**Интеллектуальная литературная игра "Самый умный"**

**для учащихся 1-4 классов.**

**Цель:**

-популяризация детской литературы.

**Задачи:**

- расширить кругозор детей;

- воспитывать интерес к литературному творчеству;

-в игровой форме повторить и закрепить у учащихся знания о содержании литературных произведений.

**Слайд 1**

Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые гости.

- Как вы думаете, что такое интеллект? (Это ум, мыслительная способность, умственное начало у человека.)

- Интеллект человека можно развивать. А как? (больше читать книг, общаться с интересными людьми, развивать свою память).

- Какие вы знаете телепередачи, способствующие развитию интеллекта?

**Слайд 2**

- Я приветствую всех в клубе «Самый умный». Да, да, не удивляйтесь – сегодня все желающие станут участниками интеллектуальной литературной игры «Самый умный».

В нашей игре принимают участие 5 команд, которые будут бороться за почётное звание «Самый умный». Несколько слов о правилах нашей игры. Игра состоит из 6 конкурсов, за правильный ответ команда получает балл.

Первым вашим заданием вне конкурса - «Визитная карточка»

 (выбрать капитана, придумать название команды, представить команду)

 -1-

Следить за ходом игры будет строгое жюри.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Хочу напомнить, что все вопросы, которые вы сегодня услышите – из области литературы.

Итак, мы начинаем.

**Конкурс 1 «Угадай предмет» (ведущий подходит к каждой команде с вопросами, команда достает по 3 вопроса и дает ответ)**

*1.С помощью этого предмета главный герой сказки нашел свое счастье – мудрую жену, которая была заколдована. (Стрела).*

*2.Эта героиня пришла к нам из сказки Г.-Х. Андерсена. Ее имя означает меру длины, равную всего 2,5 см. Как ее зовут? (Дюймовочка).*

*3.В какой сказке действуют ожившие фрукты и овощи? («Приключения Чиполлино»).*

*4.Игрушка – главный герой книги и мультфильма, которому дали очень смешное имя, потому что он упал со стола. (Чебурашка).*

*5.С помощью этого предмета можно смастерить самые замечательные вещи, а можно даже убить страшного героя русских сказок. (Игла).*

*6.Назовите личный транспорт Бабы-Яги? –( Ступа / Помело).*

*7.Как звали отца деревянного мальчика, героя известной сказки? – (Папа Карло).*

*8.Волшебная скатерть, на которой сама появляется еда? – (Самобранка).*

*9.В какой сказке девочка зимой отправляется за цветами? («Двенадцать месяцев»).*

*10.У этого героя на голове зелёный хохолок, подёргав за который можно вдоволь наплакаться. (Чиполлино.)*

 **-2-**

*11.Как звали девочку-куклу, волосы которой были необычного голубого цвета? (Мальвина)*

*12.Героиня этой английской книжки побежала за белым кроликом, а оказалась в необычной стране (Алиса).*

*13.Эта героиня не выходила из дома без шапочки (Красная шапочка)*

*14.Лекарство, которое хотела дать Мальвина Буратино. (Касторка)*

*15.Какое ученое звание имел хозяин кукольного театра Карабас-Барабас? (Доктор кукольных наук)*

Ведущий: Сейчас жюри подведет итог 1 конкурса.

**Конкурс 2 - «ВСПОМИНАЙ-КА»**

Ведущий: Ребятам предстоит вообразить себя героями знаменитых сказок. Ну, вообразили, что вы в сказочной стране? Я задаю вопрос по очереди каждой команде, если она не отвечает, ход переходит следующей команде. За каждый правильный ответ команда получит 1 балл.

