**Тема: Поведение в столовой.**

**Цель: прививать навыки культурного поведения в столовой; учить соблюдать санитарно-гигиенические требования; обогащать речь детей.**

**Ход занятия.**

1. **Орг. момент.**
2. **Речевая разминка.**

Проговаривается вместе с детьми и (по возможности) каждым ребенком по отдельности.

Ша-ша-ша – Саша моет малыша,

Шу-шу-шу – шубу дали малышу,

Ши-ши-ши – есть в машине малыши.

1. **Повторение пройденного материала.**
2. Расставьте картинки в правильном порядке.
3. Проверяем вместе с детьми, исправляем ошибки, если имеются.
4. **Новый материал.**
5. На Доске нарисован прямоугольник, разделенный на при части (по горизонтали). Это схема нашей школы. Детям предлагается поместить на схеме картинки с изображение различных помещений (учитывая правильное расположение по этажам).

«Учебный класс». «Спальня». «Столовая». «Спортивный зал».

1. А теперь отправимся в самое «вкусное» место в школе. Куда же это?

Ученики: В школьную столовую.

(Проводится игра. Давайте покажем, как идем в столовую)

- Вот так (маршируют на месте)

-А как тихо идем? (идут на носочках)

-А как руки моем?

-Вот так.

-А как едим в столовой?

-Вот так (показывают)

-А как жуем?

-Вот так.

-А что говорим после обеда?

-Спасибо!

Ну вот мы и пришли. Ребята, а нравится ли вам приходить в школьную столовую?

Вкусно ли готовят наши повара? Нужно ли их благодарить за приготовленную еду?

1. ***Игра «Что лишнее»***

На доске вы видите картинки, на которых изображены предметы. Все ли они используются на кухне и в столовой? Дети убирают лишние картинки. Обсуждают, для чего используются оставшиеся предметы.

1. ***Запоминалочки.***

* В столовой есть закон такой- руки мой перед едой!
* Очень пища хороша -кушай пищу не спеша!
* Если будешь все съедать- шанс учиться есть на пять!
* Ты поел? Чиста тарелка? Отнеси скорей-ка!
* Уходя, скажи спасибо тем, кто стол накрыл красиво!

1. Физкультминутка

Учитель: Давайте немного отдохнем и выучим игру «Ледышка, картошка и бабочка».

-Скажите, ребята, если вы в руках подержали ледышку и руки замерзли, и как их надо будет после этого согреть?(Подышать в ладони, согнутые «чашечкой»). Правильно, подышать в ладони.

- А если вас в руках оказалась вдруг горячая картошка, тогда как надо поступать? Правильно, отбросить ее от себя, чтобы не обжечься. (Сделать броски вперед пальцами ладоней)

-А если у вас в руках оказалась бабочка, то ее надо бережно поднять вверх, чтобы она смогла взлететь в небо. (Поднять ладони кверху).

Теперь ваше задание: не ошибиться, когда я называю одно из трех слов-ледышка (дышим на руки), картошка (бросаем ее вперед), бабочка (поднимаем ладони вверх).

После этого несколько раз произнести: «Ледышка, картошка и бабочка».

1. Правила поведения в столовой.

А теперь назовите уже известные вам правила поведения в столовой. (Выслушиваются высказывания детей).

* Входить в столовую надо организованно.
* Не толкайся, не кричи, соблюдай порядок.
* Перед едой всегда мой руки.
* Скажи «спасибо» тем, кто тебя накормил.
* Не разговаривай во время еды.
* Не отодвигай свою грязную тарелку в сторону соседа.
* Убери за собой посуду.

1. **Итого урока.**

* О чем на занятии мы сегодня говорили?
* Какие правила поведения в столовой вы узнали?