**Методическая разработка внеклассного мероприятия по биологии «Гости из далеких стран»**

**Учитель биологии школы № 609**

**Красногвардейского р-на**

**Ниценко Валентина Григорьевна**

**Внеклассное занятие.**

**"Гости из далеких стран".**

**ЦЕЛЬ:**

1. Расширить кругозор об окружающем мире:

а) ознакомить учащихся с тропическими растениями;

б) ознакомить учащихся с использованием тропических плодов в пищевой промышленности, их влияние на организм человека.

2. Воспитывать у учащихся бережное отношение к природе.

3. Развивать у учащихся сенсорное восприятие, развитие речи.

**НАГЛЯДНОСТЬ:**

1. Географическая карта Мира.

2. Фрукты, плоды тропических растений (банан, ананас, маслины, манго, авокадо, ароматические пряности - ваниль, корица).

3. Стенд изготовлен из рисунков учащихся.

4. Цветные кружки с изображением тропических растений (нарисо­вали учащиеся).

5. Кроссворд.

**План занятия.**

I. Вступительное слово учителя.

II. Сообщение учащихся:

а) о маслине;

б) банане;

в) ананасе;

г) манго, авокадо;

д) об ароматических пряностях - ваниль, корица, гвоздика.

III. Игра.

1. С закрытыми глазами предлагаю:

а) различить фрукты по форме: **банан от ананаса;**

б) по вкусу: **манго от авокадо;**

в) по запаху: **ваниль от корицы.**

IV. Закрепление.

Класс делю на две группы и предлагаю отгадать кроссворд.

Кто быстрее?

V. Заключительное слово учителя.

"Гости из далеких стран на наших окнах."

Словарь:

**МАСЛИНА**

**БАНАН**

**АНАНАС**

**АВАКАДО**

**МАНГО**

**ВАНИЛЬ**

**КОРИЦА**

**I.Вступительное слово учителя.**

На уроках биологии мы познакомились с многими растениями. Научи­лись составлять паспорта для растений живого уголка. О некоторых растени­ях мы говорили, что они происходят из далеких тропических стран. Мы упоминаем вкусные и незнакомые плоды:

МАСЛИНЫ

БАНАНА

АНАНАСА

МАНГО

АВАКАДО

На рассказ о них потребовалось бы потратить не один урок. Времени у нас мало.

И сегодня, наше занятие посвящается растениям очень вкусным, но ко­торых мы никогда не видели и почти не знаем. Они растут в далеких жарких странах, и только их плоды и продукты из них приезжают к нам в гости.

Сейчас и пойдет речь об этих растениях.

**II. Сообщения учащихся.**

**1 УЧЕНИК**

**"Олива - дерево мира".** Маслина или олива, имеет очень оригиналь­ный вид. Свисающая крона, напоминает иву. Дерево вечнозеленое, продол­говатые ланцетные листья, ствол до 7-12 метров высотой и около 2 метров в диаметре. Соцветия - метелки с плодовыми цветами, образующими мясистые плоды - костянки красные, лиловые или черные. В плодах до 40% масла. По качеству и вкусу она считается лучшим в мире. Сырые оливы не едят, они терпкие. Их маринуют, из них варят варенье и делают масло. **(Демонстриру­ет банку из-под маслин).**

Оливковые деревья растут у берегов южных морей, им нужны морской ветер и тепло. Поэтому они растут в Испании, Португалии, Италии, Фран­ции. **(Показывает на карте указкой и прикалывает цветные кружки с изображением ветки оливы).**

Из Франции произошло и название масла - прованское.

Красивая и приятно пахнущая древесина использовалась на изящные изделия. Из масла получали мыло.

С оливой связано много легенд.

1. В Греции считали, что олива появилась около города Афины, она выросла из копья, которым богиня света Афина Паллада ударила в землю. Вокруг храма Афины была посажена священная роща олив.

2. В Древней Греции считали оливу символом силы и на Олимпийских играх награждали победителей венком из ее веток.

3. Над дверями домов, где рождался сын, вешали оливковую вещь.

4. Из жмыхов и остатков оливкового масла получали так называемое дере­вянное масло, идущее на светильники, лампады так как оно не коптило.

5. Из лучших сортов оливкового масла делали мирру - ею у королей и царей при восшествии на престол мазали лоб. Отсюда и возникло название "помазанник божий".

