**"Боремся со Злорандой"**

**игровое мероприятие для детей 5-7 лет**

**Цель:** Снятие тревожности, развитие коммуникативных качеств, чувства толерантности, взаимовыручки, развитие сплоченности.

**Оборудование:** зал стилистически оформлен под джунгли (пальмы, озеро, цветы, камни, тоннель, ручеёк), ширма, аквариум с построенным замком из песка, гимнастическая скамейка, стаканчики с водой.

**Музыкальное сопровождение:** запись М. Мусоргский «Картинки с выставки» - таинственная музыка, музыка природы - гром, «Вальс цветов» - П.И. Чайковского, «успокаивающая музыка» для релаксации.

**Ход мероприятия**

Дети входят в зал и становятся в кругу.

**Психолог *(далее П):***

“Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живём в родном краю –

Всех я вас приветствую!”

Дети отвечают на приветствие. (Всех мы вас приветствуем!)

***Психолог:*** Ребята, как вы считаете для чего нам нужно хорошее настроение?

***Дети (далее Д):*** Чтобы вместе играть, чтобы нам было приятно разговаривать, и не было скучно…

***П:*** А каким должен быть человек, чтобы с ним было приятно общаться?

***Д:*** Человек должен быть добрым, вежливым, ласковым, внимательным, веселым, доброжелательным…

***П:*** Давайте вспомним, какими мы бываем, когда у нас плохое настроение?

***Д:*** Грустными, злыми, замкнутыми, угрюмыми, скучными, сердитыми…

***П:*** А что нам может испортить настроение? Какие чувства?

***Д:*** Страх, печаль, зависть, злоба, обида, когда что-то не получается…

***П:*** А нужно ли бороться с этими плохими качествами?

***Д:*** Нужно!

***П*:** А что и как надо делать?

***Д:*** Всем вместе, потому что вместе легче и веселее, а одному трудно.

***П:*** А как нам можно объединиться?

***Д:*** Взяться за руки, встать рядом…

***П:*** А я хочу предложить вам что-то другое. У меня есть волшебный клубочек. Он то и поможет нам объединиться. Давайте вспомним добрые слова и, передавая клубочек друг другу, будем произносить их.

***Упражнение «Клубочек»***

***Задача*:** снять напряжение, сформировать чувство сближения друг с другом, чувство самоценности и ценности других, способствовать принятию детьми друг друга, настроить на активную работу и контакт друг с другом.

***П:***  Эта нить связала нас в единое целое. Каждый из нас значим и нужен в этом целом.

Несмотря на то, что мы старались говорить друг другу только добрые слова, совершать правильные поступки есть в нашем мире царство «злости», которым управляет колдунья Злоранда, именно она и её помощницы пытаются сделать наше сердце каменным, посылая нам страх, обиду, безразличие, усталость, плохое настроение…

Ребята, а вы знаете, как выглядит злость? Давайте попробуем её изобразить.

***Психологические этюды на снятие негативных эмоций.***

***П:*** В нашем мире всегда есть люди, способные победить Злоранду, разрушить её царство злости. Сегодня это можем сделать только мы и никто другой. Дорога к этому царству непростая. Нам предстоит выдержать немало испытаний, но мы будем друг другу помогать.

Итак, закрывайте глаза (звучит М. Мусоргский «Картинки с выставки» аудиозапись). Дети открывают глаза. Ведущий обращает внимание на джунгли.

Ребята мы с вами попали в царство Злоранды и нам надо добраться до её замка. Но прежде чем продолжить путь нужно осмотреться, проверить, не приготовила ли она какие-нибудь неприятные сюрпризы для нас и замаскироваться, чтобы колдунья нас не заметила. Как вы думаете, в кого нам надо превратиться, чтобы нас не было видно?

***Д:*** В пальму, цветок, животных…

***Упражнение «Превращение»***

***Задача*:** развить умения перевоплощаться.

Дети маскируются, а ведущий отгадывает.

Вдруг гремит гром.

***В:*** Над нами собрались тучи, наверно это Злоранда их послала. Они не простые, а клеевые. Какой из них пойдет дождь?

***Д:*** Из них польется клей.

***В:*** Пошел унылый клеевой дождь, и мы все склеились (дети держат друг друга за плечи).

Но у нас нет времени ждать, когда клей высохнет, и мы отклеимся друг от друга. Нам надо спешить. Что же нам делать?

