**Досуг, посвященный Дню Земли**

**для детей средней группы**

**Цель:** воспитывать бережное отношение к природе, уточнять и закреплять знания детей о кошке, собаке, рыбах, черепахе, птицах; о строении тела, питании, упражнять в составлении рассказа о них. Расширять речевой словарь.

**Ход работы**

**В.**Посмотрите, кто к нам пришел!

В группе появляется Красная Шапочка, доктор Айболит, Корзинка, Чиполлино.

**В.**Сегодня мы отмечаем праздник – День Земли. Этот праздник отмечают люди во всех странах и городах. Люди хотят, чтобы наша планета была чистой, красивой. Земля - это наш общий Дом.  
Все животные и птицы, рыбы и растения – это живая природа, которая живут на Земле, и всем им должно быть хорошо, а человек должен заботиться о живой природе, учиться у нее мудрости и красоте.

"**Живой букварь".**

**Нас в любое время года   
Учит мудрая природа:   
Птицы учат пению,   
Паучок - терпению.   
Пчелы в поле и в саду   
Обучают нас труду.   
Учит снег нас чистоте.   
Учит солнце доброте.   
У природы круглый год   
Обучаться нужно.   
Весь лесной народ   
Учит крепкой дружбе.**

**В.** А теперь отгадайте загадку

Я умею чисто мыться   
Не водой, а язычком.   
Как мне часто снится блюдце   
С теплым молочком.

**Д.** Кошка

Дети исполняют песню "Кошка" (муз. А. Александрова, слова Н. Френкель).

**В.**У кого есть дома кошка, как ее зовут, какая она?

Дети рассказывают о своих кошках.

**Игра «Кошки-мышки".**

**В.**У кого дома есть собака, как ее зовут, что она умеет делать?

Дети рассказывают о своих собаках

**В**.Собака - большой друг человека, она охраняет хозяина и дом .  
  
Дети поют песню "Жучка" (муз. Н. Кукловской, слова Т. Некрасовой).   
  
**В** .А вы знаете, уважаемые гости, наши дети - большие любители природы. Они заботятся о питомцах уголка природы За кем вы ухаживаете?

**Д**. Мы ухаживаем за рыбками и черепахами .

**В**. Что вы выращивали в ящиках с землей?

**Д**. Мы вырастили лук.

**В**. Чиполлино может подтвердить - он приходил всякий раз, когда мы рассматривали лук и рисовали его.   
  
Дети (по желанию) читают стихотворения, которые разучивали в течение года.   
  
**В .**Вы еще не рассказали, кого зимой подкармливали?

**Д**. Мы подкармливали зимующих птиц: воробьев, синиц, голубей

**В**. Правильно, вы заботились о зимующих птицах: воробьях, голубях, синицах. Но зима кончилась, и к нам уже прилетели скворцы.   
  
Дети исполняют песню "Скворушка" (муз. А. Филиппенко, слова Т. Волгиной), имитируют строительство скворечников.   
  
**В**.Скоро наступит лето, вы поедете в деревню, на дачу. И, конечно, пойдете в лес. А кто с нами всегда гуляет по лесу?

**Д**. Красная шапочка

**В**. Правильно, Красная Шапочка . Она советовала нам быть в лесу осторожными, не разговаривать с волком, слушать пение птиц, нюхать цветы, любоваться красотой природы.Доктор Айболит! Ты хочешь что-то сказать?   
**Доктор Айболит.** Я желаю вам почаще ходить в лес в гости к соснам и елкам: от них идет очень полезный для здоровья дух. Желаю вам не болеть, закаляться, физкультурой заниматься.

**Хоровод под песню** "Наша песенка простая" (муз. А. Александрова, слова М. Ивансен).   
[обогреватели потолочные инфракрасные](http://www.uralproekt-ufa.ru/IK-obogrevateli/Infrakrasnie-potolochnie-obogrevateli.html)