**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 18 общеразвивающего вида» г. Печора**

**Экологическое развлечение в подготовительной группе детского сада (6 – 7 лет).**

**Тема: “Зимующие птицы”**

**Составитель: воспитатель**

**Данькова Наталия Михайловна**

**г. Печора**

**2012 года**

**Программное содержание:**

* Систематизация и дополнение знаний детей о зимующих и перелетных птицах, помощь в использовании освоенных ранее знаний и умений решать проблемную ситуацию.
* Приобщать дошкольников изготавливать кормушки из простого подручного материала.
* Развитие познавательного интереса дошкольников к миру природы, развитие слухового и зрительного внимания, связной речи.
* Закрепить знания детей о корме , который можно использовать в подкормке птиц.
* Воспитание у детей интереса и бережного отношения к пернатым.
* Активизация словаря ребенка – дошкольника: перелетные и зимующие птицы; насекомоядные; зерноядные; околоводные – водоплавающие.

**Оборудование:**

* Магнитофон с аудиозаписями
* Игры «Птицы на кормушке»; «Меню для птиц»; «Перелетные и зимующие птицы».
* Костюмы: хозяйка птичьего царства, синицы, сороки, воробья.
* Свидетельство на каждого ребенка «Другу птиц».

**Предварительная работа:**

* Знакомство детей с птицами и их жизнедеятельностью на занятиях по экологическому воспитанию, развитию речи, в ходе прогулок, при знакомстве со сказками и природоведческой литературой, просмотре телепередач.
* Изготовление вместе с родителями кормушек, выбор для них места, размещение их на участке детского сада.
* Подкормка птиц.
* Сочинение письма детьми «Ответ – приглашение Хозяйке птичьего царства на праздник зимующих птиц».
* Рисование детьми зимующих птиц.
* Разучивание стихов, сценки; чтение рассказов о зимующих птицах.

**Ход :**

Дети приходят в Зимний сад, где их встречает Хозяйка птичьего царства (звучит музыка леса).

**ХПЦ:** «Здравствуйте, ребята! Вы узнали, кто я?»

Ответы детей.

**ХПЦ:** Правильно! Спасибо вам за приглашение. Хоть дел у меня и много, но к вам я все – таки решила заглянуть, чтобы послушать, как вы дружите с жителями моего царства птицами, как вы им помогаете. Расскажите.

Рассказы детей.

**ХПЦ:** Царство мое огромное. Где только не живут птицы: в лесах и садах, на лугах и полях, около воды - всюду вы услышите и удивительные голоса. Но когда наступает зима, жителям моим приходится не сладко. Не все мои птицы могут перенести суровую северную зиму. Вот я и хочу узнать, знаете ли вы какие птицы еще осенью улетают на юг, а какие могут остаться с нами зимовать.

Ответы детей.

**Стихотворение о воробье** «За что люблю я воробья?»

За что люблю я воробья?

За то, что он такой как я.

Когда приходят холода

Не улетает никуда.

**ХПЦ:** Теперь я предлагаю Вам поиграть в игру «Зимующие и перелетные птицы». Кому я вручу медальон, тот сразу превращается в ту птицу, которая на нем изображена. Включается музыка. Дети летают все вместе. Когда музыка останавливается, перелетные собираются у солнышка, зимующие у снежинки. Кто перепутал, того другие птицы выгоняют. ХПЦ хвалит детей за внимательность.

**ХПЦ:** Предлагает рассказать, почему одни птицы могут оставаться с нами зимовать, а другие нет.

Ответы детей.

**ХПЦ:** Пока снега мало, моим зимующим птицам еды хватает: они собирают семена с деревьев и трав, которые еще видны из – под снега. А вот когда зима наметет огромные сугробы и все растения с семенами спрячутся в снегу, тогда моим птицам приходится совсем плохо. Да и морозы к середине зимы усиливаются.И согреть моих птиц может только еда.

**ХПЦ:** Сейчас я взмахну своим волшебным перышком и вы что – то увидите.

**Звучит музыка. Сценка «Доживем до весны».**

Вылетает Воробей и Синица.

**Синица:**

Птичья жизнь зимой ужасна!

Против нас мороз, бураны,

Да еще и хулиганы!

Нас выслеживают кошки,

И во рту с утра ни крошки!

Червячков и мошек нет.

А без них - какой обед?!

Ой, как трудно жить на свете!

Что нам делать? Кто ответит?

Появляется сорока.

**Сорока:**

Добрый день, синичка, здравствуй!

