**Турнир знатоков русского языка.**

 **Цель:** 1) Развивать грамотность учащихся.

 2) Вызвать интерес к русскому языку.

 3) Воспитывать уважение к русскому языку.

**Средства наглядности:** мультимедийное оборудование, мини-газеты.

В турнире принимают участие ребята 3-х классов. За 10 дней до турнира команды получают задание.

***Дорогие ребята!***

Приглашаем вас на турнир знатоков русского языка.

К этому дню необходимо:

1. Создать команду знатоков русского языка из 5 человек, дать название команде и сделать эмблемы.
2. Подумайте, зачем надо изучать и знать русский язык?
3. Придумать рассказ, каждое слово которого начинается на одну и ту же букву.
4. Выпустить мини-газету на ¼ часть листа ватмана и сдать её:

3А – «Что означают ваши имена?»

3Б – «Русские писатели и поэты»

3В - «Ребусы и кроссворды»

3Г – «Пословицы и поговорки»

*Ведущий:*

- Среди предметов, которые изучают в школе, есть один самый главный – это русский язык. Почему он самый главный? Да потому, что именно на русском языке, благодаря русскому языку вы изучаете математику, историю, учитесь читать. Кто-то любит математику, кто-то физкультуру, а кто-то и русский язык. Ответьте, зачет надо изучать и знать русский язык?

*Команды по очереди отвечают на вопросы.*

*Ведущий читает высказывание русских писателей о русском языке:*

«Дивной вязью плёл народ невидимую сеть русского языка: яркого, как радуга вслед весеннему ливню, меткого, как стрелы, задушевного, как песни над колыбелью, певучего и богатого». А. Н. Толстой.

«Нам дан во владение самый богатый, меткий, могучий и поистине волшебный русский язык». К. Паустовский.

 **Слайд №1**

О богатстве русского языка размышляет и поэтесса Э. Куклина в этом стихотворении:

Наш язык скромен и богат,

В каждом слове скрыт чудесный клад.

Слово «высоко» произнеси –

И представишь сразу неба синь.

Ты скажи: «Кругом белым-бело», -

И увидишь зимнее село,

С белых крыш свисает белый снег,

Не видать под белым снегом рек.

Вспомнится наречие «светло» -

И увидишь: солнышко взошло.

Если скажешь слово ты: «темно»,

Сразу вечер поглядит в окно.

Если скажешь «ароматно» ты,

Сразу вспомнишь ландыша цветы.

Ну, а если скажешь ты «красиво»,

Пред тобою сразу вся Россия!

 *Команды получают по ручке, листу бумаги, флажку.*

- Сегодня соревнуются в знании русского языка те,, кто лучше всех в классе его понимает, кто грамотно пишет и, наверно, любит русский язык?

- Как называются команды?

*Ведущий представляет команды, жюри. Начинается турнир. Команды соревнуются, выполняя следующие задания:*

1. Подбери синонимы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 команда | 2 команда | 3 команда | 4 команда |
| битва (бой)торопиться (спешить)буря (ураган) | пламя (огонь)воин (боец)бросать (кидать) | хата (изба)обратно (назад)радость | волшебник (маг)гнев (ярость)печаль (горе) |

 **Слайд №2**

1. «Ты – мне, я – тебе».

Команды по очереди называют прилагательные к слову «дождь». Кто последний назовёт слово, тот выигрывает.

1. Составить предложение со словами:

Приплетать – 1 команда

Уплетать – 2 команда

Заплетать – 3 команда

Переплетать – 4 команда

 **Слайд №3**

*Ведущий спрашивает у зрителей:*

- Что означают и откуда произошли названия этих денег?

Копейка. На первых копейках изображался всадник с копьём, и их называли «копейные деньги»: отсюда – копейка.

Рубль. В старые времена у славян вместо денег были золотые или серебряные бруски, которые, если требовалось, рубили: отсюда и слово «рубль» (обрубок).

1. Лестница.

Заполнить существительными единственного числа «ступеньки лестницы», заменив чёрточки буквами.

У \_ Д \_

У \_ \_ Д \_ \_

У \_ \_ \_ Д \_ \_ \_

У \_ \_ \_ \_ Д \_ \_ \_ \_

У \_ \_ \_ \_ \_ Д \_ \_ \_ \_ \_

 **Слайд №4**

*Ведущий со зрителями:*

- Где солнце встаёт, туда он и глянет. Что это? Почти 500 лет назад в Европе появились семена этого необыкновенного цветка, похожего на маленькое солнце. И в России, где подсолнечник начали выращивать около 300 лет назад, его сначала считали цветком. Родина подсолнечника – Америка. Коренные жители Америки – индейцы, давно заметили, что цветок всегда повёрнут к солнцу и назвали его «цветок солнца», «сын солнца». У нас, русских, он считается другом солнца, поэтому мы и называем его подсолнечник (подсолнух).

 5. В пустые клетки вписать слова.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А |  |  |  | А |
|  | А |  | А |  |
|  |  | А |  |  |
| А |  |  |  | А |

 **Слайд №5**

В это время ребята называют пословицы и поговорки.

1. На доске написано слово понедельник. Написать как можно больше слов из букв этого слова.

*Зрителям предлагается аналогичное задание со словом гастроном.*

1. Прослушать рассказы, в которых все слова начинаются на одну букву.
2. Расшифровать слова, данные на доске.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 команда | 2 команда | 3 команда | 4 команда |
| сивал (слива)мниска (снимок) | шрауг (груша)лексор (кресло) | винад (диван)шиняв (вишня) | сенав (весна)кыват (тыква) |

 **Слайд №6**

*Зрителям: ниоса (осина),*

 *бреза (зебра).*

1. Раскрыть смысл выражения:

1 команда. Через час по чайной ложке. (медленно)

 Спустя рукава. (неохотно)

2 команда. Рукой подать. (близко)

 Морочить голову. (обманывать)

 3 команда. Прикусить язык. (замолчать)

 Во весь дух. (быстро)

 4 команда. Знать на зубок. (хорошо)

 Бить баклуши. (бездельничать)

 **Слайд №7**

1. Ведущий называет представителя животного мира в мужском роде, а ребята должны назвать это же животное в женском роде:

1 команда. Бык – корова.

 Петух – курица.

2 команда. Баран – овца.

 Селезень – утка.

3 команда. Боров – свинья.

 Гусь – гусыня.

4 команда. Индюк – индюшка.

 Волк – Волчица.

 *Жюри подводит итоги турнира.*

 *Вручаются медали и подарки победителям.*