[**Конспект непосредственной образовательной деятельности в ходе режимных моментов во второй младшей группе на тему: «У куклы Танюшки грязные щечки и ручки»**](http://vospitateljam.ru/konspekt-neposredstvennoj-obrazovatelnoj-deyatelnosti-v-xode-rezhimnyx-momentov-vo-vtoroj-mladshej-gruppe-na-temu-u-kukly-tanyushki-gryaznye-shhechki-i-ruchki/)

**Автор: Безуглова Т.И., воспитатель МБДОУ №58
пгт.Бачатский, г.Белово**

Задачи:
1. Образовательные: закрепить знания детей в умывании; разрабатывать и внедрять в жизнь группы правила «Как правильно мыть руки».
2. Развивающие: вызвать интерес к выполнению культурно-гигиенических навыков; развивать любознательность, наблюдательность.
3. Воспитательные: воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки; желание всегда быть красивыми, чистыми и аккуратными.
Методические приемы: игровая ситуация, показ воспитателя, действия воспитателя совместно с детьми, вопросы воспитателя и ответы детей, чтение потешки, отрывка из стихотворения.
Предварительная работа: чтение произведения К.Чуковского «Мойдодыр», рассматривание иллюстраций произведения, заучивание потешек о формировании культурно-гигиенических навыков, беседа о здоровом образе жизни, знакомство с водой, дидактическая игра «Умывайся правильно», сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери».
Оборудование: кувшин с водой и тазиком, на которым надо будет лить воду, полотенце, мыло, зеркало, карточки с последовательностью умывания.
Ход:
Дети входят в группу.
Воспитатель: «Ребята, какие вы у меня красивые, опрятные, аккуратные. Я вижу, у вас сегодня хорошее настроение. Я для вас приготовила сюрприз. Отгадайте, что у меня может находится на столе?
Ответы детей.
Воспитатель: «Нет, ребята, давайте я вам помогу немного. Послушайте:
Если руки ваши в ваксе,
Если на нос сели кляксы.
Кто тогда нам первый друг,
Снимет грязь с лица и рук?»
Ответы детей.
Воспитатель: «Молодцы! Конечно! Это загадка про воду. Скажите, для чего нужна вода».
Ответы детей.
Воспитатель: «Правильно, вода нам очень нужна. Без воды невозможно прожить. А скажите, что мы делаем по утрам?»
Ответы детей.
Воспитатель: «Правильно! Отдохнем немножко. Сделаем физминутку».
Педагог показывает движение, читает текст стихотворения. Дети повторяют за воспитателем. (Проводится физминутка «Звери делают зарядку»)
Воспитатель: «Вот какие молодцы! А сейчас садитесь на стульчики».
Стук в дверь. Входит Мойдодыр.
Мойдодыр: «Здравствуйте, ребята. Вчера на прогулке я встретил девочку, которая мне рассказала, что в вашей группе есть кукла, у которой лицо и руки чумазые. Вот я и решил попросить вас показать ей, как надо умываться. Я принес вам в подарок мыло душистое и полотенце пушистое. Эти предметы вам пригодятся».
Воспитатель: «Спасибо тебе, Мойдодыр».
Мойдодыр: «Ребята, мне уже пора. Дел очень много».
Воспитатель: «До свидания, Мойдодыр».
Мойдодыр уходит.
Воспитатель: «А какая же кукла у нас чумазая? Поищем ее, ребята».
Дети ищут куклу и находят ее.
Воспитатель: «Ой, какие у тебя грязные щеки и руки. Подвела ты нас, Танюша, подвела!»
Таня-кукла: «И ничего я вас не подвела! Я вам вот что скажу, ребята:
Никогда не мойте руки,
Шею, уши и лицо!
Это глупое занятие
Не приводит ни к чему.
Вновь испачкаются руки,
Шея, уши и лицо.
Так зачем же тратить силы,
Время попусту терять?»
Воспитатель: «Танюша, что-то ты сказала нам не правильно? Разве мыть руки шею и лицо — глупое занятие? Ты не знаешь как правильно умываться?»
Ответы детей.
Воспитатель: «Ну что, научим нашу Танюшу правильно умываться? Давайте вспомним, что мы делаем в начале?»
Дети напоминают, а воспитатель показывает карточки:
включить воду
намочить руки
взять мыло и намылить до появления пены
трем руки как будто одна ладошка обнимает другую ладошку
смыть пену
вытирить руки
Воспитатель: «Тазик с водой, мыло и полотенце у нас есть. Ребята, помогите мне помыть Танюшку.» (Моем Танюшку, читаем потешку:
Водичка, водичка,
Умой мое личико.
Чтобы щечки краснели,
Чтобы глазки блестели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок.)
Воспитатель: «Вот мы и умыли Танюшу. Посмотри, Танюша, в зеркало, какая ты чистая и красивая.»
Таня-кукла: «Спасибо вам, ребята. Я поняла, как важно следить за своей чистотой — это полезно и красиво».
Воспитатель: «Мы рады, что ты поняла, Танюша. Ты посиди и посмотри, как ребята будут составлять мультфильм. Ребята, занимайте свои места. Давайте сейчас придумаем свой мультфильм «Как правильно мыть руки». Посмотрите, на доске у меня закрыты окошки — это кадры моего мультфильма. Сейчас вы у себя составите составите свой мультик, а потом мы сверимся, у кого мультфильм оказался правильнее. У вас на столах лежат карточки. Выложите карточки так, чтобы мультик у вас был правильным. С чего мы начинаем умываться и чем мы заканчиваем. И так, в начале что мы делаем?» (Дети работают у себя на местах)
После того, как дети составили свой мультик, воспитатель с куклой открывает свои окошки. А дети проверяют у себя и исправляют.
Воспитатель: «Молодцы, ребята, справились с заданием! Я сейчас повешу правила «Как правильно мыть руки» в нашей умывальней комнате. А вы, если забудете, можете обращаться к этой подсказке. Я думаю и кукла Таня теперь с помощью вас научилась умываться. Ну что, ребята, идем вешать правила». (Дети отправляются в группу под музыку)