**Примерный годовой план работы педагога- психолога Столобковой Оксаны Александровны на 2012-2013 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы с детьми, педработниками, родителями. | Время проведения | Где и с кем проводится |
| **Диагностическая работа** | | | |
| 1 | Исследование уровня развития восприятия по методикам «Чего не хватает на этих рисунках», «Узнай, кто это», «Какие предметы спрятаны в рисунках», «Чем залатать коврик». | Август- Май | Группа компенсирующей направленности |
| 2 | Исследование уровня развития внимания по методикам «Найди и вычеркни», «Проставь значки», «Запомни и расставь точки». | Сентябрь- Май | Группа компенсирующей направленности |
| 3 | Исследование уровня развития речи по методикам «Назови слова», «Расскажи по картинке». | Сентябрь-Май | Группа компенсирующей направленности |
| 4 | Исследование уровня развития тонкой моторики и координации | Сентябрь-Июнь | Группа компенсирующей направленности |
| 5 | Исследование уровня развития образно- логического мышления и наглядно- действенного мышления. | Октябрь-Июнь | Группа компенсирующей направленности |
| 6 | Исследование уровня развития памяти по методикам «Узнай фигуру»(оперативная память), «Запомни рисунки»(кратковременная, зрительная, объем), «Запомни цифры»(слуховая), «Выучи все слова»(динамика заучивания) | Октябрь-Июнь | Группа компенсирующей направленности |
| 7 | Исследование уровня развития воображения по методикам «Придумай рассказ», «Нарисуй что-нибудь», «Придумай игру» | Октябрь-Июнь | Группа компенсирующей направленности |
| 8. | Подведение итогов диагностики. | Октябрь | Группа компенсирующей направленности. |
| 9. | Индивидуальная работа с детьми на основе диагностических исследований | В течении года | Группа компенсирующей направленности |
| 10. | Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, развивающих занятий и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. | Сентябрь | Группа компенсирующей направленности |
| 11 | Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе («Учебная деятельность», «Беседа о школе» по  Т.А. Нежновой) | Январь май | Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности. |
| 12 | Проведение психолого – педагогического анализа непосредственно образовательной деятельности. | В течении года | Группа компенсирующей направленности |
| 13 | Проведение психолого – педагогического анализа режимных моментов. | Январь-Май | Группа компенсирующей направленности |
| 14 | Проведение психолого – педагогического анализа прогулок в группах детского сада | Февраль | Группа компенсирующей направленности |
| 15 | Психодиагностика личности педагога | По запросам в течении года | Воспитатели группы компенсирующей направленности. |
| 16 | Тестирование «А какой вы воспитатель?», «Черты вашего характера» | По запросам в течении года | Воспитатели группы компенсирующей направленности. |
| **Коррекционно- развивающая деятельность** | | | |
| 1. | Игры и упражнения направленные на развитие навыков общения, межличностных отношений и эмоциональной сферы. | В течении года | Группа компенсирующей направленности |
| 2. | Групповые коррекционно – развивающие занятия на развитие познавательных способностей | 1 раз в неделю в течении года | Старший возраст группы компенсирующей направленности. |
| 3. | Коррекционные игры и упражнения, направленные на формирование психологической готовности детей к школьному обучению. | 1 раз в неделю в течении года | Подготовительный возраст группы компенсирующей направленности. |
| 4. | Коррекционные игры и упражнения, направленные на преодоление сложностей в эмоционально – личностной и познавательной сферах | 1раз в неделю в течении года | Группа компенсирующей направленности |
| 5. | Психотренинговое занятие на развитие и коррекцию эмоционального мира дошкольников (открытый показ) | Апрель | Группа компенсирующей направленности. |
| 6. | Развитие и коррекция отношений «Взрослый ребёнок» через работу со взрослыми, участвующими в воспитании ребёнка. | По окончании диагностических исследований на основе результатов. | Воспитатели и родители группы компенсирующей направленности. |
| 7. | Коррекционно- восстановительная и развивающая работа с детьми через родителей и педработников на основе индивидуальных программ- работа по социальным запросам. | В течении года по мере поступления запроса | Воспитатели, родители и дети группы компенсирующей направленности. |
| 8. | Групповые занятия с детьми по коррекции и развитию психомоторики. | Ноябрь -Декабрь | Старший возраст группы компенсирующей направленности. |
| **Консультативная работа** | | | |
| 1. | Консультации с воспитателями по результатам диагностики психических процессов процессов. | Октябрь | Воспитатели группы компенсирующей направленности. |
| 2. | Консультация «Правила работы с гиперактивными детьми». | Ноябрь | Специалисты и воспитатели группы компенсирующей направленности. |
| 3. | Индивидуальные консультации для педагогов по возникшим вопросам. | По запросам в течении года | Воспитатели группы компенсирующей направленности. |
| 4. | Индивидуальные консультации по результатам диагностики интеллектуального, психологического развития и эмоциональной сферы ребенка. | По запросам в течении года | Родители детей группы компенсирующей направленности. |
| 5. | Консультация «Как подготовить ребенка к школе» | Март | Родители детей подготовительного возраста группы компенсирующей направленности. |
| 6. | Индивидуальные консультации по результатам диагностики психологической готовности детей к школе. | Январь- Май | Родители детей подготовительного возраста группы компенсирующей направленности. |
| 7. | Индивидуальные консультации с родителями по вопросам воспитания и обучения. | По запросам в течении года | Родители детей группы компенсирующей направленности. |
| **Психопрофилактическая и просветительская деятельность** | | | |
| 1. | Психологическое просвещение родителей через организацию информационного стенда. | В течении года систематически |  |
| 2. | Оформление информационно – просветительской папки «Странички психолога». | В течении года |  |
| 3. | Участие в родительских собраниях. | В течении года по запросам |  |
| 4. | Педсовет: выступление на тему: «Современная семья-какая она?» | Март |  |