**НРМ ДОБУ «Центр развитие ребенка – детский сад «Теремок»**

 **Проект «Чуткое сердце»**

**Воспитатель Головко Наталья Владимировна**

**Актуальность**

 Мы живем в период, когда в обществе все более назревают проблемы, возникшие как следствие глубоких изменений в политико-экономической системе нашего государства. Эти изменения в той или иной степени затронули духовные, нравственные, морально-бытовые стороны общественного микроустройства. Но, пожалуй, наиболее тяжело они отразились на «ячейке общества» - семье.

В данный момент число нуклеарных семей (без детей или с одним ребенком) неуклонно растет, неустойчивость супружеских отношений влияет на количество разводов, искажаются родовые и семейные связи, происходит нарушение преемственности поколений, усугубляется индивидуализм молодых и обостряется чувство ненужности людей старшего возраста. В наше время пожилые люди чувствуют себя забывчивыми, невостребованными, а мизерные пенсии обрекают их на однообразную и безрадостную жизнь. Сейчас очень редко встретишь молодых людей готовых уступить свое место в общественном транспорте пожилому человеку. Редко кто пропустит старушку вперед или поможет донести тяжелые сумки.

Кризис семьи выражается еще и в том, что прервалось традиция передачи семейного уклада и стиля жизни, семейной истории и семейных ценностей от старшего поколения младшему.

Семья занимает особое место в социализации ребенка дошкольного возраста. Именно семья, ее традиции помогают ребенку осмыслить ценность своего я и близких ему людей, их жизненный опыт и культуру.

Воспитание доброты, милосердия связывается с пробуждением в ребенке сострадания, сопереживания чужой беде, умения радоваться успеху другого, как своему собственному.

Почитание старших, забота о них, уважительное отношение к бабушкам и дедушкам, одиноким престарелым людям – непременное условие развития всех гражданских чувств личности, воспитание культуры человека.

В условиях миграции семей в нашем северном регионе социальный состав семей представлен в основном из двух поколений – родителей и детей. Старшие поколение (бабушки, дедушки) проживают в большинстве вдали от детей и внуков. Все это приводит к тому, что теряется связь поколений, упраздняется институт дедушек и бабушек. Наши дети чаще всего общаются со сверстниками, своими родителями, но именно с людьми пожилого возраста их общение не достаточно.

А ведь повседневное общение разных по опыту членов семьи обогащает нравственно-эмоциональное, психическое развитие ребенка, создает для него возможность проявлять постоянную заботу. Чуткость и отзывчивость по отношению к старшим. К тому же бабушки и дедушки – не только хранители семейного очага, но и источник исторических знаний. Их рассказы, подкрепленные семейными реликвиями, не только приближают ребенка к истории своей семьи. Через эту призму «высвечивается» история всей страны. Дети начинают осознавать, что каждое новое поколение живет в иных условиях, чем предыдущее, думает и выглядит иначе. Приходит понимание, что люди, события, вещи имеют свое прошлое, настоящее, будущее. Формируются первые представления о преемственности поколений.

Поэтому сегодня актуальными становится поиск путей средств формирование культа семьи, ценностного отношения к представителям старшего поколения, повышения их активности в вопросах воспитания.

Как изменить сложившееся положение? Как способствовать формированию у детей уважения и любви к людям старшего поколения? Как наладить духовное общение детей с пожилыми людьми?

Поиск ответов на эти вопросы и способствовал возникновению идеи создания проекта «Чуткое сердце» на базе нашего Центра развития ребенка – детского сада «Теремок».

**Структура проекта**

1. ***Полное наименование проекта* «Чуткое сердце»**
2. ***Краткая аннотация проекта***

*География проекта:* Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №24 «Теремок» (НРМ ДОБУ «Центр развития ребенка – д/с «Теремок») Микрорайон 2, дом 48,

гп Пойковский. 628331 Тел/факс (34612) 21-11-88; 21-85-04/21-11-88

 *Руководитель проекта:* Головко Н. В. – воспитатель.

*Аудитория проекта***:**

 *Внутренние:* педагоги и сотрудники дошкольного образовательного учреждения (11 человек); дети подготовительных групп (53 человека); родители, представители старшего поколения – бабушки, дедушки, прабабушки воспитанников дошкольного учреждения.

*Внешние:* отделение социальной помощи населению гп Пойковский, учреждение социального обслуживания ХМАО – Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «Забота».

