**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 59 комбинированного вида**

**Колпинского района Санкт - Петербурга**

****

**Составила:**

**Воспитатель первой квалификационной категории**

**Ольга Олеговна Юдкина**

**Пояснительная записка.**

Мониторинг составлен из двух блоков.

I Блок: «Основы компьютерной грамотности», который включает в себя тестовое задание из 12 вопросов с 3 вариантами ответов, один из которых правильный. За каждый правильный ответ дается 1 балл. Неправильный ответ равен 0.Тест предназначен для выявления уровня первоначальных знаний основных компьютерных программ и для последующего планирования обучения педагогов.

Высокий уровень: 9 - 12 баллов.

Средний уровень: 6 - 8 баллов.

Низкий уровень: 0-5 баллов.

II Блок: Тест КОТ В.Н.Бузина, Э.Ф.Вандерлика. Назначение теста: Определение интегрального показателя общих способностей. С помощью методики КОТ достаточно надежно прогнозируется обучаемость и деловые качества человека, результаты теста влияют на формирование групп обучающихся.

|  |  |
| --- | --- |
| **Величина показателя Ип**  | **Уровень общих умственных способностей**  |
| *13 и меньше*  | низкий  |
| *14-18*  | ниже среднего  |
| *19-24*  | средний  |
| *25-29*  | выше среднего  |
| *30 и больше*  | высокий  |

**Тест «Основы компьютерной грамотности»**

1. Что делает Windows:

1. Редактирует электронные таблицы, текстовые документы и фотографии.
2. Управляет компьютером, его устройствами, запускает компьютерные программы.
3. Печатает и сканирует документы.

2. Какими сочетаниями клавиш можно аварийно перезагрузить компьютер:

1. Ctrl+Shift+Tab
2. Ctrl+Alt
3. Ctrl+Alt+Del

3.Файл это:

1. Наименьшая единица хранения информации, содержащая последовательность байтов и имеющая уникальное имя.
2. Электронный прибор предназначенный для автоматизации создания, хранения, обработки и передачи информации.
3. Внешнее устройство ПК.

4.Рабочий стол – это:

1. Компьютерный стол
2. Основное окно операционной системы
3. Программа проводник.

5. Что такое браузер:

1. Программа для отправки и получение электронной почты.
2. Программа для просмотра Интернет – страниц.
3. Программа для хранения и обработки большого количества данных.

6. Выберите верный электронный адрес:

1. optimist05@mail.ru
2. olga@olga.ru
3. оlga!?@mail.ru

7.Выберите корректный адрес Web –страницы:

1. http://www.yandex.ru
2. nttp://www.yandex.ru
3. www: http//yandex.ru

8. MS Word – это:

1. программа – редактор, предназначена для работы с большим количеством различных типов документов.
2. графический редактор, представляющий собой средства для рисования.
3. буфер – обмена.

9. С помощью, каких клавиш можно настроить клавиатуру на русский или латинский алфавит:

1. Alt +Shift
2. Ctrl+Enter
3. Alt +Delete

10. Программа для создания и обработки электронных таблиц это:

1. Power Point
2. Google Chrome
3. Microsoft Office Excel

11. MS Power Point это:

1. Программа для созданий презентаций.
2. Программа для работы с фотографиями.
3. Текстовый редактор.

12. Программа Microsoft Outlook Express:

1. Позволяет работать с таблицами.
2. Позволяет планировать рабочее время, хранить информацию о контактных лицах и организовывать, отслеживать выполнение различных задач, принимать и передавать сообщения электронной почты.
3. Позволяет работать с видео файлами.

**Тест КОТ В.Н.Бузина, Э.Ф.Вандерлика.**

Тест содержит 50 вопросов. На выполнение теста дается 15 минут.

