

Учебно-тематический план по театрализованной деятельности (первый год занятий)

Месяц	Вид театрализованной деятельности	Программные задачи	Упражнения. Игры. Этюдный тренаж.	Репертуар
сентябрь	Настольный театр резиновой игрушки Игра-драматизация	-Побуждать детей разыгрывать знакомые сказки. -Обучать навыкам кукловождения. -Учить использовать выразительные средства голоса (интонацию, тембр, ритм, темп)	«Давайте познакомимся!» «Будь внимателен!» «Измени голос!» Загадки «На кого похоже?» «Фыркающая лошадка»	Русские народные сказки «Репка», «Колобок». Сценка «Катин зонтик» Оркестр «Ах, вы сени!»
октябрь	Театр ложек Игра-драматизация Пальчиковый театр	-Знакомить детей с видами театров, с театральной ширмой. -Продолжать обучать приёмам кукловождения -Развивать интерес к кукольным спектаклям. -Приобщать к азам актёрского мастерства	Дых. упражнения «Мыльные пузыри», «Ветер дует». Голосовые игры «Мяч», «Маляр». Пальчиковая гимнастика. Этюды «Зайка», «Мишка», «Лисичка», «Мышка»	Русская народная сказка «Теремок» В.Сутеев «Под грибом» Оркестр «Калинка»
ноябрь	Театр верховых кукол на гапите	-Познакомить детей с приёмами кукловождения верховых кукол -Учить понимать язык жестов и мимику -Формировать положительное отношение к играм-драматизациям	Этюдный тренаж на имитацию движений «Мокрые котята» Игра «Пойми меня» Игра «Что мы делали, не скажем!» Театрализованная игра «День рождения»	Театрализованная игра с элементами кукольного театра «Как зайцы дом строили» (по пьесе И.В.Бодраченко)

декабрь	Театр верховых кукол Драматизация Театр мягкой игрушки Варежковый театр	-Совершенствовать приёмы кукловождения -Активизировать и развивать словарь. -Учить понимать интонацию и язык жестов -Учить использовать невербальные средства выразительности	Игра «Часики», «Пойми меня» Диалоги-импровизации сказочных персонажей Этюды на точность жестов «Клубок», «Стирка». Перед зеркалом «Вкусные слова»	Игра-путешествие «Перед Новым годом» Инсценировка песни Н.Караваевой «Ёлочка стояла»
январь	Драматизация Театр перчаточных кукол Настольный театр	-Формировать эмоционально насыщенную речь. -Развивать способность понимать выразительные движения рук. -Правильно пользоваться жестами, распознавать основные эмоции.	Речевые игры на развитие интонационной выразительности «Птичий двор», «Кошкин дом» Этюды на точность жестов Игра «Чудесный мешочек»	С.Я.Маршак «Сказка о глупом мышонке» Оркестр Берлин «Марширующие поросята»
февраль	Настольный театр резиновой игрушки Драматизация	-Развивать выразительные возможности голоса. -Учить владеть своим телом, чувствовать отдельные группы мышц, укреплять их. - Поощрять активность и инициативу при создании образов.	Дыхательная гимнастика «Шарик», «Насос». Голосовая игра «Самолёт», «Филин» Игровая импровизация «Угадай, кто я?» «Придумай песенку»	Русская народная сказка «Три медведя» Оркестр П.И.Чайковский «Марш деревянных солдатиков»
март	Кукольный театр Драматизация Театр мягкой игрушки	-Продолжать развивать исполнительские умения детей. -Развивать монологическую и диалогическую форму речи.	Артикуляционная гимнастика «В зоопарке» Тренаж «Вкусные слова» Игра «Будь внимателен», «Кого не стало?»	Инсценировка «Мамины помощники» Русская народная сказка «Заячья избушка»
апрель	Настольный театр Драматизация	-Закреплять навыки кукловождения. -Развивать способность понимать эмоциональное состояние. -Поощрять стремление	Этюды на точность движений куклы «Ноги и ножки» Голосовые игры на сопоставление эмоций «Кисонька», «Петушки подрались»	Инсценировка «Весна пришла!» Оркестр С.Майкапар «Дождик»

		участвовать в драматизациях	Игры-импровизации	
май	Настольный театр Пальчиковый театр Театр верховых кукол Театр петрушки Драматизация	-Расширять и закреплять представления детей о театре, называть его виды, кукол. -Обогащать и активизировать словарь. -Совершенствовать исполнительские возможности детей.	Артикуляционная гимнастика «Пятачок», «Лошадка». Скороговорки. «Вопрос-ответ» Этюды на выразительность движений	Кукольный театр «Кто нагрел скамейку?» Оркестр Филиппенко «Мы на луг ходили...»