**Цель проекта:**

**Повышение социального статуса людей старшего поколения, вовлечение их в полноценную воспитательную наставническую деятельность детского сада, воспитание уважительного отношения дошкольников к старшим, оказание поддержки и помощи нуждающимся пожилым людям.**

 **Задачи:**

* + участие дошкольников в благотворительных программах общества с целью воспитания у чувства милосердия, сострадания, желания заботиться о пожилых людях;
	+ создание временных творческих объединений (дети, родители, пожилые взрослые, педагоги – семейный клуб «Совет старейшин»);
	+ укрепление связей между поколениями в семье, сохранение семейных традиций;
	+ реализация практической помощи одиноким и престарелым людям;
	+ обеспечение мониторинга жизненных условий людей пожилого возраста в многопоколенческих семьях, особенностей внутрисемейного воспитания;
	+ создание банка информации о достижениях и заслугах ветеранов войны и труда для дальнейшего обобщения, распространения и использования в воспитательно-образовательном процессе дошкольников.

 *Реализация проекта* осуществляется в рамках работы дошкольного учреждения по социально-нравственному направлению развития детей старшего дошкольного возраста.

*Сроки осуществления проекта:* продолжительность проекта 2 учебных года, сроки реализации проекта 01.09.10- 01.06.12

1. ***Степень реализации проекта***

Проект «Чуткое сердце» рассчитан на перспективу. Находится в стадии реализации второго этапа.

На данный момент создана и частично апробирована система работы с пожилыми людьми (старшим поколением семей воспитанников дошкольного учреждения и ветеранами войны и труда) проживающих в нашем поселке.

Осуществляется тесная связь с центрами социального обслуживания и помощи населению ХМАО – Югры расположенными на территории гп. Пойковский.

Создана картотека с информацией о нуждающихся во внимании и поддержки одиноких пожилых людях.

У воспитанников ЦРР в процессе реализации благотворительных акций «Аленький цветочек», «Мы помним героев», «Чуткое сердце» возрос интерес и желание заботиться о людях старшего поколения. Они активно участвуют в подготовке концертов и встреч с пожилыми людьми. С удовольствием изготавливают поделки и сувениры для дарения.

Сотрудники ЦРР смогли привлечь внимание родителей воспитанников к проблеме сохранения семейных традиций и реликвий. Проведена презентация индивидуальных семейных проектов «Родословное древо моей семьи», «История имен моей семьи», «Бабушка любимая моя».

Повысился уровень участия представителей старшего поколения (74% - от общего количества приглашенных) в мероприятиях организованных дошкольным учреждением.

Создан и функционирует семейный клуб «Совет старейшин», кружок вязания для детей подготовительной группы «Бабушкин клубок» (руководитель бабушка воспитанницы ЦРР – Мусерская Т. П.).

Пожилые люди легче идут на контакт с педагогами и детьми, становятся активными участниками жизни дошкольного учреждения.

1. ***Описание проекта: стратегия и механизм достижения поставленных задач.***

 *Проект по характеру контактов* **- локальный, открытый,**

*По методу* **– социальный информационно-исследовательский,**

*По содержанию* ***-*  «ребёнок – семья и её культурные ценности –**

 **общество».**

*Структура проекта* «Чуткое сердце» состоит из подпроектов:

* «Дружная семья»,
* «Семейные традиции»,
* «Благородная седина».

 Для каждого подпроекта характерно внутренняя логическая завершенность, конкретизация, в то же время все они объединены общей целью. В то же время они имеют достаточную степень свободы, поэтому их можно использовать с учетом уровня воспитанности детей, их потребности и интересов; уровня подготовленности к решению проблемы, конкретных условий.

 Наш проект направлен в первую очередь на развитие духовно-эмоциональной связи между детьми и пожилыми людьми нашего поселка, которые приехали в Пойковский совсем молодыми, прожили и проработали здесь многие годы.

 Подобные проекты социальной направленности являются одной из перспективных форм работы дошкольного образовательного учреждения – семьи – социума.

В рамках реализации программы развития «Центр развития ребенка – д/с «Теремок» в педпроцессе используются современные программы социально-личностного развития дошкольников, с целью формирования социального опыта вхождения ребенка в социум, адаптации и активного действования в нем.

Диагностика и анкетирование педагогов и родителей нашего детского сада выявило их желание, включится в работу, позволяющую обеспечить квалифицированную помощь ребенку со стороны взрослых в сложном процессе вхождения в мир себе подобных.

