**Проект по исправлению недостатков в работе по образовательной области «Художественная литература»**

Воспитатели:

Инькова О.В.

2012 год

**Актуальность проблемы:**

На протяжении всего учебного года мы знакомим дошкольников с художественной литературой, приобщаем детей к чтению, воспитываем любовь и бережное отношение к книге, увлекаем дошкольников и их родителей.

Тематическая проверка выявила, что в группе были допущены ошибки по ознакомлению детейс художественной литературой. Членами комиссиибыли даны рекомендации по исправлению недостатков в работе.

 В связи с этим мы составили проект по выполнению рекомендаций.

 **Цель:**

 Выполнить рекомендации членов комиссии по работе с детьми в области «Художественной литературы».

**Задачи:**

1. Поиск различных средств достижения цели.
2. Обогащение предметно – развивающей среды, оформление книжного уголка в соответствии с программными требованиями и возрастными особенностями детей.
3. Совершенствование стиля партнёрских отношений с семьёй, культурными и общественными организациями, способствующими воспитанию у детей интереса к художественной литературе**.**

**Вид проекта:**

* По содержанию – педагогический;
* По доминирующей деятельности – поисково-творческий;
* По количеству участников - коллективный (воспитатели, родители, библиотекарь);
* По продолжительности – краткосрочный (срок реализации 15 дней).

**Основные этапы проекта:**

1. **Подготовительный**
2. **Основной**
3. **Заключительный**

**План реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание** | **Задачи** | **Ответственные** |
| **Подготовительный**  | 1.Составление плана реализации проекта.2.Изучение методической литературы.3.Анкетирование родителей «Место книги в вашей семье».4.Беседы с детьми «Моя любимая книга».5.Проведение занятия – викторины «По тропинкам любимых сказок».6.Анализ содержания книжного уголка в группе в соответствие с возрастом.7.Составление плана совместных мероприятий с детской библиотекой.  | 1.Изучение мнения всех участников образовательного процесса по проблеме.3.Подбор методического обеспечения проекта.4.Разработка перспективного плана на неделю «Досуг в выходные», доработка конспектов непосредственно образовательной деятельности по художественной литературе, подготовка родительского собранияна тему:«Роль чтения художественной литературы в жизни детей дошкольного возраста».  | Воспитатели: Инькова О.В.Лисина О.С. |
| **Основной**  | 1. Обогащение предметно-развивающей среды:-Приобретение художественной литературы;-Оформление книжек-малышек;-Приобретение портретов писателей и поэтов;-Подготовка сюжетных картинок;-Приобретение книжек-раскрасок, дидактических игр.2.Оформление уголка книг в группе в соответствии с требованиями.3.Оформление тематических выставок.4.Выставка детских рисунков «Мой любимый сказочный герой».5. Составление консультации для родителей «Почитай мне сказку, мама, или с какими книгами лучше дружить дошколятам».6. Составление памяток для родителей: «Как читать детям», «Воспитание детей средствами художественной литературы.7. Подготовка родительского собрания «Роль чтения художественной литературы в жизни детей дошкольного возраста», с участиембиблиотекаря.8. Систематизирование материала по художественной литературе, составление картотеки. | 1.Пополние фонда детской литературы в книжном уголке.2. Оформление книжного уголка в соответствии с возрастом, опираясь на методические требования.3.Разработка и проведение родительского собрания по теме: «Роль чтения художественной литературы в жизни детей дошкольного возраста».4. Обобщение и распространение семейного опыта по формированию устойчивого интереса детей к книгам. | ВоспитателиИнькова О.В.Лисина О.С.  |
| **Завершающий**  | Подготовка отчета по выполнению рекомендаций оформленного в форме проекта на педагогическом часе. | 1. Защита проекта на педагогическом часе. | Воспитатели:Инькова О.В.Лисина О.С.  |

**Результат:**

* Повышен интерес детей к художественной литературе.
* Выработана система работы с книгой.
* Повышена компетентность членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя, речевого   развития ребёнка.
* Обобщение и распространение семейного опыта.