Итак, какие слова надо произнести, чтобы:

*1.Вместе с Али-Бабой открыть дверь в пещеру с сокровищами? (Сим, Сим, откройся!)*

*2.Сварить кашу в волшебном горшочке? ((Раз, два, три, горшочек, вари!)*

*3.Исполнить повеление волшебной щуки? (По щучьему веленью, по моему хотенью.)*

*4.Вызвать Сивку-бурку? (Сивка-бурка, вещий каурка, встань передо мной, как лист перед травой.)*

*5.Какие слова говорила Машенька из русской народной сказки «Маша и медведь», обращаясь к медведю? (Не садись на пенёк, не ешь пирожок, неси бабушке, неси дедушке.)*

**-3-**

**Конкурс 3 – «СКАЗОЧНЫЕ ЖИВОТНЫЕ»**

Ведущий:

- Итак, я буду задавать каждой команде вопрос. Вы должны на него ответить – отгадать сказочное животное, т. е. героя-животное из сказки :

Слайды 3-17

*1.Пудель Мальвины (Артемон)*

*2.Собака доктора Айболита (Авва)*

*3.Пёс дяди Фёдора (Шарик)*

*4.Черепаха, которая дала Буратино золотой ключик (Тортилла)*

*5.Курочка, которая снесла яичко (Ряба)*

*6.Друг Чебурашки (крокодил Гена)*

*7.Кот из деревни Простоквашино (Матроскин)*

*8.Ослик из сказки про Вини-Пуха (Иа-Иа)*

*9.Конёк- …(горбунок)*

*10.Слепой кот из сказки «Приключения Буратино» (Базилио)*

*11.Кошка, которая помогала бабке вытянуть репку (Мурка)*

*12.Крыса старухи Шапокляк (Лариска)*

*13.Подруга кота Базилио (лиса Алиса)*

*14.Кому попала стрела Ивана? (лягушке)*

*15.В кого превратился гадкий утёнок? (лебедя)*

Ведущий: Молодцы, ребята! А пока жюри подводит итоги - у нас с вами музыкальная разминка.

 **Конкурс 4 – «ВЫБИРАЙ-КА»**

**Слайды**

 -4-

Ведущий: Я предлагаю всем участникам обратить внимание на экран. В этом конкурсе каждой команде нужно выбрать из предложенных вариантов правильные ответы на мои вопросы. Для этого каждая команда получает 4 карточки с буквами а, б, в, г.

***Слайд 18-19***

*1.Какой персонаж произведения К.И. Чуковского был «умывальников начальник»?*

а) Бибигон;

б) Айболит;

в) Бармалей;

г) Мойдодыр.

***Слайд 20-21***

*2.Кто из указанных героев сказки «Приключения Буратино» является куклой из театра Карабаса-Барабаса?*

а) Папа Карло;

б) Тортила;

в) Пьеро;

г) Дуремар.

***Слайд 22-23***

*3.За какими цветами мачеха отправила в лес падчерицу в сказке «Двенадцать месяцев»?*

а) ландышами;

б) тюльпанами;

в) подснежниками;

г) розами.

**-5-**

***Слайд 24-25***

 *4.Сколько желаний старика исполнила золотая рыбка?*

а) одно;

б) два;

в) три;

г) четыре.

***Слайд 26-27***

*5.За что Чиполлино посадили в тюрьму?*

а) перешёл улицу на красный свет;

б) дёрнул Вишенку за косичку;

в) наступил на мозоль принцу Лимону;

г) рассказал плохой анекдот.

***Слайд 28-29***

*6.Кого маленькая разбойница дала в помощь девочке Герде в сказке «Снежная королева»?*

а) Жар-птицу;

*б) северного оленя;*

в) Сивку Бурку;

г) Конька-горбунка.

***Слайд 30-31***

*7.Кого обманула лиса в басне Крылова?*

а) ворону;

 -6-

б) стрекозу;

в) волка;

г) мартышку.

***Слайд 32-33***

*8.Кто из персонажей стихотворения А.Л. Барто всё время вздыхал?*

а) зайка;

б) мишка;

в) лошадка;

г) бычок.

**Конкурс 5 - ДЕТЕКТИВНЫЙ**

(звучит музыкальная заставка композитора В. Дашкевича к телефильму «Приключения Шерлока Холмса….)

*Ведущий:* Вы слышали когда-нибудь эту музыку? Она звучит в детективном фильме «Приключения ….». А вы знаете, что такое детектив? Это жанр литературы, в котором описываются разные преступления и то, как сыщики их раскрывают по самым незначительным деталям, по отпечаткам пальцев и т.д. Вот и сейчас я предлагаю нашим участникам побыть в роли детективов. Объявляю следующий конкурс – детективный.