Основной акцент мы делаем на формирование у детей чувства милосердия и сопереживания при непосредственном общении с одинокими пожилыми людьми.

Всем коллективом мы решили взять шефство над ветеранами войны и тыла (справляться о состоянии их здоровья, посещать на дому и в больнице, поздравлять с праздниками, приглашать на различные мероприятия в дошкольное учреждение).

В ходе реализации проекта выделилась инициативная группа представителей старшего поколения, которые выступили в роли:

# *Советника*

* Предполагает участие бабушек и дедушек в воспитательной работе: помощь в планировании и реализации совместной работы с детьми;

# *Наставника*

* Посещая детский сад, присутствуют на занятиях (беседах, встречах, мастер-классах), занимаются вместе с группой детей и родителей деятельностью, направленной на передачу своего опыта и знаний присутствующим;

# *Гида*

* Участие в организации целенаправленных экскурсий, встреч и других форм совместного общения представителей разных поколений.

 ***Рабочий план реализации проекта.***

**Подготовительный этап**

*сентябрь 2010 – ноябрь 2010*

**Цель:** проанализировать сложившиеся условия (социальные, индивидуально-личностные, дидактические) и подтвердить необходимость реализации проекта.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Сроки выполнения | Ответственные за выполнение |
| 1 | Определить с родителями пути реализации проекта (проведение общего родительского собрания) | 09.2010г | Творческая группа |
| 2 | Составить план работы по реализации проекта «Дружная семья» | 09.2010г | Творческая группа |
| 3 | Разработать положение о семейном клубе «Совет старейшин» | 10.2010г | воспитатель |
| 4 | Диагностика:- «Структура и состав семьи»;- «Социальное самочувствие семьи»;- рисуночный тест: «Моя семья»- Анкетирование: «Семья глазами ребенка». | 10-11.2010г | Воспитатель подгот. группы |
| 5 | Создание информационного банка о ветеранах войны и труда проживающих в гп. Пойковский | 11.2010г | воспитатель |
| 6 | Разработать конспекты совместных мероприятий детей и взрослых. | 11.2010г.  | Творческая группа  |

**Основной этап**

*Ноябрь 2010– апрель 2011*

 ***Цель:*** реализация совместных мероприятий детей и взрослых, направленных на развитие духовно-эмоциональной связи дошкольниками и пожилыми людьми нашего поселка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Наименование мероприятий | Срокивыполнения | Ответственныеза выполнение |
|  1 | *Цикл занятий с детьми по темам:* |
| * «Моя семья»
 | 10.2010г | воспитатели подг. гр. |
| * *«*Чтов имени моем?»
 | 11.2010 | воспитатели подг. гр. |
| * «Добрая душа – добрые поступки»
 | 12.2010г. | воспитатели подг. гр. |
| * «Во что рядились наши деды»
 | 01.2011г. | воспитатели подг. гр. |
| * «Подарим солдату цветы» (рисов.)
 | 02.2011г. | педагог дополнительного образования (изо) |
| * «Бабушка любимая моя» (рисов.)
 | 03.2011г |
| * «Дети и война»
 | 05.2011г. | воспитатели, представитель «совета старейшин» |
| * «Что такое милосердие?»
 | 10.2011г. | воспитатели |
| * «Учимся доставлять радость другим»
 | 12.2011г. | воспитатели |
| * «Защитники Родины»
 | 02.2011г. | воспитатели |
| * «Моя любимая бабушка (дедушка)»
 | 03.2011г | воспитатели |
|  | *Общие мероприятия:* |
|  2 | Встреча за круглым столом «Диалог поколений» | 10.2010г. | Воспитатель  |
|  3 | Презентация индивидуальных семейных проектов «Родословное древо моей семьи» | 11.2010г. | воспитатели подг.гр. |
|  4 | Досуг «Путешествие в Именную страну» | 12.2006г. | муз.руководитель |
|  5 | Фотовыставка «По страницам воспоминаний» | 01.2011г. | педагог доп. образования (изо),«Совет старейшин» |
|  6 | Конкурсная программа «Семейный очаг» (ко Дню защитника Отечества) | 02.2011г. | воспитатели, муз.руководитель |
|  7 | Семейный вечер «Моя родословная» | 04.2011г. |  Воспитатели  |
|  8 | «Семейные предания» ( встреча с прабабушкой семьи Данановых) | 05.2011г. | воспитатели |
|  9 | Кружок вязания «Бабушкин клубок» ( проводит бабушка – Мусерская Тамара Петровна) | в течении 2010-2011уч.года |  воспитатель |
|  10 | Создание мини-музеев «Мое имя в истории семьи» (подг.гр.) | 09.2011г. | Воспитатели   |
|  11 | Экспозиция «Связь времен» | 2011-2012 | педагог дополнительного образования (изо), «совет старейшин» |
|  12 | Оформление «Книги памяти» | 09.2011г.- 03.2012г. |  педагог доп. образования (изо) |
|  13 | Экскурсия в краеведческий музей СОШ №1 | 10.2011г. |  воспитатель |
|  14 | «Мой старинный сундучок»- вечер-встреча бабушек и внуков | 11.2011г. | воспитатели подготов. групп |
|  15 | Семейные встречи «У свечи» (обмен опытом семейного воспитания) | 12.2011г. | воспитатель |
|  16 | Фотовыставка«Это было недавно, это было давно…» | 01.2012г. | Воспитатель Головко Н.В. «Совет старейшин» |
|  17 | Выставка детских рисунков «Наши дедушки и бабушки» | 02.2012г. | педагог доп.образования (изо) |
|  18 | Творческий конкурс бабушек и дедушек воспитанников«Нам года не беда»(танцы, песни, рукоделие) | 03.2008г. | муз.руководитель Воспитатель Головко Н.В.«Совет старейшин» |
|  19 | Посиделки с бабушками«К нам гости пришли…» | 03.2012г. |  Воспитатели,музык.руководитель |
|  20 | «День семьи»(тематическая встреча с родителями) | 04.2012г. |  воспитатель |
|  21 |  «Мы помним героев» (посещение ветеранов войны и труда с номерами художественной самодеятельности на дому) | 05.2011-05.2012г. | муз. руководительВоспитатель Головко Н.В. |
|  22 | Семейный клуб «Совет старейшин» (заседания и мероприятия по плану клуба) | 2010-2012г.г. | Воспитатель Головко Н.В. «Совет старейшин» |
|  23  | Проведение благотворительных акций:***«Чуткое сердце»***(ко дню пожилых людей)* Посещение социального приюта «Забота»
* Концерт «Мы любим вас, гордимся вами»
* Изготовление поделок-сувениров для бабушек и дедушек

