**Конспект НОД «Путешествие в осенний лес»**

**Автор: воспитатель**

**Кукалева Нина Юрьевна**

**МАДОУ детский сад № 37 «Журавлик» комбинированного вида**

**г. Дрезна Орехово-Зуевский район Московской области**

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Учить детей наблюдать, обследовать предметы и проводить простейшую экспериментальную деятельность. Формировать у детей умение проводить простейшие наблюдения и опыты с водой (холодная - тёплая), развивать тактильные ощущения.

2.Активизировать речь детей, побуждая отвечать на вопросы (Как вы думаете, на чем мы поедем в лес? Почему сейчас в речке холодная вода? А где бывает теплая вода? Как вы думаете этот зайчик мальчик или девочка?

**Развивающие:**

1.Развивать восприятие, внимание, память, воображение, творческие способности.

2.Развивать продуктивную (конструктивную) деятельность, координацию движений, мелкую моторику рук.

3.Формировать выразительность движений в подражательных играх (елочка высокая и низкая, перепрыгивание через ручеек)

**Воспитательные:**

1. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира.

2.Воспитывать доброжелательное общение со сверстниками, самостоятельность.

**Интеграция образовательных областей: социализация, познание, здоровье, коммуникация, безопасность.**

**Предварительная работа:** знакомство с дидактическим материалом – сборными бусами, ковролиновым конструктором, обитателями леса. Чтение стихов, загадок, пальчиковая гимнастика.

**Оборудование:** игрушка (заяц); бутылочки с холодной и тёплой водой, ванночка и изображение кипящего чайника для опыта, ёлки большие и маленькие; осенние листья; сборные бусы, ковролиновый конструктор

**Ход НОД:**

Воспитатель. Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие в осенний лес. А на чем же мы поедем?

Дети. На поезде.

**Игра-имитация «Поезд»**

«Загудел паровоз

У-у-у-у-у

И вагончики повез.

Чу-чу-чу

Далеко вас прокачу»

Воспитатель. На пути у нас преграда – лесной ручеек. Вода в ручейке холодная. Как вы думаете, почему?

Дети. Потому что сейчас осень.

**Проблемная ситуация:** Что нам нужно сделать, чтобы не намочить ножки и не заболеть? Перепрыгнуть, перешагнуть, обойти. Нагнитесь, потрогайте, какая вода в осеннем ручейке - (холодная).

**Игра «Перепрыгни через ручеёк»**

Воспитатель. Ну, вот мы с вами и в лесу. Посмотрите, как здесь красиво. На земле лежат красивым ковром осенние листья. Какого они цвета?

Дети. Желтые, красные, оранжевые

Воспитатель. В лесу стоят высокие ели, поднимите руки вверх, потянитесь. Дети принимают позу правильной осанки (голова, туловище, ноги прямо) и раздвигают «руки-ветви» слегка в стороны, ладонями вперёд. Рядом с высокими елями растут молоденькие, низкие елочки. Станьте, дети, низенькими елочками. Дети садятся на корточки и раздвигают «руки-ветви» слегка в стороны, ладонями вперёд. Посмотрите под высокой елочкой сидит зайчик. Как вы думаете это мальчик или девочка? Почему?

Дети. Девочка. У нее красивый бантик и платье

Воспитатель. У нее в лапках бутылочки с водой. Она хочет проверить, сможете вы определить, где бутылочка с холодной водой, а где с теплой.

Подходят к столу. Воспитатель даёт им потрогать вначале бутылочку с холодной водой (вода холодная), из речки, а потом бутылочку с теплой водой (тёплая вода). **Безопасность:** нельзя пить холодную воду и брать горячий чайник!

Воспитатель просит детей закрыть глаза, наливает в ванночку теплую воду. **Проблемная ситуация:** Как вы думаете, из какой бутылочки я налила воду? Дети показывают, что из бутылочки с теплой водой, потому что там осталось мало воды. А как ещё можно узнать, из какой бутылки налита вода? Потрогать воду в ванночке.

Воспитатель. Правильно, надо потрогать воду в ванночке. Дети трогают воду, говорят, что вода теплая.

Вам понравился опыт с водой?

Дети. Да.

Воспитатель. Давайте зайке сделаем красивые бусы, чтобы порадовать ее.

**Продуктивная деятельность детей.** Сенсомоторная игра «Собери бусы»

**Пальчиковая игра.**

«Белка, сидя на тележке,

Раздаёт друзьям орешки.

Заиньке усатому,

Мишке толстопятому,

Синичке – невеличке,

И Совушке – сестричке»

Математическая игра на ковролиновом конструкторе.

Воспитатель. Давайте, сделаем красивую картинку о нашем путешествии в лес! На чем мы приехали в лес?

Дети. На поезде.

Воспитатель. Из каких фигур можно сделать вагончики, колеса?

Дети. Из квадратов и кругов. (Выкладывают на ковролине).

Воспитатель. Что растет в лесу?

Дети. Елки.

Воспитатель. Из каких геометрических фигур можно сделать елки?

Дети. Из треугольников.

Воспитатель. Из какой геометрической фигуры можно сделать солнышко?

Дети. Из круга.

 (Прикрепляют все фигурки на ковролине).

Показывают свою картину зайке, тот благодарит и даёт в подарок «чудесный мешочек», в котором находится одно яблоко.

**Игра «Чудесный мешочек».** Дети на ощупь определяют, что в мешке (твёрдое), ароматное. По цвету (красное).

**Проблемная ситуация**. Яблоко одно, а нас много. Что нужно сделать, чтобы каждый ребенок мог его попробовать? Варианты (разрезать ножом, натереть на тёрке и разложить в тарелочки каждому) Воспитатель угощает детей разрезанными по количеству детей кусочками яблок. Дети говорят спасибо зайке и прощаются с ним.

**Используемая литература**

1. «Сенсорное воспитание» Е.Ф.Войлокова, Ю.В.Андрухович, Л.Ю.Ковалёва. «КАРО» СПб.2005
2. «Упражнения и занятия по сенсорно-моторному воспитанию детей 2-4 года жизни» Методические рекомендации, РАО. Москва-Воронеж, 2007.