Методическая разработка урока для работы в классе с инофонами

(задания, ориентированные на инофонов, отмечены знаком\* или \*\*, в зависимости от уровня сложности)

*Язык и человек. Богатство русского языка. Вводный урок, 6 класс*

(Комплексный анализ текста. Повторение темы «Однородные члены предложения»)

Цель урока: Воспитать уважение к великой стране и ее великому языку. Подвести школьников к выводу, что богатство русского языка заключается в его разнообразной языковой системе, лексическом и словообразовательном потенциале, лексической, морфологической и синтаксической синонимии, в разнообразии изобразительно-выразительных средств. Актуализировать прошлогодние навыки детей при работе по комплексному анализу текста. Повторить пунктуацию при однородных членах предложения.

Ход урока:

**1.** Назовите слова-ассоциации к слову «Россия». Запишите 5-6 слов, которые связаны в вашем сознании с этим словом. Каждый – свои слова. (Необъятная, великая, простор, история, душа, православие, родина, безбрежность, природа и пр.) Поясните слова, которые непонятны вашим одноклассникам\*.

**2.** Послушайте, как говорит о любви к России один из ее великих поэтов, М. Лермонтов:

*Но я люблю - за что, не знаю сам –*

*Ее степей холодное молчанье,*

*Ее лесов безбрежных колыханье,*

*Разливы рек ее, подобные морям…*

 Вам понравилось? Почему? Давайте составим предложения по такой же модели, используя некоторые из записанных вами слов в качестве однородных членов предложения. Начните со слов: «Я люблю….», «Мне нравится…», «Я никогда не забуду…»\*\*.

Объясните пунктуацию в ваших предложениях.

**3.** Работа по КАТ в парах.

- У каждого из нас – своя Россия, своя судьба. Великой стране дан великий язык. Владение русским языком, умение выразительно, точно, красиво, свободно излагать свои мысли раскрывает перед человеком огромные возможности, дает уверенность в себе. Великие мастера русского слова всегда с огромным уважением относились к русскому языку. Давайте прочитаем, как говорит о русском языке один из великих русских писателей 20 века Константин Паустовский.

 *Русский язык пр..нес нам из д..леких времен редкий подарок – «Слово о полку Игореве» \_\_ его ст..пную ширь и гореч… \_\_трепет синих* ***зарниц*** *\_\_ звоны мечей.*

 *Этот язык укр..шал сказками и песнями т..желую долю простого русского человека. Он был главным и праздничным \_\_ ласковым и разящим. Он гремел (не)поколебимым гневом в речах и книгах наших* ***вольнодумцев*** *\_\_томительно звучал в стихах Пушкина\_\_\_гудел, как колокол на башне вечевой, у Лермонтова\_\_\_рисовал громадные полотна русской жизни у Толстого\_\_Герцена\_\_Тургенева\_\_Достоевского\_\_Чехов\_\_\_был* ***громоподобен*** *в устах Маяковского \_\_\_прост и строг в раздумьях Горького\_\_\_колдовскими напевами звенел в строфах Блока.*

 *Нужны, конечно, целые книги, чтобы рас..казать о всем великолепии\_\_красоте\_\_(не)слыханной щедрости нашего действительно волшебного языка.*

1. Какие великие имена писателей вам знакомы? Назовите известные вам их произведения. А вот имя автора «Слова о полку Игореве» никто не знает. Это памятник русской литературы, посвященный идее единства русской земли, дошедший к нам из 12 века.

2. Озаглавьте текст.

3. Какова основная мысль текста? Как автор выражает эту мысль, какими примерами аргументирует?

4. Расставьте знаки препинания при однородных членах предложения. Объясните их. Подчеркните однородные ЧП как члены предложения. Вставьте пропущенные буквы.

5. Выпишите из текста эпитеты, характеризующие русский язык.\*

6. Объясните, как вы понимаете выделенные слова.\*\* Сложные слова разберите по составу. Как они образованы? Почему они называются сложными?\* (сложный=трудный или от глагола сложить=прибавить?)

7.Объясните, как вы понимаете выражение «как колокол на башне вечевой».\*\*\*

8. Выпишите из текста выделенное предложение и сделайте его синтаксический разбор.

**4.**  Анализ работы.

Итак, русский язык – это язык великой страны, на котором говорят многие миллионы человек, на котором писали великие мастера слова русской литературы. Как вы думаете, в чем заключается величие русского языка? ( в его богатстве, выразительности, исторических корнях). Анализируя текст, мы видели, как богат и выразителен русский язык: наблюдали за тем, какие огромные возможности у такой синтаксической модели, как предложение с однородными ЧП; разбирая сложные слова, убедились в огромных словообразовательных возможностях русского языка; объясняя новые для некоторых из вас слова, прикоснулись к огромному лексическому богатству русского языка.

**5.** Домашнее задание.

 А) Сочинение-размышление на основе урока. Из слов-ассоциаций к слову «Россия» подчеркните три самых важных, по-вашему, слова. Выберите одно. Оно и будет темой вашего размышления о русском языке: «Русский язык и …». Запишите 4-5 предложений на эту тему.

 Б) Пользуясь синтаксической моделью предложений с однородными ЧП, составьте 3-4 предложения о русском языке, России, природе России.\*\*