|  |
| --- |
| Конспект урока русского языка |
| Тема урока: Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном числе.  Цели: 1. Активизировать знания об изменениях имен прилагательных по родам и падежам; развивать умение согласовывать имена существительные с именами прилагательными; обогащать словарный запас учащихся. 2. Развивать память, внимание, логическое мышление. 3. Воспитывать интерес к предмету.  Ход урока. 1. Организация класса. Показываю розу. - Кто назовет признак этого предмета, тот сядет. Роза (какая?) красная, пахучая, ароматная, красивая, колючая, распустившаяся и т.д.  2. Сообщение темы урока. - Какой частью речи являются названные слова? - Дайте определение имени прилагательного? - Сегодня мы с вами вспомним, как изменяются прилагательные.  3. Проверка домашнего задания.  4. Работа над темой урока. - Запишите число, классная работа. 1) Словарная работа. - У вас карточки со значениями слов, прочитайте их и скажите, о каком слове идет речь. Дети зачитывают определения, записывают словарные слова в тетрадь, одновременно подбирая к ним прилагательные, определяют род. |

а) Р.п. откровенн… разговор… б) Д.п. робк… малыш…  
Д.п. скромн… девочк… И.п. умел… мастер  
В.п. счастлив… лиц… Т.п. смел… солдат…  
Т.п. ловк… котёнк… П.п. о ловк… игр…  
П.п. о добродушн… дедушк…  
  
в) И.п. счастлив… улыбка  
Д.п. смел… бойцу  
Т.п. счастлив… случаем  
П.п. о безобидн… поступке  
  
3) К началу пословицы подберите конец. Вставьте пропущенные окончания, определите род и падеж.  
  
  
  
Кратк… речь слушать хорошо, а част… гостя еле выносят.  
Ласк… язык голубит, зл… язык губит.  
Редк… гостя милости просят, под долг… речь думать хорошо.  
  
4) Физминутка.  
- Мы с места не поднимаемся,  
Когда ни в чем не сомневаемся,  
Если учитель не то нам будет утверждать,  
Будем, не двигаясь, за партой мы стоять.  
  
- Прилагательное обозначает предмет.  
- Прилагательное обозначает действие.  
- Прилагательное обозначает признак предмета.  
- Прилагательное отвечает на вопросы что делать? что сделать?  
- Прилагательное отвечает на вопросы какой? какая? какое? какие?  
- У прилагательного нельзя определить род.  
- У прилагательного можно определить число, род и падеж.  
- Эти слова являются прилагательными: великодушный, ручьём, водой, прекрасная, отзывчивые, краснота, весёлый, синева.  
  
5) Прочитайте стихотворение.  
  
Над излучиной речн…  
Тихий сумрак лёг ночн… .  
Из-за лёгк… син… тучки  
Выплыл месяц озорн… .  
- Какие слова вам не понятны? А «сумрак»?  
-У вас на столе карточка с определениями, найдите, пояснения каждому слову.  
- крутой поворот, изгиб реки (излучина)  
- полумрак, неполная темнота (сумрак).  
  
- Вставьте по вопросу пропущенные окончания у прилагательных.  
Учитель убирает прилагательные, дети записывают стихотворение, по памяти вставляя прилагательные. Слабые учащиеся получают карточки – подсказки: а) озорн… , ночн… , речн… , лёгк… , син… .  
б) речн… , ночн…, легк… , син… , озорн… .  
- Сколько предложений вы записали?  
- Разберем эти предложения.   
  
6) Самостоятельная работа.  
- В начале урока мы вспоминали биографию И.А.Крылова, скажите кто является героями его басен?  
Волк (какой?) жадный, злой, голодный, серый, сильный, жестокий.  
Журавль (какой?) добрый, отзывчивый, трудолюбивый, бесхитростный.  
Лиса (какая?) рыжая, хитрая, наглая, льстивая, лживая.  
- У каждого из вас на карточках словосочетания, просклоняйте их самостоятельно.  
  
5. Домашнее задание.  
Прочитайте задание. (Разбор упражнения) Запишите домашнее задание в дневник.  
  
6. Итог.  
- Дайте определение прилагательному.  
- Как изменяется прилагательное?  
- Приведите пример имени прилагательного.