**Методика изучения**

**социализированности личности учащегося.**

(разработана М.И. Рожковым)

***Цель:*** *выявить уровень социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся.*

***Инструкция:*** учащимся необходимо прочитать (прослушать) 20 суждений и оценить степень своего согласия с их содержанием по следующей шкале:

4-всегда

 3- почти всегда

2-иногда

 1- очень редко.

1. Стараюсь слушать во всём своих учителей и родителе .
2. Считаю, что всегда надо чем-то отличаться от других.
3. За что бы я ни взялся - добиваюсь успеха.
4. Я умею прощать.
5. Я стремлюсь поступать так же, как и все мои товарищи.
6. Мне хочется быть впереди других в любом деле.
7. Я становлюсь упрямым, когда уверен, что я прав.
8. Считаю, что делать людям добро- это главное в жизни.
9. Стараюсь поступать так, чтобы меня хвалили окружающие.
10. общаюсь с товарищами, отстаиваю свое мнение.
11. Если я что-то задумал, то обязательно сделаю.
12. Мне нравится помогать другим.
13. Мне хочется, чтобы со мной дружили.
14. Если мне не нравятся люди, то я не буду с ними общаться.
15. Стремлюсь всегда побеждать и выигрывать.
16. Переживаю неприятности других, как свои.
17. Стремлюсь не ссориться с товарищами.
18. Стараюсь доказать свою правоту, даже если с моим мнением не согласны окружающие.
19. Если я берусь за дело, то обязательно доведу его до конца.
20. Стараюсь защищать тех, кого обижают.

***Обработка полученных результатов.***

Среднюю оценку социальной адаптированности учащихся получают сложением всех оценок первой строчки и делением этой суммы на пять. Оценка автономности высчитывается на основании операций со второй строчкой.

Оценка социальной активности – с третьей.

 Оценка приверженности детей гуманистическим нормам жизнедеятельности (нравственности) – с четвёртой.

Если получаемый коэффициент больше трёх, можно констатировать высокую степень социализированности ребёнка; если же он больше двух, но меньше трёх, это свидетельствует о средней степени развития социальных качеств.

 Если коэффициент окажется меньше двух баллов, то можно предположить, что отдельный учащийся (или группа учеников) имеет низкий уровень социальной адаптированности.

***таблица***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 5 | 9 | 13 | 17 |
| 2 | 6 | 10 | 14 | 18 |
| 3 | 7 | 11 | 15 | 19 |
| 4 | 8 | 12 | 16 | 20 |