**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.**

**Вводный мониторинг.**

**Проводится по методике «Выбор деятельности» Л.Н. Прохорова.**

Методика исследует предпочитаемый вид деятельности, выявляет место детского экспериментирования в предпочтениях детей.

 Ребенку демонстрируются картинки, на которых изображены дети, занимающиеся разными видами деятельности:

1 – игровая;

 2 – чтение книг;

3 – изобразительная;

4 – детское экспериментирование;

5 – труд в уголке природы;

 6 – конструирование.

Затем ребенку предлагается выбрать ситуацию, в которой он хотел бы оказаться. Последовательно делается три выбора. Все три выбора фиксируются в протоколе. За первый выбор засчитывается 3 балла, за второй – 2 балла, за третий – 1 балл.

    Результаты оформляются в таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО ребенка | Выбор деятельности |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**Результаты мониторинга:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО ребенка | Выбор деятельности  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1. | Веревкина Алена |  | 1б | 3б |  | 2б |  |
| 2. | Гридина Диана |  |  | 3б | 1б | 2б |  |
| 3. | Гридин Леша |  | 2б | 3б |  |  | 1б |
| 4. | Заздравных Даниил | 2б |  |  | 1б |  | 3б |
| 5. | Зубакова Настя |  | 3б | 2б |  |  | 1б |
| 6. | Каракачанов Леша | 1б |  | 3б |  |  | 2б |
| 7. | Козичева Тая | 3б | 1б | 2б |  |  |  |
| 8. | Красников Саша |  |  | 3б |  | 1б | 2б |
| 9. | Мамедова Гуля | 1б | 3б | 2б |  |  |  |
| 10. | Мамедова Чинара | 1б |  |  |  | 2б | 3б |
| 11. | Мироненко Виолетта |  | 2б | 3б | 1б |  |  |
| 12. | Некрасов Даниил |  | 1б | 3б | 2б |  |  |
| 13. | Паршина Эвелина |  | 2б | 3б |  |  | 1б |
| 14. | Петрищев Кирилл |  | 1б | 3б |  |  | 2б |
| 15. | Резникова Валя | 3б | 2б | 1б |  |  |  |
| 16. | Сафонова Вика | 3б |  | 1б |  | 2б |  |
| 17. | Тамазов Нэчирван | 2б |  |  | 1б |  | 3б |
| 18. | Фадина Оля | 2б |  | 1б | 3б |  |  |
| 19. | Шахова Илона | 3б |  | 1б |  | 2б |  |

**Вывод:** На первом месте у детей преобладает изобразительная деятельность (37 баллов), на втором месте конструирование и игровая деятельность (по 21 баллу), на третьем месте – чтение художественной литературы (18 баллов), на четвертом месте – труд в уголке природы, и только на пятом месте находится экспериментирование (9 баллов).