**Дидактические упражнения.**

**«Подбери к шнурку бусину»**

**Цель:** продолжать развивать умение действовать пальцами - хватать щепотью; нанизывать бусины на шнурок; соотносить цвет бусины и шнурка.

**Ход игры**: Предложите ребенку поиграть с бусинами.

Покажите как надо надевать бусины на шнурок:

возьмите шнурок двумя пальцами ведущей руки;

бусины возьмите двумя пальцами левой руки;

вставьте наконечник шнурка в отверстие бусины;

протолкните наконечник в отверстие: возьмите его указательным и большим пальцами;

протяните кончик шнурка вперед, через бусину.

Предложите ребенку продолжить игру самостоятельно.

**Формирование умения надевать штанишки**

**«Копилка»**

**Цель:**совершенствует «пинцетный (щипковый) захват»;продолжает развивать зрительно-двигательную координацию; складывать мелкие монетки в узкое отверстие копилки.

**Ход игры.**

Покажите ребенку, как нужно взять монетку: опустите монетку в копилку, предложите послушать как она гремит, опускаясь на дно; предложите ребенку собрать все монетки в копилку. Когда все монетки будут собраны, предложите ребенку потрясти ее и послушать, как гремят в ней монетки.

**Формирование умения застегивать «молнию»**

**«Что лежит в кошельке?»**

**Цель:**складывать пальцы определенным образом, удобным для захватывания язычка «молнии»;

расстегивать и застегивать застежки «молния», кнопка;

развивать память (класть вещи на свои места).

**Ход игры:**Предложите ребенку поиграть.

Покажите, как играть с кошельками:

возьми косметичку за верхний угол;

потяни язычок влево до упора;

достаньте из косметички кошелек с застежкой кнопкой;

возьмите пальцами ремешок с кнопкой;

сожмите пальцы и потяните ремешок вверх;

откройте кошелек;

достаньте находящийся в нем предмет;

попросите ребенка назвать его, положите предмет перед ребенком;

застегните кошелек;

положите кошелек справа от себя;

правой рукой вытащите из косметички второй кошелек - с застежкой «молния».

Откройте его так же, как открывали косметичку.

Когда ребенок справится с заданием, предложите положить оба кошелька в косметичку и закрыть ее.

**Формирование умения застегивать пуговицы**

**«Сушим белье»**

**Цель:**

брать предмет «пинцентным захватыванием»;

продолжает развивать силу пальцев;

открывать прищепку, прикреплять с её помощью «бельё к верёвке».

**Словарь:** понимать и употреблять существительные единственного и множественного числа «прищепка - прищепки»; глаголы настоящего времени изъявительного наклонения: «открываю», «закрываю», «развешиваю», «сушу».

**Ход игры:** Предложите ребёнку поиграть. Прочтите рифмовку и попросите ребёнка выполнять действия в соответствии с текстом.

Мамочку я обожаю

И всегда ей помогаю.

Вот бельё я постираю,

А потом прополощу.

На верёвочку повешу

И прищепкой прикреплю!

Возьмите из бельевой корзины носовой платок. Перекиньте его через верёвку. Покажите ребёнку, как нужно держать прищепку:

возьмите прищепку большим и указательным пальцами;

сожмите пальцы и скажите, что прищепка «открыта»;

поднесите открытую прищепку к платочку, наденьте её на него;

разожмите пальцы и скажите, что прищепка «закрыта».

**«Разложи пуговицы»**

**Цель:**

продолжает совершенствовать соотносящие движения;

умение брать предметы «пинцетным захватыванием» (двумя пальцами - большим и указательным);

различать и обозначать словом величину предмета (большая, маленькая пуговица).

**Словарь:** понимать и употреблять уменьшительно - ласкательные формы существительных «пуговица - пуговка»; глаголы настоящего и прошедшего времени «взял», «опустил», «упала».

**Ход игры:** Поставьте поднос на стол и предложите ребёнку поиграть.

Сядьте справа от ребёнка и покажите ребёнку, как играть:

возьмите большую пуговицу, поднесите её к воронке с маленьким отверстием;

постарайтесь протолкнуть в маленькое отверстие большую пуговицу - пуговица не проходит;

поднесите большую пуговицу к воронке с большим отверстием вложите в него пуговицу - она провалится в воронку;

теперь возьмите маленькую пуговку и вложите в воронку с маленьким отверстием - она провалится.

Предложите ребёнку продолжать игру и разложить оставшиеся пуговки в воронки. Когда все пуговицы будут разложены, обратите внимание ребёнка на то, что пиала пустая.

Поднимите воронки по очереди, сложите пуговицы обратно в пиалу. Обратите внимание ребёнка на то, что пиала стала полной.

Игру можно повторить по желанию ребёнка.