**Определение уровня развития самоуправления в коллективе**.

*(методика М.И. Рожкова)*

**Цель:** определить уровень развития ученического самоуправления.

**Ход опроса.**

Каждый подросток заполняет бланк со следующими цифровыми кодами и предложениями.

43210 1.Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моего класса работал

 лучше.

43210 2. Вношу предложения по совершенствованию работы класса.

43210 3. Самостоятельно организую отдельные мероприятия в классе.

43210 4. Участвую в подведении итогов работы класса, в определении ближайших задач.

43210 5. Считаю, что класс способен к дружным самостоятельным действиям.

43210 6. У нас в классе все обязанности четко и равномерно распределяются между

 ребятами.

43210 7. Выборный актив в нашем классе не пользуется авторитетом среди всех членов

 коллектива.

43210 8. Считаю, что актив нашего класса хорошо и самостоятельно справляется со

 своими обязанностями.

43210 9. Считаю, что ребята нашего класса добросовестно относятся к выполнению

 своих общественных обязанностей.

43210 10. Своевременно и точно выполняю решения, принятые собранием или активом

 класса.

43210 11. Стремлюсь приложить все усилия, чтобы задачи, поставленные перед

 коллективом, были выполнены.

43210 12. Готов ответить за результаты своей работы и за результаты работы своих

 товарищей.

43210 13. Мы хорошо представляем себе задачи, которые стоят перед коллективом

 учебного заведения.

43210 14. Учащиеся моего класса часто участвуют в организации разнообразных

 мероприятий всего коллектива школы.

43210 15. Мы стремимся помочь представителям коллектива класса, органов

 самоуправления школы в решении задач, стоящих перед ними.

43210 16. Мои товарищи и я регулярно участвуем в обсуждении проблем, стоящих

 перед коллективом школы.

43210 17. Мы стремимся к тому, чтобы сотрудничать в решении задач, стоящих перед

 всем коллективом, с другими классами и объединениями.

43210 18. Удовлетворён отношением моих товарищей к другим классам.

43210 19. Мы стремимся помочь другим коллективам, младшим классам в разрешении

 трудностей, возникающих перед ними.

43210 20. Считаю, что учащиеся, избранные в органы самоуправления учебного

 заведения, пользуются заслуженным авторитетом.

43210 21. Учащиеся моего класса добросовестно относятся к выполнению поручений

 органов ученического самоуправления всего коллектива.

43210 22. Мы стремимся к тому, чтобы коллектив учебного заведения достиг более

 высоких результатов.

43210 23. Готов отстаивать интересы всего коллектива школы в других коллективах и

 общественных организациях.

43210 24. Осознаю свою ответственность за результаты работы всего коллектива

 школы.

На доске дано смысловое значение цифровых кодов:

 ***4- «да»;***

 ***3 – «скорее да, чем нет»;***

 ***2 – «трудно сказать»;***

***1 – «скорее нет, чем да»;***

***0 – «нет».***

**Обработка результатов.**

При обработке результатов 24 предложения разбиваются на 6 групп (блоков).

Данная систематизация обусловлена выявлением различных *аспектов самоуправления*:

1. включённость подростков в самоуправленческую деятельность (предложения 1- 4);
2. организованность классного коллектива (5- 8);
3. ответственность членов первичного коллектива за его дела (9- 12);
4. включённость класса в дела всего коллектива (13- 16);
5. отношения класса с другими школьными общностями (17- 20);
6. ответственность учащихся класса за дела всего коллектива учебного заведения

 (21- 24).

По каждому блоку подсчитывается сумма баллов, выставленных всеми участниками опроса. Затем он делится на число участников опроса и на шестнадцать (16 – максимальное количество баллов, которое может указать опрашиваемый в каждом блоке).

Уровень самоуправления коллектива, объединения, определяется по результатам выведения коэффициентов первых трех блоков. Если хотя бы один из коэффициентов меньше 0,5, то уровень самоуправления низкий; если больше 0,5 и меньше 0,8 – средний, если больше 0,8 – высокий.

Уровень развития самоуправления всего учебного заведения определяется коэффициентом последних трёх блоков. Если каждый из них не превышает 0,55, то уровень самоуправления в коллективе низкий, если выше этого уровня, но ниже 0,85 – уровень развития самоуправления средний, если больше 0,85 – высокий.