МБДОУ «Детский сад комбинированного вида п. Чагода»

Автор проекта: воспитатель

Кудреванова Евгения Сергеевна

2013 год.

**АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА**

Проблема физического и психического здоровья подрастающего поколения на сегодняшний день очень актуальна в связи с тем, что в группы риска попадают дети уже дошкольного возраста. Так как дошкольное учреждение является первой ступенью общественного воспитания, то именно на нас возлагаются как воспитательные, так и оздоровительные задачи. Одной из форм работы по реализации поставленных задач является организация летнего оздоровительного отдыха детей. Лето - самое благоприятное время для укрепления и развития детей. Работа в ДОУ в летний период должна быть организована так, чтобы дети провели его с радостью и удовольствием и получили заряд бодрость и здоровья. Немаловажным является то, что основную часть времени дети находятся на воздухе. Увеличение времени на свежем воздухе даст возможность для формирования здорового образа, повышения двигательной активности. Участие в развлечениях, театрализованных представлениях, обогатят знания детей новыми впечатлениями, будут способствовать развитию творческих способностей, сформируют коммуникативные навыки. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей. Одним из важнейших вопросов в работе дошкольного учреждения в летний период является организация досуга детей. С одной стороны, хорошая погода и возможность проводить достаточно времени на свежем воздухе во многом снимают остроту этой проблемы. Однако привычные игры детям быстро надоедают, и если их активность не находит применения, они стремятся заполнить своё время самыми разными формами деятельности. Реализация проекта предоставляет широкие возможности для укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников, развития их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей.

**Продолжительность проекта:** конец мая – июнь 2013 года.

**Тип проекта:** познавательно-творческий, оздоровительный.

**Участники проекта:** дети первой младшей группы, воспитатель, родители.

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:** обеспечить охрану жизни и здоровья воспитанников, организовать здоровьесберегающий режим, предупреждать заболеваемость и травматизм.

**ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:**

Оздоровительные задачи:

- формирование у детей потребности к здоровому образу жизни;

-расширять представление детей о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур;

- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепления здоровья детей через использование природных факторов: воздуха, солнца, воды;

-побуждать детей сознательно относится к собственному здоровью;

-формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;

- развивать двигательные умения и навыки и детей, способствующие укреплению здоровья.

Образовательные задачи:

- развивать у детей способность к творчеству;

-формировать эстетический вкус, фантазию и творческое мышление.

-расширять знания детей о сезонных изменениях в природе.

- развивать познавательный процесс, формировать навыки экспериментирования.

Воспитательные задачи:

-воспитывать у детей любовь ко всему живому, желание беречь, охранять природу;

-прививать детям культуру безопасного поведения.

- повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;

- привлечение родителей к участию в воспитательном процессе на основе сотрудничества.

**Принципы проекта**

- принцип разностороннего развития личности (активизация мыслительной деятельности детей, создание условий, в которых ребенок сам ищет рациональный способ решения);

- принцип гуманизации (физкультурно-оздоровительная деятельность строится на основе комфортности, с учетом желаний и настроений детей);

- принцип индивидуальности (обеспечение здорового образа жизни каждому ребенку с учетом его здоровья, интереса, подбор оптимальной физической нагрузки);

- принцип цикличности и систематичности (постепенное повышение нагрузки, по мере физической подготовленности);

- принцип оздоровительный (обеспечение рационального общего двигательного режима, чередование двигательной и познавательной активности детей в продуктивных видах деятельности);

- принцип взаимосвязи с семьей (соблюдение единых требований ДОУ и семьи в воспитании здорового ребенка и вовлечение в здоровьесберегающие и оздоровительные мероприятия и их оценка);

- принцип доступности медико-социальной помощи;

- принцип ответственности сотрудников ДОУ;

- принцип соблюдения прав человека и гражданина;

- принцип обеспечения равных возможностей при реализации проекта оздоровления детей;

- принцип активности детей.

**Предполагаемые итоги реализации проекта:**

1. Улучшение состояния физического и психического здоровья дошкольников.
2. Повышение сопротивляемости организма ребенка к вирусным и простудным заболеваниям, снижение уровня заболеваемости.
3. Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков.
4. Привитие детям экологической культуры.
5. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.
6. Оптимизация сотрудничества с родителями. Обогащать знания родителей о средствах закаливания.
7. Повышение профессионального мастерства педагога.
8. Овладение современными образовательными технологиями.

**Разработка проекта:**

1. Довести до участников проекта важность данной проблемы.

2. Подобрать методическую, научно-популярную, художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме.

3. Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой и проектной деятельности.

4. Подобрать материал для изобразительной и продуктивной деятельности детей.

5. Составить перспективный план мероприятий.

**Реализация проекта:**

1. Подготовительный этап - Май

* Создание условий для всестороннего развития детей (санитарно-гигиенические условия, условия для физического, познавательного, экологического развития, для развития изобразительного творчества и реализации трудовой деятельности).
* Подбор материала для дидактических, спортивных игр и упражнений, досугов для проведения активного отдыха детей.
* Оформление игрового участка к летнему сезону.
* Инструктаж детей по предупреждению травматизма в играх со спортивным оборудованием.
* Информационный стенд: «На пороге лето».