Учебно-тематический план по театрализованной деятельности (второй год занятий)

Месяц	Вид театрализованной деятельности	Программные задачи	Упражнения. Игры. Этюдный тренаж.	Репертуар
сентябрь	Настольный театр резиновой игрушки Кукольный театр Игра-драматизация	-Побуждать детей разыгрывать знакомые сказки. -Продолжать обучать приёмам кукловождения. -Учить использовать выразительные средства голоса (интонацию, тембр, ритм, темп)	«Здравствуйте!» «Птица-Кар!» Дыхательная гимнастика «Ветер дует...» Для рук и голоса «Маляр» Коммуникативная игра «Сороконожка»	Музыкальная сказка «Теремок на новый лад» Отрывки из русской народной сказки «Волк и семеро козлят»
октябрь	Театр мелкой игрушки Игра-драматизация с элементами костюмов Пальчиковый театр	-Улучшать и закреплять навыки кукловождения. -Развивать кистевые движения, независимость пальцев, укреплять мышцы рук. -Совершенствовать возможности голоса. -Понимать язык жестов, эмоции.	Для рук «Озорные пальчики» Для голоса и дыхания «Хохотушки» «Воздушный шарик» Перед зеркалом «Угадай настроение»	Инсценировка «Происшествие на огороде» Драматизация «Ай, да репка!» Оркестровая игра «Лифт и пассажиры»

ноябрь	Театр верховых кукол на гапите Кукольный театр	-Побуждать детей вживаться в образ, совершенствуя его. -Побуждать создавать образы коллективно. -Развивать умение разыгрывать знакомые сюжеты. -Улучшать исполнительские возможности детей.	Для рук «Кошки-мышки» Перед зеркалом «Угадай, кто я?» На точность жестов «Зайкин день» Хороводная игра «Тень-тень»	Кукольный театр «Кто потерял корзинку?» Оркестровая игра «Слушаем-играем»
декабрь	Драматизация Театр мягкой игрушки Театрализованная игра с элементами кукольного театра	-Совершенствовать приёмы кукловождения, развивать точность жестов и движений. -Активизировать и развивать словарь. -Формировать эмоционально насыщенную речь.	Для голоса «пастушок» Кукловождение «Большие ноги и маленькие ножки» Для рук «Взяли в руки пластилин...» Эмоции «Коза», «Не плачь», «Котинька-коток»	Инсценировка «У кого шубки лучше?» Оркестр Д.Шостакович «Вальс-шутка»
Январь	Настольный плоскостной театр Игра-драматизация Театр кукол	-Развивать инициативу и самостоятельность при разыгрывании знакомых сказок -Развивать выразительность жестов и движений. - Учить точнее передавать интонацию и понимать её.	Выразительность движений «Сугробы» Речевые игры «Гости», «Бараны». Кукловождение «Гуси», «Хлопоты». Различение эмоций «Растворились ворота»	Русские народные сказки «Волк и семеро козлят», «Три медведя» Театрализованная игра «Гномики в зимнем лесу»
февраль	Кукольный театр Драматизация	-Развивать способность правильно изображать движения кукол. -Укреплять голосовой аппарат, улучшать дикцию. -Развивать память и воображение у детей.	Для рук «Газон», «Покрасим забор» Речевые игры «Зяц и медведь», «Волк» Пантомима «Котик», «Белка». Музыкальная игра-импровизация «Покажи настроение»	Инсценировка «Как козлик бабушку поздравлял с 8 марта» Оркестр Филиппенко «Саночки»

март	Театр петрушки Драматизация	- Учить детей выстраивать диалоги между персонажами. -Развивать выразительность речи в монологах. -Побуждать детей к самостоятельным поискам средств выразительности.	Речевая игра «Кисонька-мурысонька» «Витя-карапуз». Весенние стихи. Выразительность жеста «Хозяюшка», «Потешка». Эмоции: «Громко-тихо», «Хорошо-плохо»	Кукольный театр «Как зверята весну встречают» Оркестр Майкапар «Росинки»
апрель	Настольный театр мягкой игрушки Драматизация в костюмах	-Развивать и обогащать словарь, улучшать свойства голоса и дыхания. -Учить правильно, оценивать поступки героев, воспитывать добрые чувства. -Поощрять желание участвовать в постановках.	Скороговорки Артикуляционная гимнастика Пластика движений «Что я делаю?» «Звери», «Сенокос» Воображение «У Маланьи, у старушки»	Драматизация по сказке В.Сутеева «Кто сказал мяу?» Инсценировка стихотворения С.Михалкова «Мы – воины» Оркестр Р.Шуман «Марш»
май	Кукольный театр Драматизация Настольный театр	-Расширять и закреплять знания о театре, его видах. -Использовать в драматизации импровизационные способности детей.	«По дороге я иду» «Весёлая зарядка» Голосовая игра «Мой весёлый звонкий мяч» «Совушка»	Театрализованная игра «Кто нас всех согревает, кто нам тепло дарит?» Оркестр «Вальс петушков»

