Перспективный план по культурно – гигиеническим навыкам детей средней группы

Составила Овчинникова Т.В.

Воспитатель I квалификационной категории МАДОУ «Детский сад №187» г. Перми

|  |  |
| --- | --- |
|  | СЕНТЯБРЬ |
| 1 – я неделя | Навыки личной гигиены.  Программное содержание: Учить самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. |
| 2 –я неделя | Самообслуживание.  Программное содержание: Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом.  А) Чтение отрывка К. Чуковского «Федорино горе».  Б) Д/игра «Одень Машу на прогулку». |
| 3 – я неделя | Навыки культурной еды.  Программное содержание: Совершенствовать навыки аккуратной еды: Пищу брать по немногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно.  А) Познакомить с фильмом – сказкой «Чуня». |
| 4 – я неделя | Воспитание навыков культурного поведения.  Программное содержание: Продолжать учить детей быть приветливыми со взрослыми, сверстниками, здороваться, прощаться. Обращаться к младшему воспитателю, воспитателю, заведующему, медицинскому работнику и другим работникам детского сада по имени и отчеству.  А) Чтение стихотворения Н. Гернер; заучивание. « Песенка о вежливом чижике» |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Октябрь |
| 1 – я неделя | Навыки личной гигиены.  Программное содержание: Учить мыть руки правильно: не разбрызгивать воду, насухо вытирать руки.  А) Заучивание потешек.  «Я сегодня утром рано умывался из под крана.»  «Чистая водичка моет Вове личико, Танечке личико, а пальчики Антошке.» |
| 2 – я неделя | Самообслуживание.  Программное содержание: Учить детей пользоваться расческой, носовым платком.  А) Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская» |
| 3 - неделя | Навыки культурной еды.  Программное содержание: Учить детей правильно пользоваться столовыми приборами ( ложкой, вилкой , ножом), салфеткой, полоскать рот после еды.  А) Загадывание загадок:  1. Три поросенка один хвост (Вилка)  2. Сама не ем, а людей кормлю. (Ложка)  3. Будь то суп или картошка, для обеда нужна (Ложка)  4. Если заточен все легко он режет очень – хлеб, картошку, свеклу, рыбу, яблоки и масло (Нож). |
| 4 - неделя | Воспитание навыков культурного поведения.  Программное содержание: Учить детей благодарить взрослых, сверстников за оказанную помощь, вежливо выражать свою просьбу: не вмешиваться в разговор старших, не перебивать говорящего.  А) Дидактическая игра «В страну вежливых слов» |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ноябрь |
| 1 - неделя | Навыки личной гигиены.  Программное содержание: Закреплять умения пользоваться полотенцем, вешать его на свое место. Учить детей как нужно правильно чистить зубы.  А) Чтение стихотворения Н. Найденова « Наши полотенца».  Б) Беседа «Заболели зубы» (кариес) |
| 2 - неделя | Самообслуживание.  Программное содержание: Закрепить умения порядка одевания и раздевания.  А) Загадывание загадки.  Кто мы? В ясный день сидим мы дома. Дождь идет – у нас работа: топать, шуметь по болотам. (Резиновые сапоги) |
| 3 -неделя | Навыки культурной еды.  Программное содержание: Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу.  А) Заучивать потешку «У нас много ребят, все по стульчикам сидят, кашу маслену едят.» |
| 4 - неделя | Воспитание навыков культурного поведения.  Программное содержание: Воспитывать умения бережно относиться к игрушкам, вещам, по назначению пользоваться ими, убирать на место, замечать поломанную игрушку, попросить взрослого починить ее.  А) Ручной труд в книжном уголке (ремонт книги альбомов.).  Б) Потешка «Ну теперь за дело дружно, убирать игрушки дружно». |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Декабрь |
| 1 - неделя | Навыки личной гигиены.  Программное содержание: Учить детей правильно пользоваться туалетной бумагой, отрывать столько, сколько нужно. И не забывать мыть руки после туалета с мылом.  А) Чтение произведения К. Чуковского «Мойдодыр». |
| 2 - неделя | Самообслуживание.  Программное содержание: Научить детей после сна опрятно убирать постель, ровно уложить подушку, аккуратно накрывать одеялом.  А) Повторить потешки « Рано в кровать», « Спать пора», « Все спят».  Б) Чтение произведения Г. Ладонециков «Кукла и Катя». |
| 3- неделя | Навыки культурной еды.  Программное содержание: Продолжать учить детей аккуратно кушать, пользоваться салфеткой после еды. После обеда благодарить.  А) Чтение сказки «Колобок». |
| 4 - неделя | Воспитание навыков культурного поведения.  Программное содержание: Учить детей с уважением заботливо относиться к труду взрослых. Прививать желание охотно выполнять поручения, просьбу взрослого.  А) Беседа «Профессия моих родителей» ( с детьми).  Б) Чтение произведения И. Токмаковой «Кем быть?» |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Январь |
