**ГОДОВОЙ ПЛАН**

**РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ**

**I КВАРТАЛ**

**1. Консультации:**

а\. « Авторитет – основа воспитания»

б\. « Рекомендации по дыхательной гимнастике»

в\. «Закаливание детей»

г\. « Готовность к школе»

**2. Индивидуальные беседы с родителями**

**3.Анкетирование**

а\.Каких специалистов Вы хотели бы послушать на родительском собрании и

по каким темам?

б\.Знаете ли Вы своего ребёнка?

**4. Оформить в уголке для родителей:**

а\. Стенд « Наша дружная семья» ( фото из жизни детей в группе: игры,

занятия, труд)

б\. Папку – передвижку « Из опыта семейного воспитания»

**5. Посетить на дому детей.**

**6. Родительские собрания**

ТЕМА № 1 « Что значит быть готовым к школе»

1. Выступление учителя начальных классов А.Н.Лазаренко
2. Информация учителя – логопеда « Готовность ребенка к школе»

ТЕМА № 2 « Моя семья»

1. Результаты анкетирования « Знаете ли вы своего ребёнка»
2. Прослушивание магнитофонной записи – высказывания детей о своей семье: что нравится, что хотели бы изменить, какие поступки родителей им не нравятся, почему?
3. Обсуждение с родителями выступлений детей.
4. «Из опыта семейного воспитания» ( выступление родителей

Охрименко Е.А., Федотовой О.С.)

**I I КВАРТАЛ**

1. Консультации

а\. «Родителям об искусстве»

б\. « Береги себя» (охрана безопасности жизни–о чем можно побеседовать

с ребенком)

в\. «О культуре ( культура поведения, общения…)

1. Индивидуальные беседы
2. Анкетирование:

а\. « Умеет ли ваш ребёнок себя вести»

б\. « Нужно ли приобщать ребёнка к искусству»

1. Оформить:

а\. Стенд для родителей « Родителям об искусстве» ( разнообразные

жанры живописи: натюрморт, пейзаж портрет…)

б\. Папку – передвижку:

1. « Что значит культурный человек?2
2. « Это интересно знать»
3. «День открытых дверей»
4. Родительское собрание

ТЕМА № 1 « Что значит – культурный человек?»

* 1. Родителям предлагается обыграть несколько ситуаций: « незваный гость»,

« помогите даме войти и выйти из автобуса», «знакомство» .

* 1. Соревнование – конкурс между родителями и детьми « Как

правильно накрыть стол к чаю?»

ТЕМА № 2 « Ребёнок и искусство»

1. Информация воспитателя на тему: « Как приобщить ребёнка к искусству?»
2. Игра – соревнование « Знатоки – искусства( между группами родителей)

**I I I КВАРТАЛ**

1. Консультации:

а\. « Домашний стадион»

б\. «Закаливание укрепляет организм»

в\. «Инфекционные заболевания» /медицинский бюллетень/

1. Анкетирование

а\. « Физическое развитие вашего ребёнка»

б\. « Готов ли ваш ребёнок к школе?»

1. Индивидуальные беседы по необходимости
2. Оформить:

а\. стенд « В здоровом теле, здоровый дух»( из жизни детей в группе: закаливание, физкультурные занятия, игры на свежем воздухе).

б\. папку – передвижку: « Как организовать спортивные игры дома».

1. День открытых дверей

( просмотр различных видов физкультурных занятий, закаливающих процедур)

1. Спортивные соревнования «Весёлые старты»
2. Родительское собрание

ТЕМА № 1 « Здоров ли ваш ребёнок?»

* 1. Выступление старшей медсестры( итоги медкомиссии, группы

здоровья, заболеваемость )

* 1. Информация « Физическая готовность детей к школе»

ТЕМА № 2 «Результаты наших детей к концу учебного года»

1. Выступление старшего воспитателя детского сада –информация о

результатах промежуточного мониторинга детской деятельности.

1. Выступление родителей на тему: « Как повлиял детский сад на

развитие моего ребёнка»