1. Основной этап – июнь

**Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Содержание* | *Время проведения* | *Ответственный* |
| Оптимизация режима | | |
| Переход на режим в соответствии с тёплым периодом года (прогулка 4-5 часов, сон 3 часа, занятия на свежем воздухе) | ежедневно | воспитатель |
| Организация двигательного режима | | |
| Утренняя зарядка (на воздухе) | Ежедневно | Воспитатель |
| Гимнастика пробуждения | Ежедн. После дневного сна | Воспитатель |
| Физкультурные занятия на улице | 3 раза в неделю | Воспитатель |
| Игры с мячом, развитие умения действовать с предметами | ежедневно | воспитатель |
| Подвижные игры на прогулке | ежедневно | воспитатель |
| Спортивные досуги |  | воспитатель |
| Закаливание | | |
| Воздушные ванны (в облегченной одежде) | ежедневно | воспитатель |
| Прогулка на воздухе | ежедневно | воспитатель |
| Хождение босиком по дорожке здоровья | ежедневно | воспитатель |
| Игры с водой | Во время прогулки и на занятиях | воспитатель |
| Коррекционная работа | | |
| Гимнастика после дневного сна (коррекция осанки и плоскостопия) | ежедневно | воспитатель |
| Пальчиковая гимнастика | 2-3 раза в неделю | воспитатель |

**Организация мероприятий по образовательным областям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Образовательная область* | *Вид детской деятельности* | *Взаимодействие с родителями* |
| Познание | 1 неделя  Беседы о родном крае, рассматривание фотографий, иллюстраций.  Беседа «Здоровье в порядке, спасибо зарядке».   2 неделя  «Удивительные опыты»  Рассматривание растений на прогулке, беседы с детьми о значении растений.  3 неделя  Беседа «Воздух- прозрачный, невидимый, легкий».  Игры с воздушными шарами.  Выдувание мыльных пузырей  4 неделя  Беседа с детьми: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода» | Консультация «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья!» |
| Художественное творчество | 1 неделя  - Рисование «забавные овощи» нетрадиционное рисование  -Кондитерские изделия из песка (на прогулке).  2 неделя  - Лепка «Овощи с огорода».  - конкурс семейных рисунков «Мой любимый поселок»  3 неделя  -Аппликация коллективная «Фрукты и овощи».  - «Бал цветов» нетрадиционная техника рисования.  4 неделя  - Рисование «Дождик». | Подбор иллюстративного материала, детских книг художников-иллюстраторов.  Выставки детских работ.  Выставка семейных рисунков  «Мой любимый поселок».  Составление фотоальбома «Семейный летний отдых» |
| Физкультура | 1 неделя  - Подвижные игры «Беги к тому, что назову», «Кошки-мышки».  - Игровые упражнения «Кто больше соберет воздушных шариков», «Прокати мяч в ворота».  2 неделя  - Вечер подвижных игр «Пчелки», «У медведя во бору», «Заиньки прибегают»,»Массажные дорожки», «Лошадки».  3 неделя  - Физкультурный досуг «Веселая физкультура».  - Подвижные игры «Поезд» (учить ходить в заданном направлении), «Мой веселый звонкий мяч»  4 неделя  Подвижные игры «Дождик и солнце»,  «Веселые старты».  Игры на асфальте – Классики, скакалки. | Папка-передвижка  «Какие закаливающие мероприятия проводить дома». |
| Безопасность | 1 неделя  «Переходим улицу» - работа с дидактическим материалом.  2 неделя  Беседа с детьми «О правила поведения в лесу».  3 неделя  Беседа о вредных привычках (н-р, сосать палец.)  Мини – развлечение «красный, желтый, зеленый».  4 неделя  Беседа – повторение о ПДД. П/и «Автомобили» | Памятка для родителей о безопасности детей на улицах и дорогах. |
| Музыка | 1 неделя  Муз. игра «Где же наши ручки».  2 неделя  Муз. Игра «Лошадка».  3 неделя  Муз. Игра «Жук».  4 неделя  Танец «Маленьких утят». | Консультация для родителей: «Музыка начинается в семье» |
| Чтение художественной литературы | 1 неделя  - Чтение «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик « Права детей в стихах».  - «В гостях у сказки» - слушание сказок, драматизация. Чтение сказок А.С. Пушкина.  2 неделя  - Чтение А. Барто «Чумазая девочка».  - Театрализованное развлечение «Колобок».  3 неделя  - Чтение К. Чуковский «Мойдодыр».  - «У солнышка в гостях» - игры, стихи, хороводы.  4 неделя  - К. Чуковский «Айболит».  - Инсценировка сказки  «Волк и семеро козлят». | Помощи родителей в огранизации выставки «Любимые сказки». |
| Здоровье | 1 неделя  Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик», «Мои пальчики», «Утро раннее настало», «Человечек на прогулке».  2 неделя  Игра «Ветерок» (на развитие речевого дыхания).  3 неделя  - День здоровья «В гости к доктору Пилюлькину».  - Игра «Зайчик беленький сидит ».  4 неделя  - «Срываем яблоки» - упражнения в прыгании и поднимании рук.  - Физ. минутки «Дом в лесу», «Мыши». | Папка-передвижка «Одежда детей летом»,  «Морковные радости». |
| Социализация | 1 неделя  Сюжетно-ролевая игра «Магазин», «Дорога».  2 неделя  Сюжетно-ролевая игра «Искупаем куклу Таню».  3 неделя  Игра-экспререментирование «Грязные и чистые руки».  4 неделя  Дидактическая игра «Мы едим». | Привлечь родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевым играм. |