**Игрушки.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи.** | **Виды деятельности. Темы.** | **Познавательная деятельность.** | **Художественная деятельность.** | **Изобразительная деятельность.** | **Музыкальная деятельность** |
| **1.**Закреплять знания детей об обобщающих понятиях игрушки.  **2.**Закреплять представления детей о материалах из которых сделаны игрушки.  **3.**Воспитиывать интерес к игровым действиям с игрушками.  **4.**Воспитывать бережное отношение к игрушкам.  **5.**Учить составлять описательные рассказы.  **6.**Обогащение словаря. | Беседа о видах игрушек.  «Игрушки - наши друзья».  «Учимся играя».  Работа в книжном уголке. | Рассказ воспитателя о создании некоторых игрушек.  Рассматривание иллюстраций с изображением игрушек.  Беседа «Русская народная игрушка». (Богородская, Федосеевская).  Рассказ о самой популярной, народной, деревянной игрушке- матрешке. | Сказка К. Паустовского «Дремучий медведь»;  Рассказывание сказки «Мужик и медведь».  Сказка Ершова «Конек-горбунок». | Рисование:  «Роспись матрешки».  «Узор для платка матрешки».  Лепка:  Богородская игрушка.  Конек-горбунок.  Аппликация:  «Матрешки в хороводе».  (коллективная работа). | «Болезнь куклы»,» Новая кукла» П.И. Чайковский, «Спите куклы»  Е. Тиличеева. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Двигательная деятельность.** | **Игровая деятельность.** | **Трудовая деятельность.** | **Интегрированная деятельность.** | **Примечания.** |
| Утренняя гимнастика.  Физкультминутки.  Гимнастика пробуждения.  Прогулка:  П/И: «Ручеек». «Третий лишний». «Горелки».  Построение, перестроение. (в1 шеренгу  В 2 шеренги). | Сюжетно-ролевая игра:  «Семья». «Магазин игрушек».  Дидактические игры:  «Назови игрушку».  «Подбери пару».  «Из чего сделана игрушка?».  Игры с песком. | Мытье игрушек.  Уборка группы и участка.  Дежурство в природном уголке, по столовой, в группе.  Работа в цветниках и огороде.  Сбор семян растений. |  | Галерея детских работ  «Русская народная игрушка». |

**Наш город. Правила дорожного движения.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи.** | **Виды деятельности. Темы.** | **Познавательная деятельность.** | **Художественная деятельность.** | **Изобразительная деятельность.** | **Музыкальная деятельность** |
| **1.**Знакомить детей с правилами дорожного движения, культурой поведения на улице.  **2.**Закрепить уже имеющиеся знания.  **3.**Совершенствовать знания детей о дорожных знаках и их назначении.  **4.**Обогащать представления о видах транспорта.  **5.**Работа над выразительностью речи при пересказе и чтении стихотворений наизусть. | Беседа:  «Для чего нужны правила дорожного движения».  «О чем говорят дорожные знаки».  «Правила поведения на улице и дороге».  Инсценировка: «Айболит» (отрывок). | Рассказ о правилах поведения на дороге.  Беседа о дорожных знаках  Игры во дворе: «Катание на велосипеде, самокате в черте города».  Рассматривание иллюстраций с изображением перекрестков, дорог, дорожных знаков.  Занятия:  «Берегись автомобиля».  Рассказ по картинке РЭМП: «Количество машин на перекрестке».  «Дорожные знаки».  Ориентировка в пространстве.  Звуковой анализ слова «знак». | В. Арбекова  «Про умных зверушек»  А. Иванова  «Как неразлучные друзья дорогу переходили».  Н. Носов «Автомобиль».  Г. Юрмин «Любопытный мышонок».  Разучивание стихотворений:  В.Головко «правила движения».  Я. Пишумов «Пешеход».  С. Михалков «Шагая осторожно».  Загадки о транспорте. | Рисование: «Улицы города». (Для выставки).  «Моя семья».  Лепка:  «Автомобиль»  «Светофор».  Аппликация: (Коллективная работа).  «Улица города».  «Осторожно дорога».  Художественный труд:  «Изготовление макетов домов, перекрестка из бумаги. | «Здравствуй, Родина моя!» муз.Ю. Чичкова, сл.К. Ибряева, «Песня о  Москве» муз. Г. Свиридова |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Двигательная деятельность.** | **Игровая деятельность.** | **Трудовая деятельность.** | **Интегрированная деятельность.** | **Примечания.** |
| Утренняя гимнастика.  Физкультминутки.  Гимнастика пробуждения.  Прогулка:  Построение, перестроение. (в1 шеренгу  В 3 шеренги).  П/И: «Осторожно, переход», «Стоп», «Горелки», «Цветные автомобили». | Игра-тренинг:  «Я потерялся», «Если ты потерялся в городе».  Дидактические игры:  «Говорящие знаки», «Загадочное лото», «Занимательная дорожная азбука», «Узнай знак», «На островке», «Автошкола».  Игры с песком. | Мытье игрушек.  Уборка группы и участка.  Дежурство в природном уголке, по столовой, в группе.  Работа в цветниках и огороде.  Сбор семян растений. |  | Выставка детских рисунков «Улица города».  Проведение родительского собрания. |