Государственное бюджетное образовательное учреждение

детский сад № 1941

Конспект образовательной деятельности

на тему***: «Русский костюм и сказки»***

Подготовила и провела:

Воспитатель подготовительной группы

Батаева Н.А.

Москва 2011

**«Русский костюм и сказки»**

**Цель:**

Познакомить с историей русского народного костюма.

**Задачи:**

1. Познакомить с особенностями внешнего вида русского народного костюма.
2. Способствовать развитию речи.
3. Воспитывать интерес и уважение к русской народной культуре.

**Материалы и оборудование:**

1. Иллюстрации к сказкам.
2. Куклы в русских народных костюмах.
3. Заготовки кукол для аппликации (работа по группам).

**Предварительная работа:**

1. экскурсия в мини-музей
2. рассматривание иллюстраций, где герои сказок в русских народных костюмах, рассматривание открыток с русскими костюмами.
3. Заучивание стихотворения о Родине

**Содержание занятия.**

* 1. *Вступительная часть.*

Ребенок рассказывает стихотворение о Родине.

Вопросы по стихотворению:

 - О чем стихотворение? (о родине)

- В какой стране мы живем? (в России)

- Назовите столицу нашей России? ( Москва)

*2. Посещение музея (имитация музея в группе: «Зал сказок», «Зал кукол» )*

***«Зал сказок» - рассматривание иллюстраций сказок***

- Из какой сказки эта иллюстрация?

- Обратите внимание, как одета бабка?

- Как одет дед?

-На иллюстрации к какой сказке, одежда нарядная, праздничная?

- На какой иллюстрации одежда рабочая, а на какой повседневная?

- Почему вы думаете, что здесь одежда нарядная?

-Почему вы думаете, что здесь одежда повседневная?

- Из чего можно сшить одежду?

- Как называют человека, который шьет одежду?

***«Зал кукол» - рассматривание кукол***

 - Рассмотрим женский костюм:

- Главная часть женского костюма сорочка, сарафан.

-Как называется эта одежда?

- Кокошник носили по праздникам, кичку – женщины, ленточку - коса- девушки

- Чем украшали костюмы?

 Рассмотрим мужской костюм. Главная часть мужского костюма косоворотка, порты.

 - Как называется эта одежда?

- На голове? Обувь - сапоги, лапти.

Рубаху делали длинной и подпоясывались кушаком.

*3.Обобщение по увиденному.*

- Какая главная часть женского костюма.

-Какая главная часть мужского костюма

 Мы видели костюмы сказочных героев и кукол.

- Что общего в этих костюмах?

- А ,что ,не похожее, разное в костюмах ?

- В северных районах ткань серая, синяя, темных оттенков. А в южных районах ткань яркая, желтая, зеленая.

- Как вы думаете почему такая разная ткань?

 Одежду в древней Руси берегли, перешивали, передавали по наследству, донашивали.

- Делают ли так сейчас?

*4. Практическая часть (звучит русская народная музыка)*

 АППЛИКАЦИЯ « Украсим сарафан» геометрическими формами.

*5.  Итог*

Взяли кукол, показали, посмотрим какие нарядные, красивые получились сарафаны и кокошники.