**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 35 «Зернышко»**

РАЗВЛЕЧЕНИЕ В СТАРШЕЙ-ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ

«ВОЛШЕБНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ЗДОРОВЬЯ»

**Цель.** Формирование у воспитанников основных факторов, способствующих укреплению и сохранению здоровья, применение здоровьесберегающиих технологий в воспитательно–образовательном процессе

**Задачи образовательных областей:**

***Познание:***

* создавать условия для возникновения положительных эмоций, мотивации. выявить элементарные нравственно-этические нормы (сопереживание, оказание помощи девочке).
* познакомить с поговоркой.
* закреплять знания детей в видах сезонной одежды.
* обучать соотнесению и обобщению предметов
* совершенствовать навыки пользования предметами личной гигиены.
* познакомить детей с вирусными заболеваниями и способами их распространения.
* расширить знания о лечении и профилактике гриппа и простуды.
* сформировать у детей представление о необходимости наличия витаминов в организме человека.
* обобщить знания детей о том, что полезно и что вредно для здоровья человека.
* учить детей здоровьесберегающему поведению.

***Коммуникация:***

* расширять словарный запас;
* воспитывать чувство отзывчивости;
* упражнять в использовании вежливых, обобщающих слов, продолжать воспитывать дружелюбие.
* ввести в активный словарь детей слова: витамины, здоровье. воспитывать желание вести здоровый образ жизни.

***Продуктивная:***

* развивать общую двигательную координацию
* упражнять детей в ходьбе переменным шагом, сохранять равновесие.
* закрепить у детей умение выполнять основные виды движений
* развивать мелкую моторику, направленное дыхание.
* упражнять детей в элементах оздоравливающего массажа.
* способствовать развитию мелкой моторики пальцев рук, глазомера.
* отработка умения соотносить свои действия со словом. Снять напряжение с глаз, укрепить глазные мышцы.

**Предварительная работа:**

* просмотр мультсериала: «Королева – зубная щетка», «Уроки Тетушки Совы», «Смешарики»: «Руки», «ОРЗ», «Ёжик и здоровье»
* просмотр презентаций «Где живут Витамины», «Как победить простуду», «Откуда берутся болезни»
* разучивание основных видов движений , точечного массажа, гимнастики для глаз.
* соблюдение режимных моментов

**Материал:**

Демонстрационный

* компьютерная презентация «Витамины»
* папка-передвижка «Одежда в разные сезоны»
* макет дерева, зубная щетка, мыло, расческа, зубная паста, шампунь, мочалка , 2 корзинки.
* надувные шары ( 8 шт.)

**Музыкальное сопровождение:**

Вальс из кинофильма «Три орешка ля золушки»

Музыка из кинофильма «Приключение Буратино»

Песни из мультфильма «Маша и медведь»

Музыка из кинофильма «Усатый нянь»

Ход развлечения

*( Дети под музыку входят в музыкальный зал)*

**Воспитатель:** Ребята, как много у нас гостей, подойдем, поздороваемся. А знаете, вы ведь не просто поздоровались, а подарили друг другу частичку здоровья, потому что сказали: Здравствуйте! Здоровья желаю! Русская народная поговорка говорит: “Здороваться не будешь, здоровья не получишь». Давайте с вами присядем.

Дети у нас сегодня хорошее, радостное настроение. Мы все бодрые и веселые.

А я вот знаю одну девочку Алиночку, она попала в плен в Простуде и стала принцессой Апчхи, ей очень плохо и грустно. Ребятки Вы хотите помочь девочке и спасти её из плена Простуды?*(Ответы детей)*Хотите быть смелыми, здоровыми, крепкими и не болеть?*(Ответы детей)* Тогда я предлагаю отправиться в очень интересное путешествие в Страну Здоровья!

Ну что пойдем?

**Ведущий.** В путь дорогу собираемся

 За здоровьем отправляемся.

 *(Дети строятся в шеренгу).*

Впереди препятствий много

 Будет трудная дорога!

 Чтоб ее преодолеть

 Нам придется попотеть.

*(Перестроение в колонну по одному)*

 *Ходьба обычная друг за другом.*

*Ходьба, высоко поднимая колени*

 Выше ноги поднимаем

 Через камни мы шагаем*.*

*Ходьба по массажной дорожке*

 Посмотрите, вот бревно!

 Давным-давно нас ждет оно

 К бревну мы подойдем

 Быстро по нему пойдем.

*Ползание под дугами на четвереньках с опорой на колени и ладони.*

 Мы в пещеру проползем

 Много нового найдем.

*Ходьба с переходом на бег.*

 Сейчас быстрее мы пойдем

 Затем к бегу перейдем.

*Бег «змейкой».*

 Мы препятствие обежим.

 По мостику пробежим.

*Ходьба друг за другом*

 Дружно весело бежали

 И опять потом шагали

*СЕЛИ НА СТУЛЬЧИКИ*

**Ведущий.** Ура! Мы добрались до Страны Здоровья!

 Дети кажется, к нам кто-то спешит?

**Под музыку входит Куталка (девочка тепло одетая)**

**Куталка:** Здравствуйте, ребята! Меня все называют - Куталка!

 Всегда одеваюсь тепло, но почему-то все время болею, мерзну. Как вы

 думаете: почему? *(Ответы детей)*

**Куталка:** *(начинает раздеваться)* Я поняла, сейчас разденусь и пойду гулять.

**Воспитатель:** подожди, совсем раздеваться не нужно. Нельзя кутаться итакже нельзя надевать раньше времени и легкую одежду. Одежду надо одевать по погоде, правда, ребятки. (Рассмотреть папку-передвижку «Одежда в разные сезоны»)

**Куталка:** Спасибо ребята. Теперь я знаю, как надо одеваться, чтобы не болеть. До свидания!

***Воспитатель:***До свидания Куталка, одевайся по погоде и не болей. А мы с вами пойдем дальше.

Воспитатель и дети подходят к «необычному» дереву. На дереве

висят: зубная щетка, зубная паста, мочалка, мыло, шампунь, расческа.