Учебно-тематический план (третий год занятий)

Месяц	Вид театрализованной деятельности	Программные задачи	Упражнения. Игры. Этюдный тренаж.	Репертуар
сентябрь	Настольный театр резиновой игрушки Кукольный театр Игра-драматизация	-Побуждать детей разыгрывать знакомые сказки. -Продолжать обучать приёмам кукловождения. -Учить использовать выразительные средства голоса (интонацию, тембр, ритм, темп)	«Здравствуйте!» «Птица-Кар!» Дыхательная гимнастика «Ветер дует...» Для рук и голоса «Маляр» Коммуникативная игра «Сороконожка»	Инсценировка «Спор овощей» Драматизация «Цапля и лягушки» Хороводная игра Калинников «Звери и коза»

октябрь	Театр мелкой игрушки Игра-драматизация с элементами костюмов Пальчиковый театр	-Улучшать умение манипулировать куклой. -Точнее передавать жесты, настроение. -Учить анализировать действия свои и товарищей. -Учить взаимодействию на игровой площадке.	Для рук «Озорные пальчики» Для голоса и дыхания «Хохотушки» «Воздушный шарик» Перед зеркалом «Угадай настроение»	Музыкальная сказка Н.Туварджи «Сказка про непослушного огурчика» Игра в оркестре и танцевальная импровизация «Танец Анитры»
ноябрь	Драматизация Кукольный театр Настольный театр игрушки	-Побуждать детей находить новые выразительные средства. -Побуждать создавать образы коллективно. -Развивать умение разыгрывать знакомые сюжеты. -Улучшать исполнительские возможности детей.	Для мышц рук «Буратино и Пьеро» Голосовая игра «Колокольчики» Пластика: «Самолёты и бабочки» Воображение: «Превращение предмета»	Театрализованная игра «Встречи на осенней тропинке» Кукольный спектакль «Путешествие осеннего листочка» Оркестр «Гости-хозяева»
декабрь	Драматизация Театр мягкой игрушки Театрализованная игра с элементами кукольного театра	-Совершенствовать приёмы кукловодства, развивать точность жестов и движений. -Активизировать и развивать словарь. -Формировать эмоционально насыщенную речь.	Пальчиковая гимнастика «Ёлка» Зарядка для челюсти «Бегемот», «Пантера». Этюд «Индюк» Пластика движений: «Тюльпан» Координация: «Как живёшь?»	Кукольный театр «Как звери на ёлку собирались» Оркестровая игра «Лифт и пассажиры»
Январь	Настольный плоскостной театр Игра-драматизация Театр кукол	-Развивать инициативу и самостоятельность при разыгрывании знакомых сказок -Развивать голосовые возможности. -Улучшать выразительность движений и жестов	Речевая игра «Девочки и мальчики». Для голоса «Весёлая лесенка» Этюд «мокрые котята» Импровизация «Горка-каток-сугроб»	Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и серый волк» Театрализованная игра «Зимний день»

февраль	Кукольный театр Драматизация	-Развивать способность правильно изображать движения кукол. -Укреплять голосовой аппарат, улучшать дикцию. -Развивать память и воображение у детей.	Игра-приветствие «Здр. дети!» Для рук «Гномы» Голосовая игра «Холода» Координация движений «Снежки».	Инсценировка «История про непослушных зверят» Оркестр «Пиццикато»
март	Театр петрушки Драматизация	- Учить детей выстраивать диалоги между персонажами. -Развивать выразительность речи в монологах. -Развивать умение взаимодействовать на игровой площадке	Считалка «Острова», пальчиковая гимнастика «Подснежник» Этюд «Просыпаются зверята» Упражнение с лентами «Ручейки»	Музыкальная сказка-драматизация И. Бодраченко «Снеговики» Оркестр Майкапар «Росинки»
апрель	Настольный театр мягкой игрушки Драматизация в костюмах	-Развивать и обогащать словарь, улучшать свойства голоса и дыхания. -Учить правильно, оценивать поступки героев, воспитывать добрые чувства. -Поощрять желание участвовать в постановках.	Скороговорки Артикуляционная гимнастика «Голоса леса» Пластика движений «Кто на картинке» Игра на ощущение мышц «Бабка Ёжка»	Театрализованное представление «Весенняя фантазия» Оркестр Шостакович «Вальс-шутка»
май	Кукольный театр Драматизация	-Расширять и закреплять знания о театре, его видах. -Использовать в драматизации импровизационные способности детей. - Развивать пластику и координацию движений	Скороговорки Голосовая игра «Карниз» Игры на превращения пространства «Магазин» «Море» Пластика «Кактус и ива», «Угадай, что я делаю?»	Инсценировка к выпуску «Лесная школа» Оркестр В. Моцарт «Турецкий марш»