Перспективный план работы

по развитию мелкой моторики

для детей средней группы (март - май).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Март*1 неделя | 1.Аппликация «Цветок в подарок маме»  | Учить вырезать и наклеивать цветы. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие, воображение. Воспитывать внимание к родным и близким.  | Занятие  |
|  | 2. Лепка «Мисочка »  | Учить детей лепить, используя новые приемы: вдавливание и оттягивание краев, уравнивание их пальцами. Развивать координацию движений пальцев рук.  | Занятие  |
|  | 3.Рисование «На клумбе расцвели цветы» | Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом. Развивать эстетические чувства. | Занятие |
|  | 4. Игра «Волшебная ниточка» | Учить детей составлять из ниток последовательно знакомые геометрические фигуры. Развивать ловкость и точность движений пальцев рук. Воспитывать усидчивость и терпение. | Свободная деятельность |
|  | 5. Пальчиковая гимнастика «Погладим лошадку» | Развивать мелкую моторику. Закреплять умение детей гладить большое воображаемое животное и описывать его. Развивать монологическую речь, фантазию. | На занятии |
| 2 неделя | 1.Конструирование «Раз цветочек, два цветочек» | Учить детей изготавливать цветы из пластиковых ячеек, коробок из-под конфет. Развивать художественный вкус. Воспитывать целеустремленность и аккуратность. | Индивиду ально |
|  | 2. Лепка «Ферма» | Закреплять умение детей лепить знакомые домашние животные. Развивать ловкость и координацию пальцев рук. | Занятие |
|  | 3.Рисование «Украсим кукле платьице» | Учить детей составлять узор из знакомых элементов. Учить самостоятельно создавать узор. Развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение. | Занятие |
|  | 4.Игровая ситуация «Кто скорее соберет» | Закреплять умение распределять предметы в возрастающем и убывающем порядке. Развивать быстроту и точность движений пальцев рук. Воспитывать целеустремленность. | На занятии |
|  | 5.Картики -вкладыши | Закреплять умение закрывать ниши вкладышами, с подходящими частями изображения, поворачивая их в нужную сторону. Развивать мышление, внимание, координацию движений пальцев рук.   | Индивиду ально |
| 3 неделя | 1.Аппликация «Узор на квадрате» | Учить детей составлять узор на квадрате, ритмично располагая геометрические фигуры по углам, в середине, по краям. Закреплять приемы резания. Стимулировать творческое решение. | Занятие |
|  | 2. Лепка «Козленочек» | Учить детей лепить четырехногое животное. Закреплять приемы лепки. Развивать мелкую моторику. | Занятие |
|  | 3.Рисование «Построим здание» | Продолжать учить детей самостоятельно определять содержание для своего рисунка, доводить задуманное до конца. Закреплять приемы закрашивания карандашом. Развивать творческие способности. | Занятие |
|  | 4.Игра «Чудесный мешочек» | Учить детей искать на ощупь в мешочке фигуру, или игрушку, названную ведущим. Развивать тактильный анализатор. Развивать умение анализировать и сравнивать слуховые и осязательные впечатления. | Свободная деятельность |
|  | 5. Пальчиковая гимнастика «Кот сибирский» | Закреплять умение детей сочетать движения пальцев рук со словами взрослого. Развивать мелкую моторику. Формировать любознательность. | На занятии |
| 4 неделя | l.Конструирование «Кухонная мебель» | Учить детей строить кухонную мебель (стол, стул). Развивать конструктивные умения, мышление, мелкую моторику. Воспитывать самостоятельность, эстетический вкус. | Занятие |
|  | 2. Лепка «Мисочки для трех медведей» | Закреплять умение лепить мисочки разного цвета и разного размера. Развивать способность анализировать, делать умозаключения. Развивать координацию движений пальцев рук. | Занятие |
|  | 3.Рисование «Сказочный домик - теремок» | Учить детей передавать в рисунке образ сказки. Развивать воображение, самостоятельность в изображении и украшении сказочного домика. | Занятие |
|  | 4.Игровая ситуация «Помоги Золушке» | Учить детей называть и классифицировать разнообразную крупу (гречку, рис, перловку). Развивать ловкость движений пальцев рук. Формировать желание помогать взрослому (сказочному персонажу), выполнять посильные поручения. | Индивиду ально |
