**Проект**

***«Мисс Речецветик»***

*(конкурс)*

Цели и задачи проекта:

Включить детей и родителей в творческий процесс. Занимаясь искусством рядом с близким человеком, члены семьи вступают в настоящее творческое соревнование, которое позволит им лучше понять друг друга, узнать много нового друг о друге, стать ближе друг к другу.

Сформировать у детей и родителей позитивные, бережные взаимоотношения. В дальнейшем это поможет им найти пути к взаимной поддержке в семье.

Объединить людей разного возраста, разной национальной принадлежности материального достатка. Участвуя в проекте, дети и родители, дети и педагоги, педагоги и родители смогут установить дружеские отношения, отношения сотрудничества и поддержки.

Идея и творческое и задание:

Основное направление этого творческого проекта – помочь выстроить позитивные отношения между детьми и родителями, включить их в творческий процесс, совместно создать рекламную газету о своем ребенке, используя разнообразные художественные материалы, художественно – словесное творчество, рисунки, фотографии. А результатом всей работы будет участие в конкурсе «Мисс «Речецветик», где каждая участница с помощью родителей покажет свои способности, свой талант, свою «изюминку».

Материалы для работы по проекту:

1. Ватман для изготовления рекламной газеты.
2. Гуашь 12 цветов.
3. Скотч для прикрепления газеты
4. Простые карандаши для разметки, ластики, точилки.
5. Кисточки толстые № 9-10 и тонкие № 2-3.
6. Тарелочки пластиковые в качестве палитры.
7. Стаканчики для воды.
8. Ложечки пластмассовые для выкладывания красок на палитру.
9. Фломастеры.
10. Ножницы.
11. Тряпочки или салфетки для работы.
12. Бумага писчая. А 4 и ручки для записей.

План реализации проекта:

- Встреча с участниками проекта.

- Подготовка художественных материалов для выполнения творческого задания.

- Объяснение задания.

- Изготовление газеты – рекламы.

- Выставка газет.

- Подготовка к конкурсу (домашнее задание).

- Участие в конкурсе «Мисс «Речецветик».

Реализация проекта

*Подготовительная часть:*

- Закупка художественных материалов, необходимых для осуществления проекта.

- Подготовка специалистов детского учреждения, сопровождающих программу.

- Подготовка помещения и оборудования для проведения конкурса.

- Распределение специалистов для работы семьями.

- Знакомство специалистов с участниками проекта.

*Творческая часть:*

Объяснение задания:

Ведущий рассказывает детям и взрослым, в чем будет заключаться творческое задание и как будет проходить конкурс. Показывает участникам проекта художественные материалы, которыми они смогут воспользоваться для решения творческой задачи. Объясняет некоторые приемы смешивания красок на палитре.

• Выставка рекламных газет.

• Конкурс «Мисс «Речецветик».

Ведущий: Занавес открыт, а это значит,

Что на сцене бал весенний начат.

Повсюду улыбки, весенние цветы

Мы всех приглашаем на конкурс красоты!

Девочки заходят в зал.

Ведущий: Сегодня необычный день, настроение у всех приподнятое и взволнованное. Мы начинаем наш весенний конкурс красоты «Мисс «Речецветик».

В конкурсе участвуют …… девочек. Посмотрите, как они прекрасны! Жюри ожидает трудная работа – выбрать самую очаровательную девочку. Итак, представляю Вам членов жюри. Все члены бесстрастны и неподкупны. Итак, мы начинаем!

КОНКУРСЫ

Ведущий: 1 конкурс «Знакомство». Всем участницам нужно немного рассказать о себе (под музыку выходит каждая девочка – говорит приветствие - стихотворение).

Ведущий: Вот и закончился первый конкурс, мы познакомились с нашими конкурсантами. Жюри подводит итоги. А мы переходим ко 2 конкурсу.

Ведущий: А называется он - «Соловушка». Девочкам надо спеть частушку и развеселить зрителей. Каждая участница исполняет частушку.

Ведущий: Вот и подошел к концу 2 конкурс. Жюри подводит итоги. А наши мальчики будут поздравлять наших конкурсанток.

Ведущий: Третий конкурс - «Танцевальный».

1, 2, 3, 4 – по дорожке я скачу

1, 2, 3, 4 – башмачок скакать учу

1, 2, 3, 4 – обломился каблучок

1, 2, 3, 4 – заблудился башмачок.

Участницы конкурса должны продемонстрировать танцевальные способности.

«Общий танец».

Девочки исполняют танец.

Ведущий: У жюри, как всегда, непростое задание. Пока решается, насколько выразительно выступила каждая девочка, мы объясним условия следующего конкурса. Он называется «Самая находчивая». Это интервью с девочками:

1. Кем ты хочешь быть, когда вырастешь?
2. Какой фильм тебе больше нравится?
3. Какое твое любимое блюдо?
4. Как ты помогаешь маме?
5. Если бы у тебя была волшебная палочка, что бы ты у нее попросила?
6. Твоя любимая игрушка. Какая она?
7. Каких животных ты любишь? И за что?
8. С кем ты любишь играть? И почему?
9. Какого цвета ты любишь одежду?
10. Любимый сказочный герой. За что ты его любишь?

Ведущий: Итак, наши участницы ответили на мои вопросы. А следующий конкурс называется «Я уже большая».

Конкурс «Я уже большая» - домашнее задание.

Я у мамы

Я у мамы

У моей, у этой самой

Я – не кто – нибудь другая

Я – вот это! Сам – самая

Не Маруся и не Вовик

Не соседский пудель Бобик

Я из всех моих друзей

Я у мамочки моей

Я родилась, я есть и буду

Вот какое в мире чудо!

(Под музыку участницы демонстрируют туфли, украшения, головные уборы – своей мамы.)

«Это домашнее задание»

Ведущий: Завершился и этот конкурс. Молодцы, девочки! И последний конкурс «Хозяюшка».

Конкурс «Хозяюшка» - домашнее задание.

Под шатром зеленых сосен

Что – то стряпал гном курносик

И мешал он ложкой длинной

То ль крыжовник, то ль малину.

Что – то пек, вареньем мазал,

За день, не присев ни разу.

Может, стряпал повар вафли?

Ой, как вкусно пальцы пахли!

Только что – то вдруг случилось,

Ничего не получилось!

Все исчезло – дым над лесом

Взвился и закуролесил.

Где проказник – поваришка?

Что – то почему не вышло?

Я об этом что – то слышал

Под зеленой леса крышей.

Всем участницам нужно будет приготовить красивое и вкусное блюдо. На столах есть блюда с конфетами, печеньем. Участницам нужно разложить угощенье на своих тарелках.

Ведущий: Вот и закончился наш последний конкурс. Сейчас наше строгое жюри подведет итоги. Наступил волнующий момент. Сейчас жюри объявит победительниц конкурса.

Слово жюри. Награждение всех участниц.

1). Мисс «Солнышко» - за улыбку и обаяние ………

2). Мисс «Соловушка» - за чистый и красивый голосок……….

3). Мисс «Танцевальность» - за пластичность…………

4). Мисс «Смекалка» - за находчивость и ум…………

5). Мисс «Очарование» - за нежность и красоту………..

6). Мисс «Хозяюшка» - за аккуратность и фантазию……..

7). Мисс «Речецветик» присуждается…………

Ведущий: В нашем конкурсе нет побежденных.

Перед вами победительницы!

Под музыку девочки уходят.

8). Мисс «Грация» - за танец………

9). Мисс «Совершенство» - приз зрительских симпатий……….

10). Мисс «Фантазия» - за самый необычный наряд………….