[**Конспект непосредственной образовательной деятельности в ходе режимных моментов во второй младшей группе на тему: «У куклы Танюшки грязные щечки и ручки»**](http://vospitateljam.ru/konspekt-neposredstvennoj-obrazovatelnoj-deyatelnosti-v-xode-rezhimnyx-momentov-vo-vtoroj-mladshej-gruppe-na-temu-u-kukly-tanyushki-gryaznye-shhechki-i-ruchki/)

**Автор: Безуглова Т.И., воспитатель МБДОУ №58  
пгт.Бачатский, г.Белово**

Задачи:  
1. Образовательные: закрепить знания детей в умывании; разрабатывать и внедрять в жизнь группы правила «Как правильно мыть руки».  
2. Развивающие: вызвать интерес к выполнению культурно-гигиенических навыков; развивать любознательность, наблюдательность.  
3. Воспитательные: воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки; желание всегда быть красивыми, чистыми и аккуратными.  
Методические приемы: игровая ситуация, показ воспитателя, действия воспитателя совместно с детьми, вопросы воспитателя и ответы детей, чтение потешки, отрывка из стихотворения.  
Предварительная работа: чтение произведения К.Чуковского «Мойдодыр», рассматривание иллюстраций произведения, заучивание потешек о формировании культурно-гигиенических навыков, беседа о здоровом образе жизни, знакомство с водой, дидактическая игра «Умывайся правильно», сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери».  
Оборудование: кувшин с водой и тазиком, на которым надо будет лить воду, полотенце, мыло, зеркало, карточки с последовательностью умывания.  
Ход:  
Дети входят в группу.  
Воспитатель: «Ребята, какие вы у меня красивые, опрятные, аккуратные. Я вижу, у вас сегодня хорошее настроение. Я для вас приготовила сюрприз. Отгадайте, что у меня может находится на столе?  
Ответы детей.  
Воспитатель: «Нет, ребята, давайте я вам помогу немного. Послушайте:  
Если руки ваши в ваксе,  
Если на нос сели кляксы.  
Кто тогда нам первый друг,  
Снимет грязь с лица и рук?»  
Ответы детей.  
Воспитатель: «Молодцы! Конечно! Это загадка про воду. Скажите, для чего нужна вода».  
Ответы детей.  
Воспитатель: «Правильно, вода нам очень нужна. Без воды невозможно прожить. А скажите, что мы делаем по утрам?»  
Ответы детей.  
Воспитатель: «Правильно! Отдохнем немножко. Сделаем физминутку».  
Педагог показывает движение, читает текст стихотворения. Дети повторяют за воспитателем. (Проводится физминутка «Звери делают зарядку»)  
Воспитатель: «Вот какие молодцы! А сейчас садитесь на стульчики».  
Стук в дверь. Входит Мойдодыр.  
Мойдодыр: «Здравствуйте, ребята. Вчера на прогулке я встретил девочку, которая мне рассказала, что в вашей группе есть кукла, у которой лицо и руки чумазые. Вот я и решил попросить вас показать ей, как надо умываться. Я принес вам в подарок мыло душистое и полотенце пушистое. Эти предметы вам пригодятся».  
Воспитатель: «Спасибо тебе, Мойдодыр».  
Мойдодыр: «Ребята, мне уже пора. Дел очень много».  
Воспитатель: «До свидания, Мойдодыр».  
Мойдодыр уходит.  
Воспитатель: «А какая же кукла у нас чумазая? Поищем ее, ребята».  
Дети ищут куклу и находят ее.  
Воспитатель: «Ой, какие у тебя грязные щеки и руки. Подвела ты нас, Танюша, подвела!»  
Таня-кукла: «И ничего я вас не подвела! Я вам вот что скажу, ребята:  
Никогда не мойте руки,  
Шею, уши и лицо!  
Это глупое занятие  
Не приводит ни к чему.  
Вновь испачкаются руки,  
Шея, уши и лицо.  
Так зачем же тратить силы,  
Время попусту терять?»  
Воспитатель: «Танюша, что-то ты сказала нам не правильно? Разве мыть руки шею и лицо — глупое занятие? Ты не знаешь как правильно умываться?»  
Ответы детей.  
Воспитатель: «Ну что, научим нашу Танюшу правильно умываться? Давайте вспомним, что мы делаем в начале?»  
Дети напоминают, а воспитатель показывает карточки:  
включить воду  
намочить руки  
взять мыло и намылить до появления пены  
трем руки как будто одна ладошка обнимает другую ладошку  
смыть пену  
вытирить руки  
Воспитатель: «Тазик с водой, мыло и полотенце у нас есть. Ребята, помогите мне помыть Танюшку.» (Моем Танюшку, читаем потешку:  
Водичка, водичка,  
Умой мое личико.  
Чтобы щечки краснели,  
Чтобы глазки блестели,  
Чтоб смеялся роток,  
Чтоб кусался зубок.)  
Воспитатель: «Вот мы и умыли Танюшу. Посмотри, Танюша, в зеркало, какая ты чистая и красивая.»  
Таня-кукла: «Спасибо вам, ребята. Я поняла, как важно следить за своей чистотой — это полезно и красиво».  
Воспитатель: «Мы рады, что ты поняла, Танюша. Ты посиди и посмотри, как ребята будут составлять мультфильм. Ребята, занимайте свои места. Давайте сейчас придумаем свой мультфильм «Как правильно мыть руки». Посмотрите, на доске у меня закрыты окошки — это кадры моего мультфильма. Сейчас вы у себя составите составите свой мультик, а потом мы сверимся, у кого мультфильм оказался правильнее. У вас на столах лежат карточки. Выложите карточки так, чтобы мультик у вас был правильным. С чего мы начинаем умываться и чем мы заканчиваем. И так, в начале что мы делаем?» (Дети работают у себя на местах)  
После того, как дети составили свой мультик, воспитатель с куклой открывает свои окошки. А дети проверяют у себя и исправляют.  
Воспитатель: «Молодцы, ребята, справились с заданием! Я сейчас повешу правила «Как правильно мыть руки» в нашей умывальней комнате. А вы, если забудете, можете обращаться к этой подсказке. Я думаю и кукла Таня теперь с помощью вас научилась умываться. Ну что, ребята, идем вешать правила». (Дети отправляются в группу под музыку)