Вам предстоит по описанию определить литературного героя. Ведь у каждого уважающего сыщика есть картотека, в которую он заносит приметы интересующих его людей. Такие приметы есть и у нас. Сейчас каждой команде по очереди будут предложены приметы, по которым они должны б определить героя и назвать произведение.

Если команда отгадывает героя с первой подсказки - получает 5 баллов, если со 2-ой – 4 б., если с 3-ей – 3 б., с 4-ой – 2 б., с 5-ой – 1 б. Если кто-то из ребят так и не определит литературного героя, то ответ могут дать остальные участники игры.

***Слайд 35-36***

 -7-

 1.Подсказки:

*1. Главная героиня этого произведения неожиданно разбогатела.*

*2. У неё появилось много друзей, для которых стали устраиваться приемы.*

*3. Ее попытались похитить, но неожиданно появился молодой смельчак и спас её.*

*4. Дело кончилось свадьбой.*

*5. Самым ценным достоянием главной героини был самовар.*

*Ответ: Муха-Цокотуха. К.И. Чуковский.*

***Слайд 37-38***

2.Подсказки:

 *1.Этот герой любит полакомится рыбкой.*

*2.Этот герой достался в наследство одному бедному юноше, младшему брату, братья которого получили после смерти отца мельницу и осла.*

*3. Нашему герою удалось обмануть короля, великана-людоеда.*

 *4.Наш герой называл всем своего бедного хозяина как Маркиза де Карабаса.*

*5.Первое, что он попросил у бедного юноши – это мешок и сапоги.*

*Ответ: Кот в сапогах. Ш. Перро.*

***Слайд 39-40***

3.Подсказки:

*1.Его голова набита опилками.*

*2.Он любит ходить на дни рождения своих друзей, в гости, а особенно по утрам.*

*3.Его увлечение - сочинять вопилки, пыхтелки и сопелки.*

*4.Его любимые блюда - варенье и мёд.*

*5.Самый большой его друг - Пятачок.*

 *-8-*

*Ответ: Винни-Пух. «Винни-Пух и все, все, все» А. Милн.*

**Конкурс 6 - « УГАДАЙ-КА»**

Ведущий: Ну что ж собрались здесь самые находчивые самые находчивые, и самые знающие участники игры. Вы показали отличные результаты. И сейчас самый решающий конкурс для капитанов.

- Я прочитаю каждому участнику отрывок из литературного произведения, вы должны назвать произведение и его автора.

1. «— Бабушка, почему у вас такие большие руки?

— Это чтобы покрепче обнять тебя, дитя мое.

— Бабушка, почему у вас такие большие уши?

— Чтобы лучше слышать, дитя мое.» («Красная Шапочка».Шарль Перро)

**Слайд 41**

2. «Колыбельку сделали из блестящей лакированной скорлупки грецкого ореха. Вместо перинки туда положили несколько фиалок, а вместо одеяльца – лепесток розы. В эту колыбельку девочку укладывали на ночь, а днём она играла на столе». («Дюймовочка».Г.-Х. Андерсен.)

**Слайд 42**

3. «Он носил яркую голубую шляпу, желтые, канареечные, брюки и оранжевую рубашку с зеленым галстуком. Он вообще любил яркие краски. Нарядившись таким попугаем, он по целым дням слонялся по городу, сочинял разные небылицы и всем их рассказывал». (Н. Носов.«Приключения Незнайки и его друзей»)

**Слайд 43**

4. «Мне приятно находиться на голове у этой девочки. Мне нравится вместе с ней ходить в гости к бабушке. Но вот беда: моя хозяйка очень-очень доверчива. Из-за этого с ней происходят всякие неприятности…» (Красная шапочка)

 **-9-**

**Слайд 44**

5. «Я осталась жива только благодаря этой маленькой, хрупкой девочке. Она меня согревала, кормила, поила. Как прекрасно жить! Радоваться солнцу, теплу!» (Дюймовочка, Андерсен)

**Слайд 45, 46**

Награждение команды - победителя

Ведущий:

- В заключение нашей игры я хочу напомнить нашим ребятам пословицы.

Помните, как в народе говорят:

Учиться никогда не поздно.

Век живи – век учись.

Ученье – свет, а не ученье – тьма.

Ведущий: А моя самая любимая пословица такая:

Книгу прочитал – умнее стал.

И действительно, почётное звание «Самый умный» в нашей интеллектуальной игре получили те, кто много читают!

