**Консультация для педагогов.**

**Правила поведения в процессе общения с детьми.**

1. Дайте понять вашему ребенку, что вы его принимаете таким, какой он есть. Употребляйте выражения: «ты самый любимый», «какое счастье, что ты у нас есть»
2. Стремитесь создать у вашего ребенка высокую самооценку, подкрепляя словами:

«я радуюсь твоим успехам», «ты очень многое можешь».

1. Обратите внимание на то, что родители, которые говорят одно, а делают другое, со временем (теряют) испытывают неуважение со стороны детей.
2. Обращайтесь с детьми, стараясь занять такое положение тела, чтобы видеть его глаза. Если необходимо садитесь на корточки.
3. В общении с ребенком, большое внимание уделяйте невербальному (неречевому) общению, используя жесты, мимику, взгляд. Сказать, ничего не говоря – высочайшее искусство воспитания (говорит об истинном, глубоком контакте между родителем и детьми).
4. Стремитесь проявлять заинтересованность к ребенку в процессе общения. Показывайте внешним видом, что вам это интересно.
5. Не говорите ребенку того, чего бы вы не желали ему на самом деле. Нельзя говорить «Бог тебя накажет», «Бог любит тебя» вместо фразы «думай только о себе не жалей никого», а лучше «сколь ожидаешь, столько получаешь».
6. Ребенок имеет право голоса. (А ты как думаешь? А твое какое мнение?)
7. Не допускайте, чтобы ребенок находился наедине со своими переживаниями. («расскажи мне, что с тобой…»)
8. Используйте разнообразные речевые формулы (прощания, приветствия, благодарности) в общении с детьми. (спокойной ночи…)
9. Старайтесь адекватно реагировать на поступки детей (узнать , что произошло вникнуть в его переживания), оценивать не личность а действие (негодяй! Разбил чашку, потому что неправильно держал). Независимо от поступка, вы его любите («ты поступил некрасиво, меня огорчил, я тебя люблю»).
10. Старайтесь не употреблять такие фразы: «вечно ты лезешь,…я занята».
11. Стремитесь в общении с детьми преодолеть:

а. барьер занятости

б. барьер взрослости (не понять переживания ребенка)

в. барьер дидактизма (постоянно воспитывать).

**Совершенствуйте коммуникативные навыки:**

1. Умение слушать: выслушай, не перебивай, потом скажи сам. «Слово серебро, молчание - золото».
2. Говорить речевые этикеты, напоминать детям здороваться, благодарить и так далее.
3. Обращать внимание на настроение и чувства других.
4. Развивать чувство эмпатии (переживания).

Желаю Вам взаимопонимания с детьми, здоровых физически, психологически, социально детей.