) отодвину и пройду;

в) смотря какое будет настроение.

1. ***Вы замечаете среди гостей невзрачную девушку (или малоприметного юношу), которая (который) одиноко сидит в стороне. Что делаете?***

а) ничего, какое моё дело;

б) не знаю заранее, как сложатся обстоятельства;

в) подойду и непременно заговорю.

1. ***Вы опаздываете на занятия. Видите, что кому-то стало плохо. Что делаете?***

а) тороплюсь на урок;

б) если кто-то бросится на помощь, я тоже пойду;

в) звоню по телефону 03, останавливаю прохожих…

1. ***Ваши знакомые переезжают на новую квартиру. Они пожилые. Что делаете?***

а) предложу свою помощь;

б) я не вмешиваюсь в чужую жизнь;

в) если попросят, я, конечно, помогу.

1. ***Вы покупаете клубнику. Вам взвешивают последний оставшийся килограмм. Сзади слышите голос, сожалеющей о том, что не хватило клубники для сына в больницу. Как реагируете на голос?***

а) сочувствую, конечно, но что поделаешь в наше трудное время;

б) оборачиваюсь и предлагаю половину;

в) не знаю, может быть, мне тоже будет очень нужно.

1. ***Вы узнаёте, что несправедливо наказан один из Ваших знакомых. Что делаете в этом случае?***

а) очень сержусь и ругаю обидчика последними словами;

б) ничего: жизнь вообще несправедлива;

в) вступаюсь за обиженного.

1. ***Вы дежурный. Подметая пол, Вы находите деньги. Что делаете?***

а) они мои, раз я их нашёл;

б) завтра спрошу, кто их потерял;

в) может быть, возьму себе.

1. ***Сдаёте экзамен. На что рассчитываете?***

а) на шпаргалки, конечно: экзамен – это лотерея;

б) на усталость экзаменатора: авось, пропустит;

в) на свои знания.

1. ***Вам предстоит выбрать профессию. Как будете это делать?***

а) найду что-нибудь рядом с домом?

Б)поищу высокооплачиваемую работу;

В) хочу создавать нечто ценное на земле.

1. ***Какой из трёх предложенных видов путешествия Вы выберете?***

а) по России;

б) по экзотическим странам;

в) по одной из ведущих развитых стран.

1. ***Вы пришли на субботник и видите, что все орудия труда разобраны. Что предпримите Вы?***

а) поболтаюсь немного, потом видно будет;

б) ухожу немедленно домой, если не будут отмечать присутствующих;

в) присоединюсь к кому-нибудь, стану работать с ним.

1. ***Некий волшебник предлагает Вам устроить Вашу жизнь обеспеченной без необходимости работать. Что вы ответите этому волшебнику?***

а) соглашусь с благодарностью;

б) сначала узнаю, скольким он обеспечил таким образом существование;

в) отказываюсь решительно.

1. ***Вам дают общественное поручение. Выполнить его не хочется. Как Вы поступите?***

а) забываю про него, вспомню, когда потребует отчёт;

б) выполняю, конечно;

в) увиливаю, отыскиваю причины, чтобы не вспомнить.

1. ***Вы побывали на экскурсии в замечательном, но малоизвестном музее. Сообщите ли кому-нибудь об этом?***

а) да, непременно скажу и постараюсь сводить их в музей;

б) не знаю, как придётся;

в) зачем говорить, пусть каждый решает, что ему надо.

1. ***Решается вопрос, кто бы мог выполнить полезную для коллектива работу. Вы знаете, что способны это сделать. Но что Вы делаете в данный момент?***

а) поднимаю руку и сообщаю о своём желании сделать работу;

б) сижу и жду, когда кто-то назовёт мою фамилию;

в) я слишком дорожу своим личным временем, чтобы согласиться.

1. ***Вы с товарищами собрались ехать на дачу в солнечный теплый день. Вдруг Вам звонят и просят отложить поездку ради важного общего дела. Что делаете?***

а) еду на дачу согласно плану;

б) не еду, остаюсь, конечно;

в) жду, что скажет мой товарищ.

1. ***Вы решили завести собаку. Какой из трёх вариантов Вас устроит?***

а) бездомный щенок;

б) взрослый пес с известным вам нравом;

в) дорогой щенок редкой породы.

1. ***Вы собрались отдыхать после работы (учёбы). И вот говорят: «Есть важное дело. Надо». Как реагируете?***

а) напомню о праве на отдых;

б) делаю, раз надо;

в) посмотрю, что скажут остальные.