6. От древних римлян до наших дней сохранилось всеобщее признание ветви оливы как символ мира. При объявлении мира несли ветку маслины. И те­перь рисуют белого голубя с оливковой веткой в клюве. **(Демонстрирует от­крытку с изображением голубя).**

**2 УЧЕНИК**

**"Банан - райское дерево".** Банан не дерево, а многолетняя трава. Это великан среди трав, достигающий 14 метров высоты. Трава похожа на паль­му. **(Демонстрирует рисунок).** Стебель ее не развит, короткий. Вверху крона - листья длиной до 4 метров. От ветра листья разрываются вдоль и принима­ют вид бахромы. Цветочная почка с голову человека содержит до полутора тысяч цветков и затем развиваются в большую кисть. Цветки трех родов:

- наверху - тычиночные;

- в середине - с тычинками и пестиками;

- внизу - пестичные, которые при опылении сверху и дают плоды. Плоды поспевают через год. Плоды длинной 50 сантиметров и 6 сан­тиметров толщины, образуют ряды в 12-16 штук.

Вы плоды банана видели и ели. **(Демонстрирует, на столах нарезан­ные бананы, предлагает попробовать на вкус).** Плоды вкусные, мясистые, с ароматом груши. Беднякам Азии и Африки плоды банана заменяют хлеб. Их варят и жарят.

Бананы - древнейшая культура в мире. Дикие виды бананов растут в горных лесах Новой Каледонии, на островах Южной Америки, Африке, Таи­ти и Самоа. Культура возделывания бананов самых лучших по вкусу с глубо­кой древности идет из Индии. Там их называют "банан браминов", плод ин­дийских мудрецов, дерево познания добра и зла. Линней назвал банан муза парадизиана - "дерево райское".

У нас бананы растут на Кавказе, но они дикие и не съедобные. **(Пока­зывает на географической карте и прикалывает цветные кружки с изо­бражением банана).**

**3 УЧЕНИК**

**Ананас** - сочный, ароматный, кисловато-сладкий, очень вкусны не только его мякоть, но и ананасный сок. Он считается лучшим фруктом в ми­ре. Дикий ананас растет в Бразилии на опушках леса, как сорняк.

Ананас не дерево, а многолетнее травянистое растение в полметра вы­сотой. У него короткий стебель с розеткой суховатых листьев. Из середины этой розетки листьев вырастает цветоподобный стебель с соцветием, словно колос с цветками. Плодики, образующиеся из цветков, сильно разрастаются, толстеют и срастаются, образуя соплодие весом от 2 до 15 килограмм.

Ананас не плод, а соплодие слитое с маленьких плодиков. **(Предлагает попробовать на вкус и рассмотреть рисунок).**

Удивительное растение! Сверху над соплодием, из середины, выраста­ет пучок зеленых листьев. Если срезать побег с листьями и посадить в гор­шок, он может дать корни, и у Вас на окне будет расти ананас.

Ананасы имеют интересную историю. Впервые ананас увидел в 1555 году заблудившийся в лесах Центральной Америки путешественник Жан де Леви. Он почти умирал с голоду, и вдруг ему попались какие-то сочные пло­ды, похожие на сосновые шишки. Он ими питался много дней. О странном и вкусном растении Леви рассказал голландским путешественникам. Вскоре ананасы появились в Голландии, в Англии, во Франции.

Особенное распространение ананасы получили у нас в России. Они наши давние гости. В 1781 году в ботаническом саду П.А. Демидова в Пе­тербурге, организованном по проекту академика П.С. Палласа, были ананас­ные оранжереи.

В 1935 году ананасы выращивались в Сочинском совхозе. Оказывает­ся, ананасы не так уж далеки.

**4 УЧЕНИК**

Плоды, о которых я буду рассказывать многие никогда не видели и ни от кого о них не слыхали. Они к нам попали недавно. Это манго и авокадо.

**Авокадо** - односемянная ягода, имеет вид груши длинной 10-20 сан­тиметров и до 10 сантиметров в диаметре. Мякоть - маслянистая, плотная вроде сливочного масла, желтовато-зеленая. Содержит 30% масла. По вкусу напоминает грецкий орех. Листья жесткие, кожистые. Растет в Мексике, Средней Америке и называется пария американская из семейства лавровых. Родственна лавровому листу.

**Манго** - имеет плод - костянку разных размеров от 4 до 25 сантимет­ров, толщиной от 2 до 10 сантиметров и весом до 800 грамм.

Мякоть желто-белая, сочная, кисло-сладкая, но с запахом скипидара. Этот запах не все выносят, но можно привыкнуть. Тем более что манго -диетический продукт, полезный для больных желудком.

Манго считают наилучшим плодом в тропической Азии, это дерево до 30 метров, растет в Индии, Бирме, Индонезии.

**5 УЧЕНИК**

**Ароматические пряности** - с разными и резкими запахами.

Тонкий, серый, очень пахучий стручок - **ваниль. (Демонстрирует от­крытку и прикрепляет к магнитной доске).** Без ванили и шоколад не шо­колад. Она придает ему вкус и приятный аромат.

