Сценарий праздника ко Дню матери: *«Моя мамочка самая- самая!»*

Дети держатся друг за друга и «заезжают» паровозиком в зал.

 **Ведущий.**  Посмотрите, как красиво,

 Как нарядно все вокруг!

 И ярко светит солнышко

 На празднике у нас!

- Вот и приехали мы с вами на осеннюю полянку. Смотрите, тут домик. Интересно, кто в домике живет? Давайте постучим и узнаем, кто там живет? «Тук- тук- тук! Кто в домике живет?»

**Матрешка.** С добрым утром, ребятишки-

 И девчонки, и мальчишки!

 Я веселая Матрешка,

 Нарумянилась немножко

 В гости вас к себе зову,

 Сладким чаем угощу.

- А скажите мне, ребята, отчего вы такие нарядные да красивые?

**Ведущий.** Ласковое солнышко улыбалось нам,

 Наступает праздник, праздник наших мам.

**Матрешка.** Споем для мамы песенку,

 Звенит она и льется.

 Пусть мама улыбнется!

Исполняют песню средняя группа «Кто нас крепко любит?» (Музыка и слова И. Арсеева)

**Матрешка.** В мамин праздник на полянке распустилось цветов видимо- невидимо…

**Ведущий.** Лепесточки мы возьмем

 И цветочки соберем.

**Аттракцион** « Собери цветочки»

**Матрешка.** Ох, хочу повеселиться,

 И хочу я подружиться,

 Топай, топай сапожок,

 Выходи плясать, дружок!

( Стихотворение старшей группы про мам.)

**Ведущий.** Матрешка, ребята так старались,

 Так спешили,

 К празднику стихи учили.

( Стихотворение средней группы про мам.)

**Матрешка.** Ай да дети- молодцы, все умеют сами!

**Ведущий.** Мы совсем уже большие, все умеем сами

 Даже мамочкам своим помогаем сами

**Матрешка.** А, мне ребята, вы поможете? Наведите порядок в моей корзине.

**Ведущий.** Посмотрите, что лежит в твоей корзине: и клубочки, и цветочки, и ленточки. Ребята, поможем Матрешке.

 **Аттракцион** « Перевези клубочки»- мальчики и машинки.

 **Аттракцион** « Перенеси цветочки»- девочки и ведерки.

 **Аттракцион** « Заплети косички»- мамы и ленточки.

**Матрешка.** Ох, спасибо, я за это вам пирог испеку

 Испеку и принесу, ждите - скоро я приду.

**Ведущий.** А нам пора ехать дальше. Поедем мы на поезде. «Выезжают» в одни двери, а «заезжают» в другие. В зале дети встречают клоуны Тепа и Клепа.

**Тепа.** Клепа, посмотри, к нам гости приехали, да какие красивые…

**Клепа.** Здравствуйте, гости дорогие, заходите, заходите.

**Тепа.** Я – клоун Тепа.

**Клепа.** А я клоун Клепа. Как хорошо, что вы сами нам в гости приехали.

**Тепа.** Это почему хо – ро—шо?

**Клепа**. А потому, что мы сейчас будем их поздравлять.

**Тепа.** Кто? Мы?

**Клепа.** Да, мы.

**Тепа.** Мы – их? А зачем?

**Клепа.** Как, Тепа, ты разве не знаешь?

**Тепа.** А – а – а! У вас сегодня что за праздник? Тогда с чем мы их должны поздравлять?

**Клепа.** Ты что, Тепа, совсем забыл? Ребята, скажите Тепе, какой сегодня праздник!

**Тепа.** А! Вспомнил! Ну конечно же, поздравляем всех девочек, всех мам и бабушек!

Берет каждую девочку за руку.

Слушай, Клепа, как – то нехорошо получается, а что мы им подарим?

**Клепа.** Я все продумал, вот смотри. Мы подарим вот такой красивый цветик – семицветик. ( Подает цветок.)

Вот, держите, это вам от нас, поздравляем. ( Падает на одно колено.)

**Ведущий.** Ой, какой цветок чудесный,

 Необычный, интересный…

 Лепесток я оторву,

 Что увижу там, друзья?

На 1- м лепестке: Мы на празднике своем

 Маме песенку споем.

 Ярче, солнышко, сияй,

 Нашу маму поздравляй!

Исполнение песни « Ава» в исполнении старшей группы.