|  | 5. Мозаикаиз крупы | Учить выкладывать изображение из крупы по контуру. Развивать гибкость и ловкость пальцев рук. Воспитывать усидчивость и терпение. | Свободная деятельность |
| *Апрель*1 неделя | 1.Аппликация «Загадки» | Закреплять умение соотносить геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображение предметов из готовых частей. Развивать творчество, образное восприятие, воображение. | Занятие |
|  | 2. Лепка «Барашек» | Познакомить детей с филимоновской игрушкой. Вызвать положительное эмоциональное отношение к ней. Развивать ловкость движений пальцев рук. | Занятие |
|  | 3.Рисование «Козленочек» | Учить рисовать животных на 4 ногах, правильно передавая горизонтальное положение туловища и строение. Развивать точность движений пальцев рук. | Занятие |
|  | 4.Игра «Актер» | Учить детей изображать жестами, движениями, мимикой небольшие рассказы. Развивать мелкую моторику. Обучать способности объединять все свойства объекта, воспринимаемые зрением, слухом, тактильно. | Свободная деятельность |
|  | 5. Пальчиковая гимнастика «У меня дом большой» | Предупреждать утомляемость пальцев рук. Развивать умение использовать мнемонические приемы для запоминания текста. Формировать интерес к пальчиковым играм. | На занятии |
| 2 неделя | 1. Конструирование «Лебедь» | Учить детей складывать птицу из бумаги (оригами.). Развивать ловкость, точность и координацию движений пальцев рук. Воспитывать усидчивость и активность. | Занятие |
|  | 2. Лепка «Чашечка» | Учить детей лепить посуду приемами раскатывания, выдавливания и уравнивания пальцами края формы. Упражнять в соединении частей приемом прижимания и сглаживания мест скрепления. | Занятие |
|  | 3.Рисование «Украсим салфеточку» | Продолжать учить составлять узор на квадрате, заполняя углы, середину, стороны. Закреплять умение использовать в рисунке элементы декоративного узора. Развивать чувство композиции, цвета. | Занятие |
|  | 4.Игровая ситуация «Кто во что одет» | Учить детей определять на ощупь и называть одежду, обувь. Развивать тактильный анализатор. Закреплять название предметов одежды и ее частей. | Свободная деятельность |
|  | 5.Пазлы «Снежинка» | Учить детей собирать снежинку из нескольких частей. Развивать пространственное представление, внимание, мышление. Воспитывать усидчивость. | Индивиду ально |
| 3 неделя | 1.Аппликация«Волшебная бумага» | Учить детей задумывать изображение. Учить вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали. Воспитывать самостоятельность, творчество. | Занятие |
|  | 2. Лепка «Чайный сервиз» | Закреплять умение лепить посуду. Воспитывать активность, самостоятельность и аккуратность в работе. | Занятие |
|  | 3.Рисование «Моя любимая кукла» | Учить детей создавать в рисунке образ любимой игрушки. Упражнять в рисовании и закрашивании. Развивать мускулатуру пальцев рук. | Занятие |
|  | 4.Игра «Регистр» | Учить детей определять регистр (низкие и высокие звуки). Развивать координацию слухового и моторного анализаторов. | Индивиду ально |
|  | 5. Пальчиковая гимнастика«Погладим утенка» | Закреплять умение детей гладить воображаемое животное и описывать его. Развивать движение кистей рук, фантазию. Активизировать словарь. | На занятии |
| 4 неделя | l.Конструиро вание «Домик для куклы»  | Учить детей строить домики для кукол, учитывая их размер. Развивать логическое мышление, стремление к качественному результату. Развивать координацию движений пальцев рук.  | Занятие |
|  | 2. Лепка «Посуда для кукол»  | Закреплять умение лепить посуду. Отрабатывать нужные для этого приемы лепки. Воспитывать активность, самостоятельность и аккуратность в работе.  | Занятие |
|  | 3.Рисование «Дом, в котором ты живешь»  | Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать эстетический вкус, творческие способности.  | Занятие |
|  | 4.Игровая ситуация «Помоги мышам доехать до дома»  | Учить детей «проезжать» карандашом, не отрывая руки, по изгибам дорожек. Развивать точность движений пальцев рук. Формировать сосредоточенность и внимательность.  | Свободная деятельность |
