Тема: «В гости к хозяюшке» Содержание: Знакомство с потешками про кота. Проведение игры - «Кот Васька»

Цель:

i Познакомить детей с устным народным творчеством.

 I Помочь детям понять содержание Потешки.

i Вызвать желание слушать внимательно, учить рассказывать потешку

вместе с воспитателем,

i Развивать наблюдательность, активизировать в речи детей слова

Торжок, пирожок, улочку, булочку, пушистая, мягкая (шерсть),

i Развитие разговорной речи, внимания, движений, i Создать у детей радостное настроение от проведенной игры.

 I Продолжать воспитывать у детей отзывчивость, доброту, воспитывать

умение закрашивать готовое графическое изображение на бумаге.

Предварительная работа: разучивание потешек, стихов, игр и игровых движений, рассматривание домашних животных, рассказы о деревне.

Материал и оборудование: шапочки для обыгрывания потешек, мягкая игрушка «котик», на каждого ребенка Vi листа бумаги, в центре которого изображен круг, гуашь.

Ход занятия:

Дети под музыку входят в зал, здороваются с гостями.

Воспитатель: Дети, сегодня мы с вами пойдем в гости к Хозяюшке. Дети под музыку идут в гости к Хозяюшке.

Хозяюшка: Здравствуйте ребятки. Проходите, проходите!

Рассаживайтесь поудобнее. Какие вы все маленькие!

Прямо-таки как мой дружочек.

Посмотрите ребятки, как я живу?!

Но живу я не одна, у меня есть маленький друг. А кто он, вы узнаете, если отгадаете загадку: «Маленькие лапки, а в лапках царапки» «Котик»

Правильно дети. А вот и он. Все на печке лежит, греется. (Хозяюшка берет на руки котика, показывает детям) Посмотрите ребятки. Какой он у меня маленький,красивый. А какие у него ушки? А какие у него лапки?

* Мягкие

Правильно, лапки мягкие,

Лиза, потрогай, какие у него лапки?

Мягкие

Влада, потрогай, какие лапки?

* Мягкие

Саша, а ты скажи, какие у него лапки?

* Мягкие.

Правильно, лапки у котика мягкие.

А в лапках что есть?

Царапки

Молодцы, правильно дети.

* А что еще есть у котика, Кристина?
* Усы.
* Правильно, есть у котика усы удивительной красы.
* Посмотрите дети, какие у котика глазки?
* Какие у котика глазки, Марина? Глазки смелые.

Глазки у котика смелые,

Есть у котика зубки, зубки белые.

А шерстка у котика мягкая, пушистая.

* Какая шерстка у котика, Марина?

* Мягкая, пушистая.
* Потрогайте шерстку
* Саша, какая шерстка?
* Мягкая, пушистая.
* Лиза, а ты потрогай. Какая шерстка у котика?
* Мягкая, пушистая
* Правильно дети, шерстка мягкая, пушистая Молодцы дети, порадовали вы меня! Понравился вам мой дружочек?
* Понравился (ответ детей) (За дверью раздается стук)

Хозяюшка: Дети, кто-то стучится к нам, пойду посмотрю.

(Входит кот Васька, переодетый ребенок из старшей группы)

Хозяюшка: Это к нам Кот Васька в гости пришел.

* Как у нашего кота (поглаживает котика по шерстке) Шубка очень хороша.

Воспитатель: Хозяюшка, а хочешь, мы тебе сами расскажем про твоего котика?

Хозяюшка: Очень хочу послушать. Воспитатель и дети: Как у нашего Кота

Шубка очень хороша

Как у Котика усы

Удивительной красы,

Глазки смелые,

Зубки белые.

Хозяюшка: Спасибо вам ребятушки!

Как вы меня порадовали! Котя-коток, а тебе понравилась песня?

Котик: мяу-мяу.