**Интеграция образовательных областей:** «Познание»(формирование элементарных математических понятий, ) «Коммуникация», «Социализация».

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

**Цель:** Развивать способности расшифровывать информацию, изображенную на карточке , закреплять умение выбирать блоки по заданным свойствам. Закреплять навыки вычислительной деятельности, используя монеты номиналом 1, 2, 5, 10 рублей,умение ориентироваться в пространстве.

Закреплять навыки чтения. Совершенствовать умение детей в звуковом анализе слов, решение кроссворда.

Закреплять знание детей о правилах дорожного движения: правило поведения в транспорте.

Воспитывать умение слушать ответы товарищей и оказывать посильную помощь.

**Демонстрационный материал**:

**Раздаточный материал:** пеналы с геометрическими фигурами, задания для каждого ребёнка с кроссвордом, карандаши, бумажные монеты, блоки «Дьенеша», звуковые карточки

**Ход занятия:**

- Сегодня к нам в пришли гости, они посмотрят, как вы умеете выполнять задания, помогать и слушать друг друга, играть. Для этого мы должны с вами быть внимательными и старательными.

**Задание № 1**

Мы совершим путешествие по необычному городу. Как вы думаете, на чем туда можно добраться?

Ответы детей.

Молодцы! Как много видов транспорта вы знаете, но поедем мы на том транспорте, в котором уместимся все мы, включая и гостей. Используя все геометрические фигуры, составьте транспорт, на котором мы все вместе можем отправиться (дети собирают автобус).

(4 прямоугольника, 3 шестиугольника, 2 круга, 2 больших треугольника).

- Молодцы ребята, вы справились с заданием. Все сели удобно и поехали. Пока мы едем, давайте вспомним правило поведения в общественном транспорте. ( Шуметь, баловаться и ходить во время езды нельзя, отвлекать водителя разговорами, нельзя высовываться из окна и вставать ногами на сиденье. Надо быть вежливыми, уступать место девочкам и старшим).

Мы подъезжаем к первой остановке под названием «Солнечная». Здесь живут персонажи нашей знакомой сказки.

Незнайка просит нас рассказать, кто его соседи и где они живут. Давайте, сначала рассмотрим, сколько этажей в этом доме? Кто живет на первом этаже? Кто живет на втором этаже? Кто на третьем? Кто справа от Незнайки? Кто слева? Кто внизу? Кто вверху? В правом верхнем углу? В правом нижнем углу? В левом верхнем углу? В левом нижнем углу?

- Молодцы, ребята. Правильно рассказали о соседях Незнайки. Он, наверное, тоже очень рад, что познакомился со своими соседями.

Садитесь удобнее. Следующую остановку нам надо прочитать, решив кроссворд.

**Задание № 3**

**Игра «Сложи буквы по порядку возраста**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**1 – в**

**2 – е**

**3 – с**

**4 – н**

**5 – я**

**Беседа о временах года.**

- Какое время года наступило?

-Какие весенние месяца вы знаете?

-Какой сейчас месяц?

**Динамическая пауза месяцах.**

Вот январь, вот февраль

Март, апрель и яркий май.

Шесть - июнь, семь - июль.

Жаркий август будет восемь

И сейчас начнем про осень.

Вот сентябрь, вот октябрь, а одиннадцать ноябрь.

Всё закончим декабрём и по кругу всё начнем.

**Игра на внимание.**

**Задание № 4**

Продолжаем наше путешествие, а пока мы едем, послушайте весёлые задачки:

1. Шли четыре гусака,

Вдаль глядели свысока.

Сколько шло голов и ног,

Сосчитаешь ли дружок?

1. Завтракали на привале-

Нам с собой яичек дали:

Всмятку два и пять крутых.

Сосчитай-ка, сколько их?

,

**Задание №5**

**Следующая остановка** (читают дети название)Магазин **«Зайди-ка».**

Каждый ребенок решает пример на своей карточке, «расшифровывает» ее и идет в магазин, где берет блок, соответствующий шифру, заплатив при этом монетами номиналом 1, 2, 5, 10 рублей.

Пора возвращаться в д/с, чтобы отдохнуть от нелегкого путешествия.

Чтобы возвращение наше не задержалось по пути надо выполнить

**Задание №6 Звуковой анализ слова**

МОСТ

Вот мы и вернулись домой.

- Чем мы занимались сегодня?

- Какое задание понравилось больше всего?

- Какое занятие показалось трудным?

-

**Конспект**

**интегрированного занятия по математике и обучению грамоте в подготовительной группе**

**«Знания в пути**»

Хабибуллина Роза Ильдусовна

Воспитатель высш. кв.категории

МБДОУ "Центр развития ребенка-

детский сад №21 «Радость»

г. Набережные Челны

2013 год