

Голодова Л.В., учитель начальных классов
МОУ Пестравской СОШ
Пестравского района Самарской области

Сценарий урока математики в 3-м классе по теме: "Понятие о равенствах и неравенствах"

Тип урока: объяснение нового материала.

Форма проведения: урок-сказка

Обучающие цели:

- дать общее понятие о "равенствах" и "неравенствах";
- научить составлять "верные равенства и неравенства";
- развить навык употребления математической терминологии.

Цели, ориентированные на развитие личности учащегося:

-создать условия для развития у учащихся умений выдвинуть гипотезу, поспорить, рассуждать, сравнивать свое мнение с мнением других и с текстом учебника.

Воспитательные цели:

-помочь учащимся осознать ценность совместной деятельности.

Оформление доски:

Ход урока

I. Эмоциональный настрой.

Учитель (У). Прозвенел звонок, мы начинаем наш урок. Рада встречи с вами! Пусть наша совместная работа на уроке будет успешной и порадует всех нас.

II. Мобилизирующий этап.

У. "Жил- был Иван- царевич и была у него невеста Елена Прекрасная. Однажды гуляли они в роще, вдруг налетел вихрь и унес Елену Прекрасную. Опечалился Иван- царевич. А рядом березка шелестит: "Не печалься Иван- царевич, найдешь ты свою невесту в невиданной стране у Кощея Бессмертного. Все там подчинено законам математики".

Отправился Иван-царевич в далекий путь. Встречается на пути река, а моста нет. Только веревка с одного берега на другой протянута, а на веревке задания. Справится с ними Иван- царевич, значит, удержится на веревке. Поможем Ивану- царевичу, ребята?

1.Задание.

Перепишите числа первой строчки. Найдите закономерность и продолжите ряд. Найдите закономерность второго ряда.

0 6 2 8 4 10 6 12 8 14

6 12 8 14 10 16 12 18 14

2. Задание. Устный счет.

Прочитайте математические выражения. Объясните их выполнение.

$$18:6:3=1 \quad (15+5):4=5 \quad 300-200+150=250 \quad 3*3*9=27$$

У. С вашей помощью Иван- царевич благополучно миновал речку. А за ней лес. Лесная тропинка привела Ивана к избушке на курьих ножках. Вошел он в избу и видит, сидит Баба- Яга с учебником по математике и говорит: "Знаю, знаю, зачем пришел. Но сначала помоги разобраться в проблемной ситуации". Поможем, ребята?

III. Новая тема.

3. Задание.

Верное ли высказывание?

$$72:8=7$$

Дети(Д) Нет, это неверное высказывание или неверное равенство.

4. Задание. Выполнение у доски.

Запишите математические выражения.

$$9*2=18 \quad 12+6=18$$

У. Сравним эти выражения ($<$ $>$ $=$)

$$9*2=12+6$$

У. Как можно назвать эту запись?

Д. Это равенство.

5. Прочитайте выражения. В первый столбик запишите со знаком $=$, а во второй со знаком $<$ $>$.

$$24:8 \quad 25:5$$

$$100-75 \quad 5*5$$

$$15+33 \quad 6*7$$

У. Какую гипотезу можно выдвинуть?

Д. Математические высказывания имеют свои названия. В первый столбик выписали равенство, а во второй столбик неравенство. И поэтому они могут быть как верными, так и неверными.

Физкультминутка.

У. "Вот теперь,- говорит Баба- Яга,- могу дать тебе клубок, который укажет тебе дорогу. Нет,- говорит Иван- царевич,- мне надо скорее. Дай мне лучше ступу. Хорошо. Но выполни сначала задания в учебнике. (В.Н.Рудницкая, Т.В Юрдачева. Математика. 3 класс)

У. Откройте учебник на странице 57. Обратите внимания на рисунок. Скажите, как называются высказывания в каждом столбике, которые показывают волк и заяц.

Д. Равенства и неравенства.

IV. Работа с учебником.

Выпишите из номера №216 равенства.

$$\begin{array}{cccc} 6+3=9 & 24:4=7 & 9*7=56 & 42:7=6 \\ 36:9=3 & 8*0=0 & 17-9=8 & 14-8=7 \end{array}$$

Прочитай неравенства в №217 и выпишите верные неравенства.

$$30 > 40 \quad 90 < 89 \quad 3*4 > 7 \quad 12-8 < 5$$

Проверьте в №218, верно ли каждое высказывание.

$$\begin{array}{cc} (47-38)*5=40 & 72:9*4 < 40 \\ 6*4=2*7=38 & 9*2-4 > 20 \end{array}$$

У. Устал Иван-царевич, пока решал, дала ему Баба-Яга ступу и он быстро домчался до замка Кощея. А замок не открывается, и откроется только после того, когда решите №220.(Решение около доски с объяснением).

Запишите в виде равенства каждое высказывание:

- 1) 7 меньше 9 на 2;
- 2) 6 больше 1 на 5;
- 3) 13 больше 7 на 6;
- 4) 4 меньше 12 на 8;
- 5) 8 больше 4 в 2 раза;
- 6) 12 больше 4 в 3 раза;
- 7) 6 меньше 12 в 2 раза;
- 8) 4 меньше 20 в 5 раз.

Физкультминутка.

V. Закрепление.

У. Выполним в рабочих тетрадях на стр.45 №184, №185. Проверка.

У. Увидел Кощей, что идет к нему Иван-царевич и решил притвориться добреньким, а сам задумал хитрое. И говорит : " Знаю, пришел за невестой. Давай договоримся, дам тебе задание, сделаешь - забирай Елену Прекрасную, не сделаешь - голова твоя с плеч". Делать нечего, согласился Иван, а мы придем ему на помощь.

Работа в парах над №186 в рабочей тетради, проверка.

У. Кощей освободил Елену Прекрасную. Она была восхищена Иваном.

VI. Подведение итогов.

У. Вот и закончилась сказка, понравилась она вам? Чему вы научились? С какими математическими терминами познакомились?

VII. Домашнее задание.

Рабочая тетрадь №187, №188.