**Предмет – окружающий мир**

 **Класс – 3**

**Программно-методическое обеспечение:**

Программа «Образовательная система «Школа 2100».

Учебник «Окружающий мир», авторА. А. Вахрушев, Москва, «Баласс» 2008 г., рабочая тетрадь.

**Тема урока:** «Осторожно – животные».

**Цели урока:**

*Образовательные:*

- познакомить учащихся с правилами осторожного обращения с дикими и домашними животными, правилами поведения и оказания первой помощи при укусах животных.

*Воспитательные:*

- воспитывать бережное отношение к собственной жизни, к природе, животным.

*Развивающие:*

- развивать познавательную активность учащихся, внимание, речь, мышление;

- отрабатывать самостоятельность при выполнении заданий и поиске нужной информации, навыки самоконтроля и самооценки.

**Ход урока**

1. Оргмомент

II. Актуализация знаний учащихся

- Вспомните, каких животных называют млекопитающими? Что вы о них узнали? (Млекопитающие - животные, которые вскармливают детенышей молоком. Они теплокровные. Едят много и часто. Органы чувств хорошо развиты, помогают находить добычу, ориентироваться, узнавать друг друга, определять опасность.)

 *(Ответы детей фиксируются на доске.)*

- А люди принадлежат к млекопитающим? Почему? (Мама вскармливает ребенка своим молоком, оберегает его. Родители заботятся о детях).

- На какие группы можно поделить всех животных? ( Дикие и домашние.)

- Где обитают дикие животные? ( В природе.)

 - А почему другую группу называют домашними? ( Живут рядом с человеком.)

Сообщения учащихся.

Пройти по лабиринту.

-Почему именно этот путь выбрали?

1. Формулирование темы урока

IV. Проблемная ситуация

*Презентация ученика о змеях.*

*Презентация о собаках.*

*Работа в учебнике с. 116, 117 (знакомство с материалом учебника)*

*Работа ученика в интернете. Найти значение слова орнитоз.*

*- О чём прочитали7 что нового узнали?*

*- Что такое орнитоз7*

 **Физминутка.**

 Дети по лесу гуляли,

 За природой наблюдали,

 Вверх на солнце посмотрели

 И их лучики согрели.

 Бабочки летали,

 Крыльями махали.

 Хорошо мы погуляли

 И немножечко устали.

*5)Соединение по скайпу.*

*Первая помощь при укусе дикого животного.*

Самостоятельная работа в тетрадях

Стр.54, 57

1в. – стр. 54 (з.1,2,5)

2 в. – стр. 55 (з.6, 9, 11)

**Рефлексия**

- Какое правило поведения мы будем считать самым главным при встрече с животными? (Будь осторожен с животными.)

- Что бы вы посоветовали своим товарищам при встрече с незнакомыми животными? (Помнить, что эта встреча опасна.)

**VII. Подведение итогов урока**

- Какое значение лично для вас имеет информация, полученная на уроке?

- Что нового вы открыли для себя?

- Что показалось особенно интересным?

- Закончить наш урок мне бы хотелось песней М.Пляцковского и Е.Птичкина

« Не дразните собак», в которой выражена главная мысль урока, назовите её. (Плакат вывешивается на доске «Будь осторожен с животными».)

**VIII. Домашнее задание.**

Прочитать текст на стр.116 – 119, выучить правила, ответить на вопросы стр.1