**Игрушки.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи.** | **Виды деятельности. Темы.** | **Познавательная деятельность.** | **Художественная деятельность.** | **Изобразительная деятельность.** | **Музыкальная деятельность** |
| **1.**Закреплять знания детей об обобщающих понятиях игрушки.**2.**Закреплять представления детей о материалах из которых сделаны игрушки.**3.**Воспитиывать интерес к игровым действиям с игрушками.**4.**Воспитывать бережное отношение к игрушкам.**5.**Учить составлять описательные рассказы.**6.**Обогащение словаря. | Беседа о видах игрушек.«Игрушки - наши друзья».«Учимся играя».Работа в книжном уголке. | Рассказ воспитателя о создании некоторых игрушек.Рассматривание иллюстраций с изображением игрушек.Беседа «Русская народная игрушка». (Богородская, Федосеевская).Рассказ о самой популярной, народной, деревянной игрушке- матрешке.  | Сказка К. Паустовского «Дремучий медведь»;Рассказывание сказки «Мужик и медведь».Сказка Ершова «Конек-горбунок». | Рисование:«Роспись матрешки».«Узор для платка матрешки».Лепка:Богородская игрушка.Конек-горбунок.Аппликация:«Матрешки в хороводе».(коллективная работа). | «Болезнь куклы»,» Новая кукла» П.И. Чайковский, «Спите куклы»Е. Тиличеева. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Двигательная деятельность.** | **Игровая деятельность.** | **Трудовая деятельность.** | **Интегрированная деятельность.** | **Примечания.** |
| Утренняя гимнастика.Физкультминутки.Гимнастика пробуждения.Прогулка:П/И: «Ручеек». «Третий лишний». «Горелки».Построение, перестроение. (в1 шеренгу В 2 шеренги). | Сюжетно-ролевая игра:«Семья». «Магазин игрушек».Дидактические игры:«Назови игрушку».«Подбери пару».«Из чего сделана игрушка?».Игры с песком. | Мытье игрушек. Уборка группы и участка.Дежурство в природном уголке, по столовой, в группе.Работа в цветниках и огороде.Сбор семян растений.  |  | Галерея детских работ«Русская народная игрушка». |

**Наш город. Правила дорожного движения.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи.** | **Виды деятельности. Темы.** | **Познавательная деятельность.** | **Художественная деятельность.** | **Изобразительная деятельность.** | **Музыкальная деятельность** |
| **1.**Знакомить детей с правилами дорожного движения, культурой поведения на улице.**2.**Закрепить уже имеющиеся знания.**3.**Совершенствовать знания детей о дорожных знаках и их назначении.**4.**Обогащать представления о видах транспорта.**5.**Работа над выразительностью речи при пересказе и чтении стихотворений наизусть. | Беседа: «Для чего нужны правила дорожного движения».«О чем говорят дорожные знаки».«Правила поведения на улице и дороге».Инсценировка: «Айболит» (отрывок). | Рассказ о правилах поведения на дороге.Беседа о дорожных знакахИгры во дворе: «Катание на велосипеде, самокате в черте города».Рассматривание иллюстраций с изображением перекрестков, дорог, дорожных знаков.Занятия:«Берегись автомобиля».Рассказ по картинке РЭМП: «Количество машин на перекрестке».«Дорожные знаки».Ориентировка в пространстве.Звуковой анализ слова «знак». | В. Арбекова«Про умных зверушек»А. Иванова«Как неразлучные друзья дорогу переходили».Н. Носов «Автомобиль».Г. Юрмин «Любопытный мышонок».Разучивание стихотворений:В.Головко «правила движения».Я. Пишумов «Пешеход».С. Михалков «Шагая осторожно». Загадки о транспорте. | Рисование: «Улицы города». (Для выставки).«Моя семья».Лепка:«Автомобиль»«Светофор».Аппликация: (Коллективная работа).«Улица города».«Осторожно дорога».Художественный труд:«Изготовление макетов домов, перекрестка из бумаги. | «Здравствуй, Родина моя!» муз.Ю. Чичкова, сл.К. Ибряева, «Песня о Москве» муз. Г. Свиридова |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Двигательная деятельность.** | **Игровая деятельность.** | **Трудовая деятельность.** | **Интегрированная деятельность.** | **Примечания.** |
| Утренняя гимнастика.Физкультминутки.Гимнастика пробуждения.Прогулка:Построение, перестроение. (в1 шеренгу В 3 шеренги).П/И: «Осторожно, переход», «Стоп», «Горелки», «Цветные автомобили».  | Игра-тренинг:«Я потерялся», «Если ты потерялся в городе».Дидактические игры:«Говорящие знаки», «Загадочное лото», «Занимательная дорожная азбука», «Узнай знак», «На островке», «Автошкола».Игры с песком. | Мытье игрушек. Уборка группы и участка.Дежурство в природном уголке, по столовой, в группе.Работа в цветниках и огороде.Сбор семян растений. |  | Выставка детских рисунков «Улица города».Проведение родительского собрания. |