**Игра-занятие**

**«Знакомство с расческой»**

*Цель: довести до сознания детей необходимость поддержания чистоты тела, в том числе иметь аккуратную прическу. Учить ребят пользоваться расческой; знать, что у каждого должна она быть своя.*

*Развивающая среда*: использование в игре-занятии дидактической куклы Степки-растрепки; индивидуальные расчески для детей

**Ход занятия**:

Воспитатель сообщает детям, что сейчас придет гость. В группу входит растрепанная кукла.

**Воспитатель**: Здравствуй, Степа! Ты пришел сегодня поиграть с нашими ребятами. Ты, наверное, очень торопился! Я хочу предложить тебе посмотреть на себя в зеркало (кукла смотрит в зеркало) Ребята, что вы скажете по поводу внешнего вида Степы!

**Дети:** (ответы детей)

**Воспитатель:** Вот видишь, Степа, ребята говорят, что и взрослые и дети должны быть аккуратно причесаны! А что для этого нужно ты знаешь?

**Степа**: Я не знаю! Может мне ребята помогут!!

**Дети:** (ответы)

**Воспитатель:** Давайте подарим Степе новую расческу. Теперь всегда ей пользуйся! (далее воспитатель просит одного ребенка причесать куклу)

**Степа**: Какая у меня теперь красивая прическа! А еще у меня появилась своя расческа, я буду ей пользоваться. А вы, ребята, тоже не забывайте смотреть на себя в зеркало, причесывайтесь и только своей расческой! До свидания!

Кукла Степка-растрепка остается в групповой комнате, чтобы дети могли с ней поиграть.