Чтение – вот лучшее учение. Желаю всем остальным ребятам не огорчаться, а читать больше интересных книг!

 -10-

*1.С помощью этого предмета главный герой сказки нашел свое счастье – мудрую жену, которая была заколдована.*

*2.Эта героиня пришла к нам из сказки Г.-Х. Андерсена. Ее имя означает меру длины, равную всего 2,5 см. Как ее зовут?*

*3.В какой сказке действуют ожившие фрукты и овощи?*

*4.Игрушка – главный герой книги и мультфильма, которому дали очень смешное имя, потому что он упал со стола.*

*5.С помощью этого предмета можно смастерить самые замечательные вещи, а можно даже убить страшного героя русских сказок.*

*6.Назовите личный транспорт Бабы-Яги?*

*7.Как звали отца деревянного мальчика, героя известной сказки?*

*8.Волшебная скатерть, на которой сама появляется еда?*

*9.В какой сказке девочка зимой отправляется за цветами?*

*10.У этого героя на голове зелёный хохолок, подёргав за который можно вдоволь наплакаться.*

*11.Как звали девочку-куклу, волосы которой были необычного голубого цвета?*

*12.Героиня этой английской книжки побежала за белым кроликом, а оказалась в необычной стране.*

*13.Эта героиня не выходила из дома без шапочки*

*14.Лекарство, которое хотела дать Мальвина Буратино.*

*15.Какое ученое звание имел хозяин кукольного театра Карабас-Барабас?*

*1.Вместе с Али-Бабой открыть дверь в пещеру с сокровищами?*

*2.Сварить кашу в волшебном горшочке?*

*3.Исполнить повеление волшебной щуки?*

*4.Вызвать Сивку-бурку?*

*5.Какие слова говорила Машенька из русской народной сказки «Маша и медведь», обращаясь к медведю?*

*1.Пудель Мальвины*

*2.Собака доктора Айболита*

*3.Пёс дяди Фёдора*

*4.Черепаха, которая дала Буратино золотой ключик*

*5.Курочка, которая снесла яичко*

*6.Друг Чебурашки*

*7.Кот из деревни Простоквашино*

*8.Ослик из сказки про Вини-Пуха)*

*9.Конёк- …*

*10.Слепой кот из сказки «Приключения Буратино»*

*11.Кошка, которая помогала бабке вытянуть репку*

*12.Крыса старухи Шапокляк*

*13.Подруга кота Базилио*

*14.Кому попала стрела Ивана?*

*15.В кого превратился гадкий утёнок?*

1. «— Бабушка, почему у вас такие большие руки?

— Это чтобы покрепче обнять тебя, дитя мое.

— Бабушка, почему у вас такие большие уши?

— Чтобы лучше слышать, дитя мое.»

2. «Колыбельку сделали из блестящей лакированной скорлупки грецкого ореха. Вместо перинки туда положили несколько фиалок, а вместо одеяльца – лепесток розы. В эту колыбельку девочку укладывали на ночь, а днём она играла на столе»

3. «Он носил яркую голубую шляпу, желтые, канареечные, брюки и оранжевую рубашку с зеленым галстуком. Он вообще любил яркие краски. Нарядившись таким попугаем, он по целым дням слонялся по городу, сочинял разные небылицы и всем их рассказывал».

4. «Мне приятно находиться на голове у этой девочки. Мне нравится вместе с ней ходить в гости к бабушке. Но вот беда: моя хозяйка очень-очень доверчива. Из-за этого с ней происходят всякие неприятности…» (Красная шапочка)

5. «Я осталась жива только благодаря этой маленькой, хрупкой девочке. Она меня согревала, кормила, поила. Как прекрасно жить! Радоваться солнцу, теплу!»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Название конкурсов | Команда №1 | Команда №2 | Команда №3 | Команда №4 | Команда №5 |
| «Угадай предмет» |  |  |  |  |  |
| «Вспоминай-ка» |  |  |  |  |  |
| «Сказочные животные» |  |  |  |  |  |
| «Выбирай-ка» |  |  |  |  |  |
| «Детективный» |  |  |  |  |  |
| «Угадай – ка» |  |  |  |  |  |
| Итог игры |  |  |  |  |  |