1. **Одиннадцатый месяц года – это:**
*1 – октябрь, 2 – май, 3 – ноябрь, 4 – февраль.*
2. ***"Суровый"* является противоположным по значению слову:**
*1 – резкий, 2 – строгий, 3 – мягкий, 4 – жесткий, 5 – неподатливый.*
3. **Какое из приведенных ниже слов отлично от других:***1 – определенный, 2 – сомнительный, 3 – уверенный, 4 – доверие, 5 – верный.*
4. **Ответьте *Да* или *Нет.****Сокращение "н.э." означает: "нашей эры" (новой эры)?*
5. **Какое из следующих слов отлично от других:***1 – петь, 2 – звонить, 3 – болтать, 4 – слушать, 5 – говорить.*
6. **Слово *"безукоризненный"* является противоположным по своему значению слову**:
*1 – незапятнанный, 2 – непристойный, 3 – неподкупный, 4 – невинный, 5 – классический.*
7. **Какое из приведенных ниже слов относится к слову *"жевать"* как *обоняние* и *нос****:*
*1 – сладкий, 2 – язык, 3 – запах, 4 – зубы, 5 – чистый*
8. **Сколько из приведенных ниже пар слов являются полностью идентичными?**

Sharp M.C. Sharp M.C.
Filder E.H. Filder E.N.
Connor M.G. Conner M.G.
Woesner O.W. Woerner O.W.
Soderquist P.E. Soderquist B.E.

1. ***"Ясный"* является противоположным по смыслу слову:**
*1 – очевидный, 2 – явный, 3 – недвусмысленный, 4 – отчетливый, 5 – тусклый.*
2. **Предприниматель купил несколько подержанных автомобилей за 3500 долларов, а продал их за 5500 долларов заработав при этом 50 долларов за автомобиль**. *Сколько автомобилей он продал?*
3. **Слова *"стук"* и *"сток"* имеют:**
*1 – сходное значение, 2 – противоположное, 3 – ни сходное, ни противоположное.*
4. **Три лимона стоят 45 центов. Сколько стоит 1,5 дюжины.**
5. **Сколько из этих 6 пар чисел являются полностью одинаковыми?**

5296 5296
66986 69686
834426 834426
7354256 7354256
61197172 61197172
83238224 83238234

1. ***"Близкий"* является противоположным слову:***1 – дружеский, 2 – приятельский, 3 – чужой, 4 – родной, 5 – иной.*
2. **Какое число является наименьшим:**6 0,7 9 36 0,31
3. **Расставьте предлагаемые ниже слова в таком порядке, чтобы получилось правильное предложение. В качестве ответа запишите две последние буквы последнего слова.**

*есть соль любовь жизни*

1. **Какой из приведённых ниже пяти рисунков наиболее отличен от других?**



1. **Два рыбака поймали 36 рыб. Первый поймал в 8 раз больше, чем второй**. *Сколько поймал второй?*
2. ***"Восходить"* и *"возродить"* имеют:**
*1 – сходное значение, 2 – противоположное, 3 – ни сходное, ни противоположное.*
3. **Расставьте предлагаемые ниже слова в таком порядке, чтобы получилось утверждение. Если оно правильно, то ответ будет П, если неправильно – Н.**

*Мхом обороты камень набирает заросший.*

1. **Две из приведенных ниже фраз имеют одинаковый смысл, найдите их:**
1. *Держать нос по ветру.
2. Пустой мешок не стоит.
3. Трое докторов не лучше одного.
4. Не все то золото, что блестит.
5. У семи нянек дитя без глаза.*
2. **Какое число должно стоять вместо знака «?»:**73 66 59 52 45 38 ?
3. **Длительность дня и ночи в сентябре почти такая же, как и в:***1 – июне, 2 – марте, 3 – мае, 4 – ноябре.*
4. **Предположим, что первые два утверждения верны. Тогда заключительное будет**:
**1 – верно, 2 – неверно, 3 – неопределенно.**

Все передовые люди – члены партии.
Все передовые люди занимают крупные посты.
Некоторые члены партии занимают крупные посты.

1. **Поезд проходит 75 см за 1/4 с. Если он будет ехать с той же скоростью, то какое расстояние он пройдет за 5 с?**
2. **Если предположить, что два первых утверждения верны, то последнее:
1 – верно, 2 – неверно, 3 – неопределенно.**

Боре столько же лет, сколько Маше.
Маша моложе Жени.
Боря моложе Жени.