***«Аленький цветочек»**** Выращивание комнатных цветов для украшения комнат социального приюта «Забота»
* Помощь престарелым людям в уборке квартиры «Чем смогу - тем помогу…»

***«Мы помним героев»**** Встреча детей с ветеранами войны и тыла
* Музыкально-литературная композиция «Этих дней не смолкнет слава»
* Подарки для ветеранов
 | 10.2010г.10.2011г.  03.2011г.03.2012г.05.2011г.05.2012г. | творческая группа,Воспитатель Головко Н.В.педагог доп.образования(изо) |

  **Заключительный этап**

 2012г.

 ***Цель:*** подведение итогов осуществленного проекта.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Наименование мероприятий | Срокивыполнения | Ответственныеза выполнение |
| 1 | Обобщение опыта работы в печатном и электронном виде для использования в дальнейшей воспитательно- образовательной работе по патриотическому, социально-нравственному развитию дошкольников | 05.2012г. | Воспитатель Головко Н.В. |
| 2 | Презентация опыта работы семейного клуба «Совет старейшин» | 05.2012г. |  «Совет старейшин»,творческая группа |
| 3 | Опубликование результатов проекта в СМИ и разработка рекомендаций в помощь осуществлению подобных проектов в образовательных учреждениях | 05.2012г. | Воспитатель Головко Н.В.  |
| 4 | Проведение заседания творческой группы с целью определения перспектив по данному направлению | 05.2012г. | Воспитатель Головко Н.В.  |

