**Ход непосредственно образовательной деятельности**

**Вход под музыку.**

**Воспитатель**:

 У каждого листочка, у каждого ручья,

Есть главное на свете - есть Родина своя.

Для ивушки плакучей нет реченьки милей,

Для беленькой березки опушки нет родней.

Есть ветка у листочка, овражек у ручья…

У каждого на свете есть родина своя.

Страну, где мы родились, где радостно живем,

Края свои родные Россией мы зовем.

**Воспитатель** : Ребята, сегодня мы поговорим о нашей Родине.

 А что мы Родиной зовём?

Дети:

Дом, где мы с тобой живём,

И берёзки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идём.

Воспитатель: Что мы Родиной зовём?

Дети:

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Тёплый вечер за окном.

Воспитатель: Что мы Родиной зовём?

Дети:

Всё, что в сердце бережём,

И под небом синим-синим

Флаг России над Кремлём.

(В. Степанов)

**Воспитатель :** Родина – это страна, где человек родился и живет, гражданином которой является. А как называется страна, в которой мы живем?

**Дети:** Страна, в которой мы живем, называется Россия.

**Воспитатель:** А как ещё можно назвать Россию?

**Дети:** Родина, Отчизна.

Родина

Родина – слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес!

В нем умещается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья.

Город родимый, родная квартира,

Бабушка, школа, котенок … и я.

Зайчик солнечный в ладошке,

Куст сирени за окошком

И на щечке родинка –

Это тоже Родина.

Воспитатель: Правильно, Родина – это место где ты родился, где живешь. У каждого человека есть своя  родина,  и каждый её по- своему любит. Мы с вами тоже любим нашу родину, наш родной город Калининск, наш любимый детский сад. Правда, ребята? Родина – главное слово на свете, об этом мы с вами и споем сейчас очень красивую песню

Дети поют песню «Моя Россия», муз. Г. Струве.

**Воспитатель:** А какие пословицы или поговорки вы знаете о своей стране?

**Дети**: Одна у человека мать, одна у него и Родина.

 Жить – Родине служить.

 Родина – мать, умей за неё постоять.

 Береги землю родимую, как мать любимую

 Родная земля и в горсти мила.

 Человек без Родины, что земля без семени.

**Воспитатель:** Как и все государства в мире, Россия имеет свои государственные символы: флаг, герб и гимн. Отдавая почести этим символам, мы тем самым проявляем любовь и уважение к своей родине, гордость за принадлежность к гражданам России.

Государственный флаг – главный символ, то есть отличительный знак страны.

Защищать честь флага – значит защищать честь своей Родины.

**Воспитатель :** Ребята, кто назовет цвета российского флага?

**Дети:** белый, синий, красный.

**Дети :** Три полоски флага – это неспроста:

Белая полоска – мир и чистота,

Синяя полоска – это цвет небес,

Куполов нарядных, радости, чудес.

Красная полоска – подвиги солдат,

Что свою Отчизну от врагов хранят.

Он страны великой самый главный знак-

Доблестный, трехцветный, наш российский флаг.

**Воспитатель:** Дети, очень важно не перепутать порядок цветов флага: вверху – белый, в середине – синий, внизу – красный. Если их переставить, то может получиться флаг другой страны. Ребята, а где можно встретить государственный флаг России?

**Дети:** Его вывешивают в дни государственных праздников. Флаг развивается на мачтах российских кораблей, он изображен на самолетах, космических кораблях, в нашей группе и т.д.

Воспитатель просит детей сделать аппликацию флага.

После этого д**ети исполняют упражнение с цветными шарами.**

**Воспитатель: Второй символ государства – Герб.**

 Все страны мира , существующие на земле, имеют свои гербы и флаги. А знаете ли вы, что изображено на гербе России?

**Дети:** На нем изображен двуглавый орел.

**Воспитатель :** Молодцы! Двуглавый орел является символом России уже более пятисот лет. Герб России символизирует красоту и справедливость, победу добра над злом. Послушайте замечательное стихотворение поэта Виктора Смирнова.

**Ребёнок :** Герб страны – орел двуглавый,

 Гордо крылья распустил,

 Держит скипетр и державу,

 Он Россию сохранил.

 На груди орла – щит красный, дорог всем: тебе и мне.

**Дети**: Скачет юноша прекрасный на серебряном коне,

 Развивается плащ синий, и копьё в руке блестит.

 Побеждает всадник сильный, злой дракон у ног лежит.

**Дети:** Подтверждает герб старинный независимость страны,

 Для народов всей России наши символы важны.

**Воспитатель**: Скажите, а где можно увидеть изображение герба?

**Дети**: На знаменах, на печатях, денежных знаках, на паспорте.

**Воспитатель:** Третий символ нашей страны – гимн. Это торжественная песня, в которой каждый народ прославляет свою родину. Гимн всегда поют и слушают стоя.

Сегодня, друзья, мы услышать должны,

Главную музыку нашей страны.

Она называется коротко – «Гимн»,

Мы каждое утро встречаемся с ним.

А теперь, ребята,

и послушаем Гимн России.

**Звучит 1 куплет Гимна.**

**Воспитатель:** Величаво и спокойно

 Гимн России прозвучал,

 Каждый слушал тихо стоя,

 Затаил дыханье зал.

 С этой музыкой взрослеем,

 С этой музыкой растем

 Эту музыку по жизни

 В нашем сердце пронесем.

**Воспитатель** : Мы прослушали гимн нашей страны. Ребята, а знаете ли вы, когда исполняется государственный гимн?

**Дети:** На торжественных праздниках, военных парадах, при награждении победителей.

**Воспитатель** : Сегодня мы поговорили о государственных символах – флаге, гербе, гимне. Это и история страны, и её сегодняшний день. Ко всем символам государства надо относиться с уважением, чтить их. Все мы граждане большой страны и гордимся её достижениями, переживаем вместе горе и радости, стараемся сделать её сильной и богатой.

 Звучит в записи р.н. мелодия. В зал входят воспитатель и двое детей в русских народных костюмах.

**Воспитатель** : Как велика моя земля,

 Как широки просторы!

 Озера, реки и поля,

 Леса и степь, и горы!

**Девочка:** Раскинулась моя страна,

 От севера до юга.

 Когда в одном краю весна,

 В другом – снега и вьюга.

 И поезд по стране моей

 К границе от границы,

 Не меньше , чем за десять дней,

 И то едва домчится.

 **Мальчик:** И в городах, и средь морей,

 И средь колхозных пашен,

 Везде вы встретите людей,

 Родных, российских, наших.

 **Воспитатель** : Живем мы в радостном краю

 И знать его должны мы-

 Страну любимую свою,

 Свой светлый край любимый.

**Дети исполняют песню « Вся огромная страна».**