|  | 5.Массаж  | Учить детей делать массаж путем потирания и придавливания пальцев. Развивать тактильную чувствительность. Подготовить руку к работе. | Индивиду ально |
| *Май* 1 неделя | l.Аппликация «Красная Шапочка  | Учить детей передавать образ сказки. Закреплять умение аккуратно вырезать и наклеивать. Воспитывать терпение и усидчивость.  | Занятие |
|  | 2. Лепка «Птичка клюет зернышки из блюдца»  | Закрепить умение лепить знакомые предметы, пользуясь усвоенными ранее методами. Развивать ловкость пальцев рук.  | Занятие |
|  | 3.Рисование «Праздничноукрашенный дом»  | Упражнять в рисовании и закрашивании путем накладывания цвета на цвет. Развивать образное восприятие, мускулатуру пальцев рук.  | На занятии |
|  | 4.Игра «Текстура»  | Учить детей определять на ощупь кусочки меха, дерева, ткани, ваты, металла. Развивать способность распознавать предмет по тактильным ощущениям (мягкий, гладкий, пушистый, шершавый).  | На занятии |
|  | 5. Пальчиковая гимнастика «Вышли пальчики гулять» | Предупреждать утомляемость пальцев рук. Развивать речь. Формировать интерес к пальчиковым играм. | На занятии |
| 2 неделя | 1.Конструирование «Цветы» | Учить детей изготавливать цветы из ниток. Развивать точность, ловкость и быстроту пальцев рук. Воспитывать усидчивость, аккуратность и терпение. | Занятие |
|  | 2.Лепка «Зайчик» | Учить детей лепить животное, предавать овальную форму его туловища, головы и ушей. Закреплять приемы лепки и соединения частей. | Занятие |
|  | З.Рисование «Самолеты летят сквозь облака» | Учить детей изображать самолеты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш. Развивать образное восприятие. | Занятие |
|  | 4. Игровая ситуация «Отгадай, что там лежит» | Учить детей определять зрительно и на ощупь предметы, лежащие под салфеткой. Развивать зрительный и тактильный анализаторы. Развивать связную речь. | Свободная деятельность |
|  | 5.Разрезные картинки | Учить детей составлять разрезанные части картинки, сложной неправильной формы. Развивать логическое мышление, мелкую моторику. Воспитывать усидчивость. | Индивиду ально |
| 3 неделя | l.Аппликация «Волшебный сад» | Учить резать ножницами по прямой, закруглять углы квадрата, прямоугольника. Развивать образное восприятие, представление, воображение. | Занятие |
|  | 2. Лепка «Замок» | Учить детей лепить из песка и воды разнообразные замки. Развивать художественный вкус, творческие способности. Формировать связную речь. | Занятие |
|  | З.Рисование «Прощай,весна-краса вица» | Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны. Закреплять умение рисовать пальчиками и ребром руки. Развивать умение правильно располагать изображение на листе бумаги. | Занятие |
|  | 4.Игра «Жмурки» | Снять напряжение. Повысить эмоциональный тонус. Инсценировать тактильные контакты. Учить детей с завязанными глазами ловить других детей, тактильно определять мальчика и девочку. | На прогулке |
|  | 5Пальчиковая гимнастика «Где мой пальчик» | Развивать мелкую моторику, речь. Формировать интерес к пальчиковым играм. Развивать воображение. | На занятии |
| 4 неделя | 1.Конструирование «Кукольная мебель» | Закреплять умение детей строить мебель в зависимости от ее назначения. Развивать мышление, память, мелкую моторику. Формировать эстетический вкус. | Занятие |
|  | 2. Лепка «Зверята» | Закреплять умение детей лепить животных. Развивать активность, самостоятельность, творческие способности. | Занятие |
|  | 3.Рисование «Здравствуй,лето!» | Учить детей задумывать содержание рисунка, доводить свой замысел до конца. Воспитывать самостоятельность, творчество. Развивать мелкую мускулатуру пальцев рук. | Занятие |
|  | 4.Игровая ситуация «Фотограф и заяц» | Закреплять умение детей линией карандаша соединять изображение. Развивать точность движений пальцев рук. Воспитывать терпение и усидчивость. | Свободная деятельность |
|  | 5Конструктop «Животные» | Учить детей собирать из крупного конструктора животное, передавая в конструкции его основные части. Развивать мышление, способность к анализу, конструкторские навыки. | Индивиду ально |