**Конкретные результаты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование мероприятий | Результат |
| 1 | Заседания творческой группы | Определено содержание и формы деятельности всех участников проекта, разработано положение и план работы семейного клуба (3 заседания). |
| 2 | Общее родительское собрание | Заинтересованы выявленной проблемой члены семей воспитанников (разных поколений). Намечены пути реализации проекта (присутствовало 48 человек – 70%) |
| 3 | Диагностика  | Проведен диагностический анализ семей, определены их структура и состав (53 семьи), с детьми проведен рисуночный тест (48 детей). |
| 4 | Цикл занятий с детьми | Воспитание у дошкольников чувства милосердия, сострадания, желания заботиться о пожилых людях (11 занятий).Углубленное изучение истории и традиций своего рода, народа, развитие у детей чувства патриотизма и гордости за свою семью (14 занятий). |
| 5 | Круглый стол  | Принятие разных точек зрения родителями и представителями старшего поколения о воспитательной роли дедушек и бабушек в разнопоколенных семьях (встречи прошли в 2 подготовительных группах, присутствовало 36 человек) |
| 6 | Семейный клуб «Совет старейшин» (14 чел.) | Активизировалось участие старшего поколения в совместном воспитании детей дошкольного возраста; оказывалась практическая поддержка и внимание пожилым людям (5 заседаний) |
| 7 | Тематические встречи с участием детей и взрослых | Способствовали расширению круга общения детей со взрослыми, повысили познавательный уровень детей.  |
| 8 | Акция «Чуткое сердце» | Посетили социальный приют «Забота», показали концерт «Мы помним вас, гордимся вами», изготовили поделки-сувениры для дедушек и бабушек, создали картотеку с информацией о нуждающихся во внимании и поддержке одиноких пожилых людей (12 человек). |
| 9 | Акция «Аленький цветочек» | Вырастили комнатные растения в подарок ветеранам, оказали помощь престарелым людям в уборке квартир. |
| 10 | Акция «Мы помним героев» | Посетили ветеранов войны и труда с номерами художественной самодеятельности на дому (четверых), провели музыкально-литературную композицию, приготовили и подарили подарки ветеранам.Начали создание «Книги памяти». |

**Механизм оценки результата**

 Оценка результатов проводится по следующим критериям:

*По отношению к детям:*

* + конкретное знание культурно-исторического аспекта жизни своей семьи (где семья жила раньше, чем занимались бабушки и дедушки, чем их жизнь отличалась от нашей и т.п.);
	+ социальный опыт поведения в общении с представителями старшего поколения (проявление интереса, доверия, доброты, внимания, умения оказать помощь);
	+ умение включаться в совместную деятельность со взрослыми (выполнение просьб и поручений взрослого эмоциональное отношение к предлагаемой деятельности).

*По отношению к пожилым людям:*

* получение практической благотворительной помощи;
* активизация участия старшего поколения в духовно-нравственной, воспитательной и просветительской работе с детьми дошкольного возраста;
* создание у бабушек и дедушек чувства востребованности.

*По отношению к родителям воспитанников дошкольного учреждения:*

* сохранение благоприятного микроклимата в семье;
* возрождения семейных ценностей и традиций.

По количеству вовлеченных в воспитательно-образовательную работу детского сада людей пожилого возраста и родителей воспитанников.

Реализация проекта позволит нашему дошкольному учреждению организовать просветительскую и благотворительную работу с пожилыми людьми (старшим поколением семей воспитанников; ветеранами войны и труда), проживающих в нашем посёлке. Окажет существенную помощь центрам социального обслуживания и помощи населению ХМАО – Югра, расположенным на территории г.п. Пойковский по проведению совместных межпоколенческих акций и мероприятий.

 **ПОЛОЖЕНИЕ О СЕМЕЙНОМ КЛУБЕ**

***«Совет старейшин»***

НРМ ДОУ «ЦРР – д/с №24 «Теремок»

1. **Общее положение.**
	1. Клуб является дополнительным компонентом воспитательного процесса, где представители старшего поколения и педагоги могут получить знания и развить свои умения, для передачи, сохранения и развития ценностей семейной культуры, чтобы в дальнейшем объединить свои усилия по воспитанию нравственно-патриотических чувств, интересную и содержательную жизнь в детском саду и дома.
	2. Руководитель клуба (социальный педагог) осуществляет свою деятельность в тесном контакте со специалистами (педагогом-психологом, музыкальным руководителем, педагогами дополнительного образования) и воспитателями ДОУ.
	3. Работа клуба основывается на соблюдении международных, российских актов и законов об обеспечении защиты и развития детей, законов РФ в области образования, нормативных документов, настоящего положения.
	4. Основными принципами работы клуба являются добровольность, компетентность, соблюдение педагогической этики.
2. **Основные задачи работы клуба.**
3. Убедить бабушек и дедушек в том, что их взаимодействие с педагогами является важнейшим условием всестороннего развития детей;
4. Активизировать участие старшего поколения в совместном воспитании детей дошкольного возраста;
5. Изучать опыт семейного воспитания и внедрять его в образовательную деятельность ДОУ
6. Оказывать практическую поддержку и внимание пожилым людям
7. Развивать у детей чувства патриотизма и гордости за свою семью, дом, родину, используя рассказы бабушек и дедушек о истории и традициях своей семьи.