Чик - Чирикин как дела?

Ой, не терпится похвастать –

Я сегодня принесла

Сногсшибательную весть:

Будет всем нам что поесть.

Рассказала мне подружка

Про какие – то кормушки.

Дескать, дети есть такие –

Ну, совсем совсем, не злые,

А, как раз наоборот –

Помогают птицам!

Вот!

**Воробей недовольно:**

Перестань трещать сорока,

О еде, о жизни легкой,

Да еще о добрых детях.

Сказки нет глупей на свете.

Не поверю никогда

Будто где – то ждет еда!

Никому мы не нужны.

Эх, дожить бы до весны!

**Синичка задумчиво:**

А вот я бы полетела.

Что – то кушать захотела.

Я еще два дня назад.

Кто со мною в детский сад?

**Воробей:**

Так и быть, я полечу-

Я всю зиму есть хочу.

Все улетают на кормушки.

Через некоторое время появляются не спеша синичка и воробей.

**Синица:**

Ах, какой чудесный пир!

Я теперь люблю весь мир!

Был жестоким день обычный,

Оказалось, не со зла.

Людям я не безразлична!

Я нужна им! Ну дела!

**Воробей:**

Да, в саду я убедился:

На сороку зря сердился.

И теперь уж наяву

До весны я доживу!

А весной мы дружно вместе

Будем петь вам, люди, песни,

Защищать от злой беды

Огороды и сады.

Ведь на сытый- то желудок

Нам, пернатым, ерунда.

И любое время суток,

и снега и холода!»

Обращается к синичке:

Ты со мной согласна?

**Синица :**

Да!

Я, сосед, с тобой согласна!

Как на свете жить прекрасно!

Птицы улетают.

**ХПЦ:** ребята , расскажите, а какие кормушки вы изготовили для моих птиц?

Стихотворение кормушка:

Кормушку сделаю для птиц.  
Для воробьев и для синиц.  
Пакет возьму от молока.  
И дырки сделаю в боках..  
Насыплю крошек и крупы.  
Чтоб пировали воробьи.  
Чтоб птички в гости прилетали.  
И никогда не голодали.

**ХПЦ:** А чем же Вы кормите моих птиц зимой?

Ответы детей .

**ХПЦ:** А сейчас я Вам предлагаю поиграть в игру **«Птицы на кормушках»**

**ХПЦ:** Молодцы, вы очень внимательны и наблюдательны. Но ведь мои птицы зимуют не только рядом с вами в городе. Многие из них боятся людей и не покидают леса. Каких зимующих лесных птиц Вы знаете.

**Дети читают стихи.**

**Клест.**

Кружат снежные метели,

По ночам трещит мороз,

На вершине пышной ели

Лущит шишку яркий клест.

Он мороза не боится ,

Не страшна ему зима!

Сосны, ели дарят птице

Золотые семена.

**Дятел**

Доктор дятел есть в лесу,

Бережет его красу.

Заболеет старый дуб,

Дятел носом стук, да стук.

Под корой наверняка

Он отыщет червяка

Дятел носом стук, да стук,

Дятел лесу верный друг.

**Сорока.**

Всюду я летаю,

Все на свете знаю.

Знаю каждый куст в лесу,

Новость на хвосте несу.

Может быть меня за это

И зовут лесной газетой.

**ХПЦ:** Предлагаю вам поиграть «Меню для лесных птиц» (подбор корма лесным зимующим птицам).

**ХПЦ:** Ай, да молодцы! И про лесных птиц все знаете. А я вот слышала, что внимательные и наблюдательные люди даже могут с помощью птиц и погоду предсказывать. А вы знаете такие приметы?

Дети рассказывают приметы:

* **Вороны садятся на вершины деревьев – к морозу**
* **Если вороны кружатся стаями – к морозу или снегу, если садятся на землю – к оттепели.**
* **Если ворона кричит зимой – к метели.**
* **Если воробьи дружно расчирикались - к оттепели.**
* **Если воробьи прячутся в хворост – к морозу или к метели.**
* **Если синицы с утра поднимают писк – к морозу**

**ХПЦ:** Вы молодцы. Много знаете о птицах, помогаете жителям моего царства в самое трудное для них время. Поэтому – я хочу вас наградить.

**ХПЦ вручает детям свидетельство «Другу птиц».**

**ХПЦ: Дружите с моими птицами, помогайте, оберегайте их везде и всегда, и тогда окружающий нас мир будет прекрасен. А теперь я прощаюсь с вами. Спасибо Вам, друзья!!!**