5-6 класс

**«Лаборатория табачных проблем»**

(информационный урок с элементами экспериментальной работы)

**Цели** :

-Исследовать причины курения;

-Познакомить с историей табакокурения;

-объяснить механизм повреждения организма при табакокурении;

-объяснить последствия табакокурения.

**Задачи**:

Проведение лабораторных исследований (опыт с курящей куклой)

**Оборудование**: слайды по антирекламе табака, видеоплейер, плакаты по борьбе в курением, кукла, вата, система для переливания (медицинская), сигарета, литровая банка с черной жидкостью, 2 кабинета (перейти в другой кабинет после опыта).

**Ход занятия**

1 **Вступительное слово**. Продолжение темы

2 **Диалог**

 Как вы думаете, почему люди начинают курить?

(ответы детей)

3 **Инфо-блок**

 Школьники знакомятся с сигаретами из любопытства, этому способствует и навязчивая реклама, и пример друзей.

Читать отрывок *как Том Сойер пробовал курить Марка Твена.*

4 **Обсуждение прочитанного**

5 **История табачного нашествия**

1. Табак – однолетнее растение, в листьях которого содержится никотин
2. Впервые европейцы познакомились с табаком во время экспедиции Х. Колумба, увидев, как индейцы выпускают изо рта дым, втягивая его из трубок.
3. В Европу табак завезли в 1496 г. участники экспедиции Колумба. Табак считался «целебным средством». Полагали, что он избавляет от головной боли.
4. В Россию табак завезли англичане в 1585 году. Курение и нюханье табака жестоко преследовались. С приходом к власти Петра I запрет был отменен. Более того, Петр сам поощрял приобщение к табаку.
5. Курение – это вредная привычка. У человека развивается зависимость от табака. Организм очень страдает от вредного воздействия курения. Но губительные последствия проявляются не сразу, а постепенно, так как вредные вещества накапливаются постепенно.
6. **Воздействие курения на организм**. (демонстрация плакатов)
* Органы дыхания. Воспаление оболочки дыхательных путей. Мучительный кашель. В легких скапливается много вредных веществ, сажа. За 1 год в легких курильщика накапливается литр сажи (демонстрация литровой банки с черной жидкостью)
* **Лабораторное исследование**. «Курящая кукла»

(переход в соседний кабинет)

* Нервная система. Никотин вызывает возбуждение клеток коры головного мозга, но через небольшое время клетки устают и снижают свою деятельность. Нарушается обмен кислородом = нарушается питание головного мозга = ухудшается память, повышается утомляемость, ухудшается слух
* Сердечно-сосудистая система. Никотин во многом изменяет работу сердца: учащается пульс, нарушается питание сердечной мышцы = сердце изнашивается. Во время курения сигареты происходит сужение сосудов = нарушение кровообращения, омертвение тканей = ампутация конечностей (плакат курильщика с ампутированной дымящейся ногой)
* Органы пищеварения. Раздражение слизистой оболочки *полости рта* влечет за собой кровоточивость десен, трескается эмаль зубов, меняется цвет зубов (темнеют). Повышается во много раз во время курения t в полости рта, что вызывает рост раковых клеток (опухолевые заболевания полости рта)

*Желудок*  отвечает на вредные вещества гастритом, язвой. Ни организм курящего ребенка, ни организм курящего взрослого никак не защищен от губительного воздействия вредных веществ.

Чем раньше начинает курить ребенок, тем страшнее последствия для организма.

**7 Наблюдения** (работа в «фотошопе»)

1. Кожа землистого оттенка
2. Темные зубы
3. Дряблая кожа, морщинистая

+ множество внутренних заболеваний

**8 Итоги урока**.

Не нужно губить свое здоровье. Любопытство должно быть направлено на полезную деятельность, а не на губительную.