1. **Пять полукилограммовых пачек мясного фарша стоят 2 доллара. Сколько килограмм фарша можно купить за 80 центов?**
2. ***Расстилать* и *растянуть.* Эти слова:***1 – схожи по смыслу, 2 – противоположны, 3 – ни схожи, ни противоположны.*
3. **Разделите эту геометрическую фигуру прямой линией на две части так, чтобы, сложив их вместе, можно было получить квадрат:**



1. **Предположим, что первые два утверждения верны. Тогда последнее будет:
1 – верно, 2 – неверно, 3 – неопределенно.**

Саша поздоровался с Машей.
Маша поздоровалась с Дашей.
Саша не поздоровался с Дашей.

1. **Автомобиль стоимостью 2400 долларов был уценен во время сезонной распродажи на 33 1/3%.** *Сколько стоил автомобиль во время распродажи?*
2. **Три из пяти фигур нужно соединить таким образом, чтобы получилась равнобедренная трапеция:**



1. **На платье требуется 2 1/3м. ткани.** Сколько платьев можно сшить из 42 м?
2. **Значения следующих двух предложений:
1 – сходны, 2 – противоположны, 3 – ни сходны, ни противоположны.**

Трое докторов не лучше одного.
Чем больше докторов, тем больше болезней.

1. ***Увеличивать* и *расширять.* Эти слова**:
*1 – сходны, 2 – противоположны, 3 – ни сходны, ни противоположны.*
2. **Смысл двух английских пословиц:
1 – схож, 2 – противоположен, 2 – ни схож, ни противоположен.**

Швартоваться лучше двумя якорями.
Не клади все яйца в одну корзину.

1. **Бакалейщик купил ящик с апельсинами за 3,6 долларов. В ящике их было 12 дюжин. Он знает, что 2 дюжины испортятся еще до того, как он продаст все апельсины**. По какой цене ему нужно продавать апельсины, чтобы получить прибыль в 1/3 закупочной цены?
2. ***Претензия* и *претенциозный.* Эти слова по своему значению:**1 – схожи, 2 – противоположны, 3 – ни сходны, ни противоположны.
3. **Если бы полкило картошки стоило 0,0125 доллара,** **то, сколько килограмм можно было бы купить за 50 центов?**
4. **Один из членов ряда не подходит к другим. Каким числом Вы бы его заменили**:
1/4 1/8 1/8 1/4 1/8 1/8 1/4 1/8 1/6.
5. ***Отражаемый* и *воображаемый.* Эти слова являются:**
*1 – сходными, 2 – противоположными, 3 – ни сходными. ни противоположными.*
6. **Сколько соток составляет участок длиною 70 м и шириной 20 м?**
7. **Следующие две фразы по значению:
1 – сходны, 2 – противоположны, 3 – ни сходны, ни противоположны.**

Хорошие вещи дешевы, плохие дороги.
Хорошее качество обеспечивается простотой, плохое – сложностью.

1. **Солдат, стреляя в цель, поразил ее в 12.5% случаев. Сколько раз солдат должен выстрелить, чтобы поразить ее сто раз?**
2. **Один из членов ряда не подходит к другим. Какое число Вы бы поставили на его место:**1/4 1/6 1/8 1/9 1/12 1/14?
3. **Три партнера по акционерному обществу (АО) решили поделить прибыль поровну. Т. вложил в дело 4500 долларов, К. – 3500 долларов, П. – 2000 долларов. Если прибыль составит 2400 долларов, то насколько меньше прибыль получит Т. по сравнению с тем, как если бы прибыль была разделена пропорционально вкладам?**
4. **Какие две из приведенных ниже пословиц имеют сходный смысл:**
1. *Куй железо, пока горячо.
2. Один в поле не воин.
3. Лес рубят, цепки летят.
4. Не все то золото, что блестит.
5. Не по виду суди, а по делам гляди?*
5. **Значение следующих фраз:
1 – сходно, 2 – противоположно, 3 – ни сходно, ни противоположно.**

Лес рубят щепки летят.
Большое дело не бывает без потерь.

1. **Какая из этих фигур наиболее отлична от других?**



1. **В печатающейся статье 24000 слов. Редактор решил использовать шрифт двух размеров. При использовании шрифта большого размера на странице умещается 900 слов, меньшего – 1200. Статья должна занять 21 полную** **страницу в журнале. Сколько страниц должно быть напечатано меньшим шрифтом?**

**Результаты мониторинга:**

В мониторинге участвовало 28 педагогов. Тест «Основы компьютерной грамотности» выявил следующие результаты:

 Тест КОТ В.Н. Бузина, Э.Ф, Вандерлика.

