**Методическая разработка открытого занятия**

**в первой младшей группе**

**«В гости к цветам»**

**(Финошкина Надежда Николаевна воспитатель МБДОУ ДС № 41**

**посёлка Приморского Темрюкского района Краснодарского края)**

***Задачи:***

1. Познакомить детей с цветами участка с использованием слайд-шоу.
2. Закрепить полученные знания на практике с помощью мнемотаблицы и мнемоквадратиков.
3. Формировать положительные чувства по отношению к окружающей среде.
4. Воспитывать у детей удовольствие от общения с природой.

***Место проведения:***

цветочная клумба.

***Материал:***

игрушка медведя, слайды цветов, подборка дидактического материала о цветах, мнемотаблица, мнемоквадратики, графическая модель медведя, мольберт, столы, стулья.

***Методические приёмы:***

сюрпризный момент, показ.

***Предварительная работа:***

1. Подборка слайдов цветов, растущих на клумбе детского сада.
2. Просмотр слайд-шоу совместно с детьми в течение 2-3 дней.
3. Рассказ воспитателя о цветах.
4. Изготовление мнемотаблиц, мнемоквадратиков.
5. Изготовление графической модели медведя.

***Ход занятия***

**Воспитатель:** – Ребята, сегодня среди цветов кто-то спрятался. Давайте попробуем отгадать кто это.

*(Воспитатель показывает детям графическую модель медведя, и просит его собрать).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

 *(Дети при помощи воспитателя собирают на мольберте модель медведя).*

**Дети:** Это медведь!

**Воспитатель:** Давайте-ка, попробуем найти его, ведь мы знаем, что он спрятался в цветах.

***(****Дети ищут место, где на участке растут цветы. Воспитатель вместе с малышами подходит к месту, где спрятан медведь, и вынимает игрушку после того, как дети её обнаружат).*

**Медведь:** – Здравствуйте, ребята! Давайте знакомиться! Меня зовут Мишка. А как вас зовут?

*(Дети по желанию называют свои имена и жмут медвежонку лапу или гладят его).*

**Медведь:** – Я уже много лет живу в детском саду и очень люблю всех ребят, которые приходят к нам. Можно, я буду с вами гулять? В детском саду есть такая тропинка – ***дорожка****,* по которой я очень люблю гулять. Я и вас с собой буду брать.

Знаете, почему я сегодня здесь спрятался? Я очень люблю цветы. А вам они нравятся?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** – Ребята, вспомните, мы уже с вами видели эти цветы на картинках. Может вы вспомните, как они называются?

*(С помощью цветной мнемотаблицы воспитатель подсказывает детям названия цветов: красный кружок – роза, белый кружок – ромашка; желтый – одуванчик, оранжевый - календула).*

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**Медведь:** – А мне больше всего нравится вот этот красный цветок. А вам?

*(Дети с подсказкой воспитателя показывают мнемоквадратики с рисунками цветов: красной розы, белой ромашки, желтого одуванчика, оранжевой календулы).*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *http://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=257046919-04-72* |  | *http://im7-tub-ru.yandex.net/i?id=368649573-68-72* |  | *http://im8-tub-ru.yandex.net/i?id=115291981-36-72* |  | *http://im6-tub-ru.yandex.net/i?id=458505262-45-72* |

**Медведь:** – Кто из вас нюхал цветы? Они так замечательно пахнут. Давайте вместе понюхаем их и найдём цветок, который пахнет лучше всех! Только делать это надо осторожно, чтобы не помять цветочки.

*(Дети по желанию нюхают цветы).*

**Воспитатель:** – Ребята, давайте поиграем в игру, мы станем красивыми цветочками.

*(Дети становятся в круг).*

**Воспитатель**:– У детей-цветков выросли красивые – красивые лепестки *(дети отводят руки в стороны).*

Цветки тянутся к солнышку *(дети становятся на цыпочки, поднимают головы и руки).*

Вот такие замечательные цветочки выросли в нашем детском саду.

***Итог:***

 дети познакомились с цветами участка, просмотрев слайд-шоу, а затем закрепили полученные знания на практике с помощью мнемотаблицы и мнемоквадратиков; поняли, что с цветами надо обращаться бережно, получили положительные эмоции от общения с природой и сказочным персонажем.