**Тепа.** Можно, теперь я оторву лепесток и прочитаю, что там написано?

На 2- м лепестке: А сейчас пришла пора

 Поиграть нам, детвора!

**Аттракцион.** « Наряди сыночка» ( 2 мамы и 2 сына, 4 юбки, 4 платка)

**Клепа.** А сейчас я оторву лепесток.

На 3- м лепестке: Мы для наших мам плясали,

 Вместе с ними поиграли.

 А чтоб было интересней,

 Девочки споют нам песню.

Песня «Мама - солнышко мое» ( муз и сл. В. Шестаковой.)

в исполнении девочек средней группы.

 Мамочка, мамочка

 Солнышко мое,

 Крепко и нежно

 Я люблю ее.

Ведущий. Осталось еще два лепестка, и сейчас ребята выберут лепесток, 1, 2, 3, 4, 5, выходи скорей играть.

Игра общая. ( платочки, воробьи, игрушки.)

Ведущий. Остался последний лепесток.

**Тепа.** Давай, я его оторву.

**Клепа .** Почему это ты, это я буду отрывать последний лепесток! ( Спорят.)

**Ведущий.** Тепа, Клепа, вы не спорьте, а последний лепесток пусть прочитают наши мамы.

На 4 – м лепестке: Будет музыка играть,

 Значит, будем мы плясать!

**Тепа.** Приглашайте мам скорей,

 Потанцуем веселей!

Танец с мамами.

**Матрешка.** А вот и я! Испекла я вам пирог,

 Он не низок, не высок,

 Он не низок, не высок,

 Замечательный пирог!

 Угощайтесь, не стесняйтесь.

**Тепа.** Дорогие наши мамы,

 Мы хотим вам пожелать.

 Не болейте, не старейте,

 Не сердитесь никогда.

**Клепа.** И такими молодыми

 Оставайтесь навсегда!

**Ведущий.** Спасибо, Матрешка! Спасибо, клоуны!

А теперь, ребята, нам пора ехать домой! Поехали?

Поехали!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Гномик» с. Ильинка Каа- Хемского района Республики Тыва.

 Выполнила: Кинсан Л. Т.

 Ильинка 2012 Шагаачы С. Ф.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Гномик» с. Ильинка Каа- Хемского района Республики Тыва.

 Выполнила: Кинсан Л. Т.

 Ильинка 2012 г

Конспект занятия по ознакомлению детей 3 – 4 лет с цветом

Образовательные задачи: учить детей на основе полученных знаний и сформированных навыков самостоятельно выбирать содержание своей работы.

Развивающие задачи: развивать мелкую моторику рук, умение пользоваться кистью, прививать эстетические качества.

Воспитывающие задачи: развивать креативные способности детей (выкладывание фигур из цветных палочек, пуговиц, геометрических фигур, нетрадиционные приемы рисования).

Материалы и оборудование: «Чудо – дерево»; комплект цветов – лиц с разным выражением эмоций; «волшебная» шкатулка; рисунки детей с незаконченными весенними пейзажами; цветные палочки; палочки с кусочками поролона; краски красного, синего и белого цветов; аудиозапись пения лесных птиц.

 Ход занятия

Куклы сидят у «волшебного дерева».

Психогимнастика «Пробуждение»

Воспитатель. Солнце встает. Дети медленно просыпаются и потягиваются в своих кроватках.

Игра «Холодно - тепло»

Воспитатель. Мы выходим на улицу, дует холодный ветер, и нам очень холодно. (Дети сжались в маленькие клубочки.) А когда приходим в детский сад, становится жарко. ( Дети « развернулись».)

Воспитатель. В детском саду мы увидели своих друзей, и нам стало весело. ( Улыбаются.) У нас в группе есть чудо – дерево, сидя у которого можно беседовать. А под деревом нас ждут друзья - куклы. Давайте с ними поздороваемся.

Дети. Здравствуйте!

Куклы. Здравствуйте, дети! Мы принесли вам волшебный сундучок с заданиями. Вы хотите узнать, что спрятано в нем?

Воспитатель открывает сундучок и достает розовую ленточку, затем голубую.

Воспитатель. Как вы думаете, что это?

Дети. Это ленточки.

Воспитатель. Какого цвета эта ленточка?

Ответы детей.

Воспитатель. Подумайте и ответьте, что может голубого, а что розового цвета?