**Урок русского языка в 2 Д классе**

**МОУ НОШ №17**

**г. Невинномысска, Ставропольского края, май 2012г.**

**Автор – составитель Попова Наталья Борисовна.**

Тема. Обучение выбору разделительного знака – Ъ или Ь ?

Цели:

1. Обучающая:

создать условия для знакомства с правописанием разделительных Ь и Ъ знаков;

1. Развивающие:

способствовать развитию умению видеть проблему, исследовать и добиваться ее разрешения;

способствовать постановке и реализации целей урока;

способствовать развитию орфографической зоркости;

способствовать развитию коммуникативных навыков: умение общаться с одноклассниками и взрослыми, обосновывать собственную точку зрения, уважать другую точку зрения, владеть устной диалогической речью.

1. Воспитывающие:

содействовать воспитанию ответственности, учить взаимовыручке;

содействовать воспитанию стремления к совместному творчеству, позитивному отношению к учебе.

1. Закреплять изученный материал, тренировать учащихся в правильном выполнении всей последовательности действий, необходимых для решения орфографических задач;

прививать навыки культурной речи.

Оборудование: интерактивная доска, мультимедиапроектор, экран, компьютер, презентация к уроку, смайлики для рефлексии (у каждого ребёнка по 3 шт).

I. Организационный момент (слайд 2)

Вот книжки на столе,

А вот – тетради,

Не хочется играть сегодня в прятки,

Необходимо приложить старание,

Мы отправляемся навстречу знаниям!

 - Ребята, у нас с вами сегодня не обычный урок – к нам пришли гости. Повернитесь к ним, пожалуйста, лицом и улыбнитесь, чтобы у вас и у наших гостей поднялось настроение.

 - Спасибо. Начнем работу.

II. Сообщение темы урока и постановка учебной задачи (слайд 3)

 - Наш урок пройдет под девизом:

«Друз…я, учение нас об…единяет! »

 - Какие буквы пропущены?

п/о - ь и ъ (ь)

 - Как вы понимаете значение этого высказывания?

 /выслушиваю ответы детей

 - Мы вернемся к этому высказыванию позже.

 - Как вы думаете, о чем пойдет речь на уроке п/о - о ъ и ь знаках

 - А какую роль выполняют ъ и ь в словах?

 - Правильно, тема нашего урока: (слайд 4)

 - Какую цель поставите перед собой?

п/о - Учиться различать в словах разделительные знаки ъ и ь

п/о - Вспомнить правила написания разделительных знаков ъ и ь

 - Чему должны научиться?

п/о - Грамотно писать слова с разделительными ъ и ь

III. Постановка проблемы (слайд 5)

 - Запишите слова в 2 столбика

 - Наблюдай за строением слова

 - Ищи различия

Упр. 533

 вьюга, въехал, съеду, объявление, семья, вьют, подъезд, воробьи

- Какие слова вы записали в I столбик, во II столбик?

- Почему?

- В чем различие? Ведь и ь и ъ после согласной (ࢣ) перед гласной ( О) .

- Что вы можете сказать о строении слова?

- Какой звук вы слышите во всех словах? Где он находится?

п/о - [й’], после ࢣ перед О

- И в I и во II столбиках этот звук слышится после ࢣ перед О.

- Посмотрите на строение слова, какая выделена часть (корень) (слайд 6)

- А где находится Ъ?

п/о - После приставки перед корнем.

 - А где Ь ?

п/о - В другой части в корне не после приставки.

 / с. 112 вывод по учебнику.

- Проверьте, правильна ли ваша догадка?

- Сравним с выводами авторов.

- Давайте обратимся к схеме. (слайд 7)

- Вам она знакома?

- А какое отношение имеет схема

 Ё Я

 Й

 Е Ю

- Может она лишняя?

п/о - Нет. Если после ࢣ слышу перед О [й’], определяю где стоит: после приставки или нет? Если после приставки пишу Ъ, если нет, то Ь.

IV. Выведение алгоритма. (слайд 8)

- Почему в начале года вы еще не могли пользоваться этим правилом, а показывали выбор букв ъ/ь?

п/о -Не знали приставок и корня.

**ФИЗМИНУТКА**

V. Закрепление. (слайд 9)

- Пользуясь алгоритмом, вставьте Ъ в слова. (слайды 10-12)

VI. Работа по учебнику.

- Примените новые знания и правильно запишите слова (№555) с красной строки через запятую.

/Съехал, въехал, подъехал. Ловушки (слайд 13, 14): доехал, заехал, поехал.

- Почему не согласны?

п/о - Слышим [й’] после О перед О, а в правиле после ࢣ перед О.

VI. Работа в парах (слайд 15)

- Обсудите ответ и запишите в тетрадь.

VII. Рефлексия (слайд 16, 17)

- Ну что же, друзья, подведем итог.

- Давайте вспомним наш урок с самого начала.

- Вспомним девиз нашего сегодняшнего урока. Кто сможет объяснить, какой знак ставим в слово друзья, объединяет? Почему?

 /дети отвечают

- Назовите тему урока.

п/о -«Обучение выбору разделительных Ъ и Ь знаков»

- Что нового узнали?

 - Чем же отличаются друг от друга разделительные Ъ и Ь знаки?

VIII. Оценка (слайд 18) – оцените свою работу.

- Кто выбрал себе девочку?

- У кого еще есть?

- А кому еще надо разобрать, потренироваться?

IX. Задание на дом.

Упр. 557.