Определение интегрального показателя общих способностей. С помощью методики КОТ достаточно надежно прогнозируется обучаемость и деловые качества человека, результаты теста влияют на формирование групп обучающихся.

В результате тестирования были сформированы 2 группы . 1 группа состоит из педагогов имеющих начальное знание компьютера и 2 группа с нулевым уровнем знания.

Примерная программа основы компьютерной грамотности «Обучай – кА».

Цель:

Совершенствование профессиональной компетентности педагога в современных условиях, а так же формирование умений применять информационные технологии для обеспечения качества воспитательного - образовательного процесса в ДОУ.

В программе собран тот минимум теоретического и практического материала, который позволит любому начинающему пользователю персонального компьютера успешно использовать его в профессиональной деятельности. Быть способным подготовить документы любой сложности. Упражнения по каждому разделу организованы таким образом, чтобы слушатели последовательно реализовали те знания, которые

были получены ранее.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа № | Тема  | Упражнения |  Практикум |
| 1,2 | «Основные требования по ТБ и организации рабочего места». |  |  |
| 1,2 | Основные понятия |  |  |
| 1,2 | Внешние и внутренние устройства компьютера. |  |  |
| 1,2 | Понятие об операционной системе | «Включение , сохранение и выключение компьютера» | Совместная работа Группы 1 и 2. |
| 1,2 |  Знакомство с клавиатурой |  Пальчиковый тренажер | Для группы №2 в конце каждой темы. |
| 1,2 | Служебные и функциональные клавиши |  |  |
| 1,2 | Введение MICROSOFT WINDOWS | Работа с основными элементами рабочего стола. | Совместная работа Группы 1 и 2. |
| 1,2 |  | Общепринятые расширения имен файлов |  |
| 1,2 |  | Упражнение № 1. «Рабочий стол, действия над окнами». |  |
| 1,2 |  | Упражнение № 2«Создание папки на рабочем столе» |  |
| 1,2 |  | Упражнение № 3«Создание текстового файла на рабочем столе». |  |
| 1,2 |  | Упражнение № 4«Работа с файлами» |  |
| 1,2 |  | Упражнение № 5 «Поиск файлов» |  |
| 1,2 | Работа с буфером обмена | Упражнение № 1«Выделение и копирование текста, вставка текста в документ» | Совместная работа Группы 1 и 2. |
| 1,2 | Знакомство с графическим редактором PAINT |  |  |
| 1,2 |  | Упражнение № 1. «Создание графического изображения». |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа № | Тема | Упражнения | Практикум |
| 1,2 |  | Упражнение № 2. «Редактирование рисунка». |  |
| 1,2 |  | Упражнение № 2. «Редактирование рисунка». |  |
| 1,2 | Знакомство с текстовым процессором **MICROSOFT WORD.** |  |  |
| 1,2 | Основные возможности и интерфейс Microsoft Word |  |  |
| 1,2 | Простейшие приемы правки, форматирования и разметки текста | Упражнения на создание документа с помощью MS Word |  |
| 1,2 | Расшифровка кнопок панели «Стандартная» | Упражнения на создание документа с помощью MS Word |  |
| 1,2 | Расшифровка панели «Форматирование» | Упражнения редактирование документа с помощью MS Word |  |
| 1,2 | Вставка рисунка, таблицы в текст | Упражнения на создание документа с помощью MS Word. | Совместная работа Группы 1 и 2. |
| 1,2 | Знакомство с электронными таблицами **MICROSOFT EXCEL** | Оформление таблиц |  |
| 1,2 | Сообщения об ошибках в **MICROSOFT EXCEL** |  |  |
| 1,2 |  | Создание диаграмм |  |
| 1,2 |  | Создание таблицы по указанному образцу | Совместная работа Группы 1 и 2. |
| 1,2 | Создание презентаций в **Power Point** |  |  |
| 1,2 |  | Добавление графики, таблиц. |  |
| 1,2 |  | Изменение параметров, анимации. |  |
| 1,2 |  | Добавление звука и эффекта перехода. |  |
| 1,2 | Знакомство с антивирусными программами. |  |  |
| 1,2 | «Выполнение практического задания с применением полученных знаний». |  |  |