1. ***С вами разговаривают оскорбительным тоном. Как к этому относитесь?***

а) отвечаю тем же;

б) не замечаю, это не имеет значения;

в) разрываю связь.

1. ***Вы плохо играете на скрипке (или на любом другом музыкальном инструменте). Ваши родители Вас непременно хвалят и просят сыграть для гостей. Что делаете?***

а) играю, конечно;

б) разумеется, не играю;

в) когда хвалят, всегда приятно, но ищу повод увильнуть от игры.

1. ***Вы задумали принять гостей. Какой вариант Вы предпочитаете?***

а) самому (самой) приготовить все блюда;

б) закупить полуфабрикаты в магазине «Кулинария»;

в) пригласить гостей на кофе.

1. ***Вдруг узнаете, что Ваше учебное заведение закрыли по каким-то особым причинам. Как встречаете такое сообщение?***

а) бесконечно рад, гуляю, наслаждаюсь жизнью;

б) обеспокоен, строю планы самообразования;

в) буду ожидать новых сообщений.

1. ***Что Вы чувствуете, когда на Ваших глазах хвалят кого-то из Ваших товарищей?***

а) ужасно завидую, мне неудобно;

б) я рад, потому что и у меня есть свои достоинства;

в) я, как все, аплодирую.

1. ***Вам подарили красивую необычной формы авторучку. На улице к Вам подходят два парня и требуют отдать им подарок. Что делаете?***

а) отдаю – здоровье дороже;

б) постараюсь убежать от них, говорю, что ручки у меня нет;

в) подарков не отдаю, вступаю в борьбу.

1. ***Когда наступает Новый год, о чём чаще всего думаете?***

а) о новогодних подарках;

б) о каникулах и свободе;

в) о том, как жил и как собираюсь жить в ново году.

1. ***Какова роль музыки в Вашей жизни?***

а) она мне нужна для танцев;

б) она доставляет мне наслаждение духовного плана;

в) она мне просто не нужна.

1. ***Уезжая надолго из дома, как Вы себя чувствуете вдали?***

а) снятся родные места;

б) хорошо себя чувствую, лучше, чем дома;

в) не замечал (не замечала).

1. ***При просмотре информационных телепрограмм портится ли иногда Ваше настроение?***

а) Нет, если мои дела идут хорошо;

б) да, в настоящее время довольно часто;

в) не замечал (не замечала).

1. ***Вам предлагают послать книги в далёкое горное село. Что делаете?***

а) отбираю интересное и приношу;

б) ненужных мне книг у меня нет;

в) если все принесут, я тоже кое-что отберу.

1. ***Можете ли Вы назвать пять дорогих Вам мест на Земле, пять дорогих Вам исторических событий, пять дорогих Вам имён великих людей?***

а) да, безусловно, могу;

б) нет, на свете много интересного;

в) не задумывался (не задумывалась), надо бы посчитать.

1. ***Когда Вы слышите о подвиге человека, что чаще всего приходит Вам в голову?***

а) у этого человека был, конечно, свой личный интерес;

б) человеку просто повезло прославиться;

в) глубоко удовлетворён и не перестаю удивляться.

**ОБРАБОТКА ПОЛУЧЕННЫХ ДАННЫХ.**

Количество выборов, сделанных подростками в каждом случае, необходимо подсчитать и выразить в процентном отношении к общему числу учащихся.

Ответы под номерами 10, 17, 21, 25, 26 из подсчёта исключаются.

Показателем, свидетельствующим о достаточной нравственной воспитанности учащихся и сформированности ориентации на « другого человека», является количество выборов от 13 и более в следующих вариантах:

Графа а. Сосчитать \* на вопросы 1, 4, 14, 15, 27, 29, 30.

Графа б. Сосчитать \* на вопросы 5, 7, 13, 16, 18, 20, 22, 23, 28.

Графа в. Сосчитать \* на вопросы 2, 3, 6, 8, 9, 11, 12, 19, 24, 31.

Показателем, свидетельствующим о некоторой безнравственной ориентации, эгоистической позиции, является количество выборов от 13 и более в следующих вариантах:

Графа а. Сосчитать \* на вопросы 2, 3, 5, 7, 8, 12, 13, 16, 18, 20, 22, 23, 24, 31.

Графа б. Сосчитать \* на вопросы 1, 4, 6, 9, 11, 19, 27, 29, 30.

Графа в. Сосчитать \* на вопросы 14, 15.

Показателем, свидетельствующим о несформированности нравственных отношений, неустойчивым, импульсивном поведении, является оставшееся количество выборов, где предпочтение явно не обнаруживается.