Ваниль - растение с тонким стеблем, обвивающем стволы деревьев в тропическом лесу Мексики. **(Показывает на карте и прикрепляет кружо­чек).**

Ваниль - орхидея с кистями красивых цветков, напоминающих бабо­чек. В 1816 году голландцы перевезли ваниль из Америки на остров Яву, их постигла неудача. 18 лет ваниль не давала плодов. Оказалось, на Яве не было таких насекомых, которые перенесли бы пыльцу с цветка на цветок. Наконец хозяева додумались кисточками переносить пыльцу, производить искусст­венное опыление. **(Предлагает определить ваниль по запаху).**

**Гвоздика** - это не плоды, а высушенные одеревеневшие цветочные почки гвоздичного дерева. Родина - Молуккские острова. Разводят на Ямай­ке, в Бразилии. **(Показывает на карте и прикрепляет кружочек).** Дерево вечнозеленое в 10 метров вышиной. Цветет 2 раза в год.

Сильный запах зависит от эфирного масла, которого в этих цветках 22%. Используют гвоздику для маринадов. **(Предлагает определить гвоз­дику по запаху).**

**Корица** - кора коричного дерева из семейства лавровых. Все семейство пахучее, как лист лавра, он растет у нас на юге.

В древности, да и сейчас, украшали лавровыми венками героев, поэтов, победителей. А коричное дерево происходит из Цейлона (теперь Шри-Ланка), растет в Южной Америке. **(Показывает на карте).**

Собирают с дерева не цветки, плоды или листья, а кору, после дождей, тогда она легче отстает. Отрезки коры в виде трубочек вставляют друг в дру­га по 10 штук, связывая в пучок, и оставляют лежать до брожения. А затем сушат. Аромат придает эфирное масло. **(Определяем запах).** Используют корицу для выпечки кексов.

**ПРЕДЛАГАЮ УЧАЩИМСЯ ИГРУ «УГАДАЙ ЧТО ЭТО?»**

1. С закрытыми глазами предлагаю различить плоды по форме:

(банан и авокадо).

2. С закрытыми глазами предлагаю различить по запаху:

(ваниль и гвоздика).

3. По вкусовым качествам предлагаю определить:

(ананас и манго).

**В качестве закрепления материала предлагаю отгадать кроссворд.**

Класс делим на 2 команды, кто быстрее?

Команда победитель награждается эмблемой «победителя».

**По горизонтали:**

**Плод какого растения имеет вид груши?**

**Плоды какого растения заменяют Хлеб в Африке?**

**По вертикали:**

**Какое тропические растения имеет**

**соплодие?**

**Из плодов какого растения получают**

**деревянное масло, идущее на светилники?**

**Плоды какого растения имеют запах**

**скипидара?**

**V. «Гости из далеких стран на наших окнах».**

Я хотела сказать о том, что экзотические и, кстати, съедобные растения находятся не где-нибудь очень далеко, а у нас дома.

Вот, например, вы видите **монстеру делициозу.** удивительную, лако­мую. Ее называют филодендроном и еще плаксой. Перед дождем из оконча­ний листа появляются капли воды. (Предсказывает погоду). Монстера растет во влажных тропических лесах Бразилии. Это лиана. От нее отрастают воз­душные корни длиной в 6 метров и достигают почвы и пускают корни. Мон­стера говорят не цветет. Однако на родине она зацветает. Цветы словно у каллы в котором находится початок, похожий на кукурузный - 20 сантимет­ров длиной, плод имеет вкус и аромат ананаса. **(Вспоминаем экскурсию в оранжерею, где видели монстеру с плодами).**

**Колючие кактусы** дают красивые белые, розовые или красные цветки, если их опылить, то получите ягоды с семенами. А семенами можем размно­жать растения в большом количестве. (Филлокактус).

**Комнатные растения** - это кусочек живой природы, приближенный к человеку. Умело подобранные растения придают нарядность, уют, улучшают настроение людей и повышают производительность труда.

И, так на сегодняшнем занятии мы расширили свои знания о тропиче­ских растениях, познакомились с ароматическими пряностями, которые при­меняются не по принципу «чем больше, тем лучше», а в зависимости от:

A) национальных традиций; Б) личного вкуса;

B) чувства меры.

Они призваны делать блюдо более тонкими, придавать пище пикант­ность.

В конце занятия благодарю учащихся за интересные доклады, могут быть награды (книжка).

**Литература:**

**Н.М. Верзилин «Учитель ботаники, или разговор с растениями»**

**Научно-художественная книга. Ленинград. «детская литература» 1984г.**

**Г.Горбачева, Э.Мамедова «Комнатные растения» Энциклопедия**

**Москва ЗАО «Фитон+» 2001 г.**