**Воспитатель:** Что растет на дереве? Зачем нужны эти предметы? *(Ответы детей)*

  **Дидактическая игра «Что для себя, а что для семьи?»**

(Воспитатель предлагает детям «собрать урожай» с дерева, разложив их

в 2 корзины определить, какими предметами могут пользоваться все

 члены семьи, а какие только для личного пользования.)

 *(Звучит бодрая музыка. Появляется Здоровячек.)*

**Здоровячек**: Ребята вы меня узнали? Меня раньше все называли Куталкой, а теперь я стал Здоровячком.

**Воспитатель:** А кто тебе помог стать Здоровячком?

**Здоровячек:**

Это добрый волшебник Спорт-

Он злых делает добрыми,

Трусливых - смелыми,

 Слабых - сильными,

 Больных — здоровыми.

Волшебник Спорт научил меня оздоравливающему точечному

массажу. Давайте я вас научу!

 ***Точечный массаж с элементами дыхательной гимнастики.***

Греем наши ручки. *(Соединить ладони потереть ими до нагрева. )*

Проверяем кончик носа.*(Слегка подергать кончик носа.)*

Сделаем носик тоненьким.*(Указательными пальцами слегка потянуть нос.)*

Греем ушки.*(Указательным и большим пальцами по ушной раковине проводим сверху вниз.)*

Лебединая шейка .*(Поглаживаем шею рука от грудного отдела до подбородка.)*

Носик, дыши!*(Вдох через правую ноздрю ,выдох – через левую. Затем наоборот.)*

Сдуем листик.*(Вдох через нос, выдох через рот
(2-3 раза).*

*(Воспитатель и дети благодарят Здоровячка.)*

**Здоровячок:** На прощанье мой наказ вам дети:

 Чтобы вырасти здоровым, энергичным и толковым,

 Чтоб прогнать усталость, лень,

 Рано утром не ленитесь, на зарядку становитесь!

 Помогают нам всегда – солнце, воздух и вода!

 Крепла чтоб мускулатура, занимайтесь физкультурой!

 До свиданья, детвора! Всем привет! Физкульт – ура!

**Воспитатель**: Дети, а сейчас мы с вами присядем на стульчики.

 *(Звучит грустная мелодия под которую выходит принцесса Апчхи,*

*садится вокруг «микробов-шаров», громко чихает. )*

***Воспитатель:***Ребята, посмотрите это принцесса Апчхи а вокруг нее микробы.Капельки-микробы тоже похожи на шарики, только они такие маленькие, что нам их не видно. Они летают по воздуху там, где есть больные люди и могут попасть к здоровым людям в нос и в рот и вызвать болезнь. Грипп, простуда передаются по воздуху. Микробы живут в некипячёной воде, в несвежих продуктах, на грязных руках.

 **Принцесса Апчхи:**

 Я веселилась и играла,

 Ни что меня не огорчало.

 Пока здоровою была

 Шли хорошо мои дела.

 Но в плен меня взяла простуда,

 Микробы разбросала всюду.

 С микробами нельзя дружить,

 Их очень трудно победить.

 Я очень плохо чувствую себя.

 Надежда вся на Вас!

 Вы мне поможете друзья?

 **Воспитатель:** Дети, нам надо победить микробов и спасти принцессу Апчхи. Поможем ей?

Принцесса, чтобы победить микробы и сохранить и укрепить здоровье.

Нужно выполнять следующие правила:

 Прежде чем вам дать советы

 Отгадайте вы секреты.

 Я начну, а вы кончайте

 Дружно хором отвечайте.

1. Чтоб здоровым, чистым быть

 Нужно руки … ( с мылом мыть)

1. Здоровье в порядке

 Спасибо… (зарядке)

1. Ежедневно закаляйся.

Водой холодной… (обливайся)

1. Не болеет только тот,

Кто здоров и любит …(спорт)

1. Защититься от ангины

 Нам помогут …(витамины).

Молодцы секреты отгадали.

 А про витамины я хочу вам показать интересную презентацию.

 **Презентация «Витамины»**

(во время презентации микробы исчезают)

**Воспитатель:**Какие вы молодцы, ребята! Принцессу Апчхи расколдовали и она превратилась в здоровую девочку Алиночку. Предлагаю Вам сделать гимнастику для глаз, что б укрепить и снять с наших глазок напряжение.

 Г**имнастика для глаз «Овощи»**

*Обвести глазами круг*

 Ослик ходит выбирает,

 Что сначала съесть не знает.

*Посмотреть вверх*

 Наверху созрела слива,

*Посмотреть вниз*

 А внизу растет крапива,

*Посмотреть влево-вправо*

 Слева – свекла, справа – брюква,

*Влево-вправо*

 Слева – тыква, справа – клюква,

*Посмотреть вниз*

 Снизу – свежая трава,

*Посмотреть вверх*

 Сверху – сочная ботва.

*Поморгать 10 раз*

 Выбрать ничего не смог

 И без сил на землю слег.

**Девочка Алина:** Спасибо вам ребята, я теперь буду здоровой, кушать витамины буду, делать зарядку, а для вас я тоже приготовила подарок, корзину с фруктами, порадуйте свой организм витаминами, которые живут в этих фруктах .

**Воспитател**ь: Спасибо тебе Алиночка! Будь здорова и не болей.

**Воспитатель:** Ребята ,наше путешествие подошло к концу.

 «Влево, вправо повернись,

 В детский сад наш возвратись!»