***Д:*** Придется двигаться всем вместе.

***Упражнение «Клеевой дождь»***

***Задача:*** способствовать развитию сплоченности группы.

Дети преодолевают препятствия, не отпуская рук: огибают озеро, перепрыгивают через ручеёк, продираются сквозь лес, перешагивают через камни, проползают через тоннель.

***П:*** Ну вот, наконец, клей высох и мы отклеились друг от друга. Нам нужно спешить.Пошли дальше.

Смотрите, какие цветы. Как вы думаете это цветы добра или зла.

***Д:*** Это цветы добра, потому что они нежные, яркие, красивые.

***П:*** Можно ли на них наступать?

***Д:*** Нет. Нужно идти осторожно, не наступая на них, чтобы добра на земле было больше.

***Упражнение «Поводырь» (модификация)***

***Задача:*** способствовать развитию координации движений.

Дети проходят между цветов.

***П:*** Но что же это такое (обращает внимание на конверт)?

Ребята, здесь Злоранда ещё кое-что написала.

В моем замке ты поверь
Заперта надежно дверь
Если хочешь ты пойти,
Постарайтесь ключ найти.

Ребята! Мы не можем просто так пройти и взять ключ. Надо выполнить все условие, которое указала Злоранда, а условие было такое, требует она, чтобы ключ искал один из вас с закрытыми глазами. Как вы думаете можно ли найти ключ с закрытыми глазами?

***Д:*** Нет.

***П:*** Ребята давайте вы ему поможете.

***Упражнение «Найди ключ»***

***Задача:*** формировать чувства доверия друг к другу, расширить представлений о себе и товарищах.

Ребенок с завязанными глазами ищет ключ. Дети помогают ему, указывая направления движения.

***П:*** Ключ у нас теперь есть.

Но до замка ещё далеко, а Злоранда на нашем пути рассеяла семена злости. Что из них вырастет, если мы их не соберем?

***Д:*** Вырастут деревья зависти, обиды, злости, ненависти.

***П:*** Да, и эти деревья превратятся в непроходимые джунгли и навсегда останутся в нашем мире. Собирать эти семена можно только парами, держась за руки.

**Упражнение «Собери семена»**

***Задача:*** развить умения действовать совместно.

***В:*** Дети, сожмите эти семена крепко-крепко в кулачке, чтобы их не рассыпать. Хотела Злоранда вырастить лес зла, но у неё ничего не вышло.

А вот и ворота, давайте откроем их ключом (открывает дверь-ширму, за которой стоит аквариум, в котором построен замок из песка. К нему ведет мостик через овраг - гимнастическая скамейка. В начале мостика - столик, на котором стоят стаканчики с водой).

Нам осталось преодолеть последнее препятствие, перейти по этому мостику через овраг. Пусть каждый из вас высыплет семена злости в стаканчик с волшебной жидкостью. Злость превратиться в добро и будет направлена против Злоранды. Возьмите стаканчики и пройдите по мостику, не расплескав ни единой капли воды. Вылейте эту воду на стенки замка, чтобы навсегда покончить со Злорандой.

***Упражнение «Не пролей воду»***

***Задача:*** формировать уверенности в собственных силах, развить координацию движений.

***Этюд «Красивый цветок»***

Звучит музыка («Вальс цветов» - П.И. Чайковского), дети показывают, как растет цветок, берутся за руки, поднимают их вверх и выполняют танцевальные движения.

***В:*** Нам пора возвращаться, но для этого надо перелететь через пространство. Лягте на ковер, устройтесь поудобнее, расслабьтесь и закройте глаза.

***В:*** Дети, посмотрите, замок Злоранды разрушился, а на его месте вырос цветок добра, тепла, дружбы, любви.

***Релаксационная пауза «Космический полет»***

(Звучит успокаивающая музыка 1-2 минуты). Музыка выключается с постепенным убавлением звука.

Один, два, три, открыли глазки. Огляделись вокруг. Вот мы и снова в детском саду.

В свободное время можно предложить детям выразить свои впечатления .

**Литература:**

1. Клюева Н.В., Касаткина Ю.В. «Учим детей общению» - Ярославль: Академия развития, 1996 г.
2. Крюкова С.В., Слободняк Н.П. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» – М.: «Генезис», 1999 г.
3. Кряжева Н.Л. «Развитие эмоционального мира детей» - Ярославль: Академия развития 1996 г.
4. Чистякова М.И. Психогимнастика. – М.: Просвещение, Владос, 1995