**Конспект воспитательно-образовательной деятельности по ознакомлению детей с Богородской игрушкой детей средней группы.**

**(*интеграция* *областей познание, коммуникация, здоровье)***

Составила: Григорьева Евгения Викторовна.

**Конспект работа с детьми.**

**Цель**: формирование знаний о Богородской игрушке.

**Задачи:** воспитывать патриотические чувства детей, обогащать знания детей о народных игрушках, развивать умение отличать богородские игрушки, познакомить детей с искусством богородских резчиков, механическими свойствами игрушек.

**Оборудование**: расписной сундучок; богородские игрушки - мужик, медведь, медведь-рыболов, медведь-дровосек, мужик и медведь.

**Ход занятия.**

**I Организационный момент.**

Воспитатель Ребята, сейчас я Вам расскажу сказку о мужике и медведе, да не просто расскажу, а еще и покажу. У меня в сундучке *(показывает детям расписной сундучок, в котором приготовлены богородские игрушки)* игрушки, да не простые, а подвижные. Ну, садитесь рядком, да слушайте ладком. Жил был старик (*показывает игрушку мужика)*, вот однажды отправился он на лесную опушку за малиной, и видит медведь сидит на пеньке и кряхтит (*показывает игрушку медведя).* Подошел к нему и спрашивает: - «От чего же ты косолапый кручинишься, малина не спелая? А медведь ему отвечает: - « Малина куда как хороша, объелся, только не знаю, как домой дойду. Пока до малинника дошел, все лапы стоптал, прям хоть не ходи сюда. А ты то, что без лошади? Твой-то дом дальше, чем моя берлога, как же ты с такими корзинами домой дойдешь?» А старик ему отвечает: «Да мне не тяжело». Медведь: - «Ты, наверное, какой-нибудь секрет волшебный знаешь?» Старик: - «Знаю, ты с утра рыбу налови, в кузне лошадь подкуй, поле вспаши, дрова наколи и тебе не в тягость будет от берлоги до малинника дойти». Вот решил медведь совету деда внять, стал рыбу ловить (*показывает игрушку медведь-рыболов)*, дрова колоть(*показывает игрушку медведь-дровосек)*, почувствовал прилив сил, да еще и деду стал в кузнеце помогать(*показывает игрушку мужик и медведь)*. И разгадал тогда медведь секрет деда…..

Воспитатель А вы догадались?

Ответы детей

Воспитатель Да, совершенно верно от труда здоровеют, а от лени болеют.

**II** **Основная часть.**

Воспитатель Ребята, давайте посмотрим, какие игрушки рассказали и показали нам сказку?

Ответы детей (Старик, медведь, медведь колит дрова, медведь ловит рыбу, мужик и медведь.)

Воспитатель А какие это игрушки? Из чего они сделаны?

Ответы детей Из дерева

Воспитатель Совершенно верно, эти игрушки сделаны из дерева, с давних времен ремесленники села Богородское вырезали их из мягких пород дерева - ольхи, липы, осины. Говорят, в маленькой деревеньке жила крестьянская семья. Людьми они были бедными и многодетными. Мать решила позабавить ребятишек и сделать им куклу. Сшила из ткани, но через несколько дней дети разорвали игрушку. Сплела из соломы, да уже к вечеру кукла рассыпалась. Тогда взяла женщина щепку и вырезала игрушку из дерева, а дети прозвали ее Аука. Долго играли ребята с игрушкой, а потом кукла им наскучила. И отец отвез ее на ярмарку. Там нашелся купец, которому игрушка показалась занятной, и заказал крестьянину сделать много таких игрушек. С тех пор, рассказывают, большинство жителей деревни Богородское и занялись “игрушечным” ремеслом.

Воспитатель А что необычного в этих игрушках?

Ответы детей

Воспитатель Да ребята, Богородские игрушки добрые, забавные, «живые». Потянешь за верёвочку улыбчивого Мишку - дергунчика, и он, приветствуя нас, раскинет в стороны лапы. Кузнецы Мишка и Мужик - бьют молоточками по наковальне, если поочерёдно двигать планки. Мишка-дровосек крепится на подставке тумбочке, внутрь которой вставлена пружинка, которая приводит фигурку в действие.

Воспитатель Ребята, а как вы думаете, медведь из сказки сильным стал?

Ответы детей Да

Воспитатель А как мы можем еще с вами стать сильными?

Ответы детей Нужно делать зарядку

Воспитатель Совершенно верно, давайте и мы с вами сделаем зарядку

**III Физкультминутка.**

Каждый день по утрам  
Делаем зарядку (ходьба на месте).  
Очень нравится нам делать по порядку:  
Весело шагать*(ходьба)*,  
Руки поднимать (руки вверх),  
Приседать и вставать (приседание 4-6 раз),  
Прыгать и скакать (10 прыжков).

**IV Закрепление.**

1. Воспитатель Давайте поиграем с вами в игру «Лавка народных игрушек». Чтобы продавец продал вам какую-нибудь игрушку, нужно описать ее, назвать ее отличительные черты. Ее должен угадать «продавец». Постарайтесь не только правильно описать словами игрушку, но и быть вежливыми покупателями.

2.Воспитатель Ну вот, наше занятие подошло к концу. С какой новой игрушкой мы с вами сегодня не только познакомились?

Ответы детей

Воспитатель Какая игрушка вам больше всего понравилась?

Ответы детей

Воспитатель Молодцы.