| 1 - неделя | Навыки личной гигиены.  Программное содержание: Обращать внимание на качественное мытье рук.  А) Чтение произведения «Девочка – чумазая».  Б) Повторить потешки, пословицы. |
| 2 - неделя | Самообслуживание.  Программное содержание: Продолжать учить детей аккуратно складывать перед сном.  А) Дидактическая игра «Уложи куклу Машу спать». |
| 3 -неделя | Навыки культурной еды.  Программное содержание: Обращать внимание, как дети относятся к хлебу (повторить им, что хлеб не крошить , не бросать на пол.)  А) Разучить пословицу « Когда хлеба нет.»  Б) Дидактическая игра «Угости друзей» |
| 4 - неделя | Воспитание навыков культурного поведения.  Программное содержание: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывательной комнатах.  А) Раз, два, три , четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку.) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Февраль |
| 1 - неделя | Навыки личной гигиены.  Программное содержание: Повторить с детьми последовательность мытья рук. Воспитывать у детей аккуратность.  А) Дидактическая игра «Научим Машу правильно мыть руки». |
| 2 - неделя | Самообслуживание.  Программное содержание: Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать шарфы, шнурки, застегивать пуговицы).  А)Провести занятие «Оденемся на прогулку».  Б) Чтения произведения О. Кригер «На прогулку». |
| 3 -неделя | Навыки культурной еды.  Программное содержание: Продолжать учить детей пользоваться вилками. Выходя из-за стола тихо задвигать стул и благодарить взрослого.  А) Дидактическая игра «Усади гостей застол». |
| 4 -неделя | Воспитание навыков культурного поведения.  Программное содержание: Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Март |
| 1 - неделя | Навыки личной гигиены.  Программное содержание: Закрепить знания детей о правилах (последовательности) мытья рук, знания своено полотенца.  А) Повторить пословицы и поговорки. |
| 2 - неделя | Самообслуживание.  Программное содержание: Приучить детей полоскать рот после еды (после обеда), следить за ногтями. |
| 3 -неделя | Навыки культурной еды.  Программное содержание: Обратить внимание, как чисто на столе, воспитывать опрятность.  А) Чтение стихотворения «Всем поставила приборы, я вам супу налила». |
| 4 - неделя | Воспитание навыков культурного поведения.  Программное содержание: Соблюдать элементарные правила поведения на улице: вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим.  А) Чтение стихотворения Е. Благинина «Посидим в тишине». |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Апрель |
| 1 - неделя | Навыки личной гигиены.  Программное содержание: Продолжать учить детей следить за опрятностью одежды (рубаха заправлена в шорты, сандалии застегнуты).  А) Чтение произведения В. Маяковский «Что такое хорошо..»  Б) Потешки, стихи. |
| 2 - неделя | Самообслуживание.  Программное содержание: Учить детей играть в уголках дружно, после игры убирать игрушки на место. Прибираться в своих уголках. |
| 3 -неделя | Навыки культурной еды.  Программное содержание: Закрепить навыки культурного поведения за столом, не класть локти на стол, бесшумно пить и кушать, пережевывать пищу с закрытым ртом.  А) Заучить потешку «Вкусная каша». |
| 4 - неделя | Воспитание навыков культурного поведения.  Программное содержание: Продолжать учить детей первыми здороваться со взрослыми. Соблюдать в группе порядок и чистоту.  А)Дидактическая игра «Самая лучшая хозяйка».  Б) Потешки:  1. Это Оленьке известно, что взяла клади на место.  2. Кто у нас хороший? Кто у нас пригожий? Вовочка хороший! Вовочка пригожий! |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Май |
| 1 - неделя | Навыки личной гигиены.  Программное содержание: Проверить знания детей о предметах личной гигиены и их назначение.  А) Показ кукольного театра «Мойдодыр». |
| 2 - неделя | Самообслуживание.  Программное содержание: Учить детей следить за внешним видом и поддерживать порядок в группе.  А) Показ игры – упражнения «Каждой вещи свое место». |
| 3 -неделя | Навыки культурной еды.  Программное содержание: Продолжать учить детей пользоваться столовыми приборами (учить правильно держать вилку).  А) Занятие «Накрой стол к обеду».  Б) Загадки. |
| 4 - неделя | Воспитание навыков культурного поведения.  Программное содержание: Продолжать учить детей вежливо обращаться с просьбой к окружающим, благодарить за оказанную услугу.  А) повтор потешек.  Б) Чтение произведения «Все в порядке» О. Сердобольский. |