**III Условия работы клуба.**

1. Клуб (в количестве 15 человек) формируется из бабушек и дедушек, воспитанников детского сада;
2. Заседания клуба по согласованию с его членами проводится с частотой 1 встреча в квартал, в течение учебного года;
3. Работа клуба проводится в соответствии с данным положением и согласно годового плана клуба;
4. Тематика заседаний должна касаться проблем пожилых людей и опыта семейного воспитания;
5. Формы общения могут быть разными: наглядные, вербальные, игровые, показательные (конкурсы, праздники, соревнования и пр.);
6. После проведения планового заседания руководителем клуба оформляется протокол работы.

 **Цель создания:**

 Развитие перспективных форм сотрудничества старшего поколения семей воспитанников, которые предполагают подключение их к активному участию в педагогической жизни детского сада; укрепление семейных связей между различными поколениями.

**ПЛАН РАБОТЫ**

**клуба “Совет старейшин” на 2010-2011 учебный год.**

 **1 год работы.**

**Заседание № 1.**

***Дата проведения****:* октябрь 2006 года.

***Тема:*** «Вечер знакомств»:

* Игра-тренинг «Знакомство» - (педагог-психолог);
* «Когда мы были молоды» - диалог поколений - (Воспитатель Головко Н.В.);
* Утверждение плана работы клуба;
* Изготовление сувениров «Подарок на память» участниками клуба и детьми.

**Заседание № 2.**

***Дата проведения****:* декабрь 2010 года.

***Тема:*** «У свечи»:

* «10 заповедей» - обмен опытом семейного воспитания – (воспитатель Головко Н.В.);
* Психологическая игра «Корзинка ласковых слов» - (педагог- психолог);
* Изготовление сувениров «Птица счастья» участниками клуба и детьми.

**Заседание № 3.**

***Дата проведения:*** март 2011 года.

***Тема:*** «Мой старинный сундучок» - вечер-встреча бабушек и внуков:

* Выставка предметов домашнего обихода сделанных своими руками – (педагог дополнительного образования по ИЗО);
* Демонстрация собственноручно сшитых нарядов, бабушками Федоровой Н.Б., Поспеловой О.Г. – (Воспитатель Головко Н.В. );
* Совместная игра «Ниточка-иголочка» - (Воспитатель Головко Н.В. );
* Совместное изготовление сувениров «Оберег для дома» участниками клуба и детьми для социального приюта «Забота» - (педагог дополнительного образования по ИЗО).

**Заседание № 4.**

***Дата проведения:*** май 2011 года.

***Тема:*** «Этих дней не смолкнет слава»:

* Фотовыставка «По страницам воспоминаний» - (педагог дополнительного образования по ИЗО, воспитатель Головко Н.В.);
* «Дети и война» - встреча с прабабушкой семьи Данановых – (воспитатели);
* «Славим отчизну» - литературно-музыкальная композиция – (музыкальные руководители);
* Экскурсия участников клуба и детей подготовительной группы к памятнику «Скорбящая мать».

 **2011-2012учебный год.**

**2 год работы**

**Заседание № 5.**

***Дата проведения:*** октябрь 2011 года.

***Тема:*** «Мы любим вас, гордимся вами»:

* «Вот эта улица, вот этот дом» - рассказывание детям о своей Родине, о своих корнях участниками клуба – (Воспитатель Головко Н.В.);
* Акция «Чуткое сердце» - рукодельная мастерская (благотворительная помощь одиноким пожилым людям, изготовление необходимых вещей для использования в быту участниками клуба – (Воспитатель Головко Н.В. );
* Участие в концерте, посвященному международному дню пожилых людей – (музыкальные руководители).

**Заседание № 6.**

***Дата проведения:*** январь 2012 год.

***Тема:*** «Семейные традиции»:

* «Традиции встречи и проведения праздников в семье» - (воспитатели);
* Знакомство с хороводными играми разных народов – (музыкальные руководители);
* Изготовление атрибутов для народных игр – (педагоги дополнительного образования по ИЗО).

**Заседание № 7.**

***Дата проведения:*** апрель 2012года.

***Тема:*** «Неразлучные друзья – дедушка, бабушка, папа, мама и я»

* Конкурс семейных талантов – (музыкальные руководители).