**Досуг, посвященный Дню Земли**

 **для детей средней группы**

 **Цель:** воспитывать бережное отношение к природе, уточнять и закреплять знания детей о кошке, собаке, рыбах, черепахе, птицах; о строении тела, питании, упражнять в составлении рассказа о них. Расширять речевой словарь.

 **Ход работы**

**В.**Посмотрите, кто к нам пришел!

 В группе появляется Красная Шапочка, доктор Айболит, Корзинка, Чиполлино.

**В.**Сегодня мы отмечаем праздник – День Земли. Этот праздник отмечают люди во всех странах и городах. Люди хотят, чтобы наша планета была чистой, красивой. Земля - это наш общий Дом.
Все животные и птицы, рыбы и растения – это живая природа, которая живут на Земле, и всем им должно быть хорошо, а человек должен заботиться о живой природе, учиться у нее мудрости и красоте.

 "**Живой букварь".**

**Нас в любое время года
Учит мудрая природа:
Птицы учат пению,
Паучок - терпению.
Пчелы в поле и в саду
Обучают нас труду.
Учит снег нас чистоте.
Учит солнце доброте.
У природы круглый год
Обучаться нужно.
Весь лесной народ
Учит крепкой дружбе.**

**В.** А теперь отгадайте загадку

Я умею чисто мыться
Не водой, а язычком.
Как мне часто снится блюдце
С теплым молочком.

**Д.** Кошка

Дети исполняют песню "Кошка" (муз. А. Александрова, слова Н. Френкель).

**В.**У кого есть дома кошка, как ее зовут, какая она?

Дети рассказывают о своих кошках.

**Игра «Кошки-мышки".**

**В.**У кого дома есть собака, как ее зовут, что она умеет делать?

 Дети рассказывают о своих собаках

**В**.Собака - большой друг человека, она охраняет хозяина и дом .

Дети поют песню "Жучка" (муз. Н. Кукловской, слова Т. Некрасовой).

**В** .А вы знаете, уважаемые гости, наши дети - большие любители природы. Они заботятся о питомцах уголка природы За кем вы ухаживаете?

**Д**. Мы ухаживаем за рыбками и черепахами .

**В**. Что вы выращивали в ящиках с землей?

**Д**. Мы вырастили лук.

**В**. Чиполлино может подтвердить - он приходил всякий раз, когда мы рассматривали лук и рисовали его.

Дети (по желанию) читают стихотворения, которые разучивали в течение года.

**В .**Вы еще не рассказали, кого зимой подкармливали?

**Д**. Мы подкармливали зимующих птиц: воробьев, синиц, голубей

**В**. Правильно, вы заботились о зимующих птицах: воробьях, голубях, синицах. Но зима кончилась, и к нам уже прилетели скворцы.

Дети исполняют песню "Скворушка" (муз. А. Филиппенко, слова Т. Волгиной), имитируют строительство скворечников.

**В**.Скоро наступит лето, вы поедете в деревню, на дачу. И, конечно, пойдете в лес. А кто с нами всегда гуляет по лесу?

**Д**. Красная шапочка

**В**. Правильно, Красная Шапочка . Она советовала нам быть в лесу осторожными, не разговаривать с волком, слушать пение птиц, нюхать цветы, любоваться красотой природы.Доктор Айболит! Ты хочешь что-то сказать?
**Доктор Айболит.** Я желаю вам почаще ходить в лес в гости к соснам и елкам: от них идет очень полезный для здоровья дух. Желаю вам не болеть, закаляться, физкультурой заниматься.

**Хоровод под песню** "Наша песенка простая" (муз. А. Александрова, слова М. Ивансен).
[обогреватели потолочные инфракрасные](http://www.uralproekt-ufa.ru/IK-obogrevateli/Infrakrasnie-potolochnie-obogrevateli.html)