

**Ознакомления детей раннего возраста**

**С окружающим миром**

**на прогулке**

**( Цикл « Осень»)**

**Циклограмма. Художественное слово.**

Составила

Вахницкая Н. В.

Воспитатель

МДОУ Д/С №125 «к.в.»

Содержание

Цикл наблюдения по понедельникам I II неделя ………………………..3

Цикл наблюдения по понедельникам III –IV неделя……………………...4

Цикл наблюдения по вторникам с I по IV недели………………………….5

Цикл наблюдения по средам I II неделя…………………………………..6

Цикл наблюдения по средам III - IV неделя……………………………….7

Цикл наблюдения по четвергам I II неделя……………………………….8

Цикл наблюдения по четвергам III - IV неделя…………………………….9

Цикл наблюдения по пятницам I II неделя………………………………10

Цикл наблюдения по пятницам III – IV неделя…………………………...11

Художественное слово – знакомство с явлениями природы……………12-13

Художественное слово – с лесными жителями………………………….14-15

Художественное слово – знакомство с домаш животными……………..16-17

Художественное слово – знакомство с птицами…………………………17-18

Художественное слово – знакомство с растительным миром…………..19-21

Художественное слово – знакомство с фруктами……………………….21-22

Художественное слово – знакомство с овощами…………………………23

Художественное слово – знакомство с транспортом…………………….23-25

Художественное слово – знакомство с трудом…………………………..26

Художественное слово – знакомство с правилами безопасности………27

Художественное слово – знакомство с ПДД……………………………..27

Список литературы…………………………………………………………28

Цикл « Осень»

*- Часто идут дожди*

*- Становится холоднее*

*- Птицы улетают на юг*

*- Дикие звери готовятся к зиме*

*- Люди собирают урожай овощей и фруктов*

*- С деревьев опадают листья-*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День**  **недели** | **Неделя**  **месяца** | **Сезонные и погодные явления** |
| **Понедельник** | **I**  **нед** | *Погодные условия*  *Учить выделять и различать наиболее характерные изменения в природе.*  *Осень* – желтый, бардовый цвет.  *Сентябрь* – «хмурень». Попросите детей объяснить,  с чем связано такое название? (Небо часто «хмурится», погода бывает  ненастной, часто  идут дожди.)  *Октябрь* – листопад.По причине  осенних дождей в  октябре часто  бывало много грязи. Отсюда и  такое название месяца октября – «грязник».  *Ноябрь* – листогной и полузимок.  Оба названия этого месяца   – «листогной» и «полузимок» вполне очевидны. Дети обычно легко находят им объяснения.  *Погода*: хмурая, сухая, холодная, теплая.  *День* – солнечный, пасмурный,  хмурый, ненастный, холодный, дождливый.  *Прогулка*: см. картотеку  Сентябрь - №1  Октябрь - №1  Ноябрь - №8 |
| **II нед** | *Знакомство со свойствами воды.*  Организация разнообразных игр с водой.  Рассматривание луж: Что отображается в них?  Какая величина? Какая глубина?  *Прогулка:* см. картотеку  Сентябрь - №6  Октябрь - №9  Ноябрь - №6 |
| **III нед** | *Знакомство со свойствами песка.*  Игры с формочками, совочками. Постройка холмиков, замков, различных поделок с использованием природного материала.  *Прогулка*: см. картотеку  Сентябрь - №1 (см. папку №6, стр.150)  Октябрь - №13  Ноябрь - №6 |
| **IV нед** | *Экспериментально-исследовательская деятельность с природным материалом.*  Для обогащения самостоятельной деятельности детей, предложить детям сбор разнообразного природного материала – веточки, камешки, шишки, травинки, палочки, листья и т.д– отметить их различную поверхность, цветовую гамму, структуру , величину.  Дать детям разнообразные дидактические занятия, предлагая обследовать эти предметы для стимуляции мыслительной деятельности и накопление чувственного опыта.  *Прогулка*: см. картотеку  Сентябрь - №9  Октябрь - №1  Ноябрь - №1 |
| **День**  **недели** | **Неделя**  **месяца** | **Наблюдение за растениями** |
| **Вторник** | **I нед** | *Куст - Дерево.* Отличительные признаки их строения : тонкий, толстый ствол, высокий – низкий.  Знакомство с осенним нарядом: цвет, форма листьев.  *Прогулка*: см. картотеку  Сентябрь - №3  Октябрь - №4  Ноябрь - №9 |
| **II нед** | Рассматривание осенних листьев : по цвету, величине, форме.  Знакомство с явлением – *Листопад*. Шуршание листьями во время ходьбы по ним. Подбрасывание вверх – « листопад»  *Прогулка*: см. картотеку  Сентябрь - №12  Октябрь - №12  Ноябрь - №2 |
| **III нед** | Рассматривание осенних цветов на клумбе. Закрепление названий двух цветов *– Астра, Ноготки.*  Учить различать их по цвету, величине и аромату. Сбор семян цветов. *Познакомить с правилами безопасности* : нельзя брать в рот и кушать!  Рассматривание состояния трав на участке 6 зеленая, высокая, скошенная, короткая, желтая, сухая.  *Прогулка*: см. картотеку  Сентябрь - №5  Октябрь - №7  Ноябрь - №4 |
| **IV нед** | Рассматривание плодов деревьев :  *ранетки , яблочки, сосновые шишки, семена вяза.* Сбор. Сравнение их отличительных признаков.  *Напомнить правила безопасности*: нельзя брать в рот и кушать!  *Прогулка:* см. картотеку  Сентябрь - №3  Октябрь - №12  Ноябрь - №5 |
| **День**  **недели** | **Неделя**  **месяца** | **Наблюдение за животным и птичьим миром** |
| **Среда** | **I нед** | *Рассматривание котенка /щенка/*  *(* картинка, игрушка или живой объект)  *.*Называние характерных частей тела. Клички животного? Что ест? Как играет? Как называют детеныша?  Познакомить с  *правилами поведения и безопасности* с уличными животными: близко не подходить, наблюдать со стороны, нельзя гладить руками, нельзя махать ногами.  *Прогулка:* см. картотеку  Сентябрь - №10  Октябрь - №10  Ноябрь - №7 |
| **II нед** | *Рассматривание кошки / собаки/.*  ( картинка, игрушка или живой объект)  Сравнение и различие. Характерные признаки внешнего вида. Особенности поведения этих животных. Что делает взрослое животное? Как зовут? Как кличут?  *Закрепить правила поведения, безопасности* с уличными животными: близко не подходить, наблюдать со стороны, нельзя гладить руками, нельзя махать ногами.  *Прогулка:* см. картотеку  Сентябрь - №10  Октябрь - 2  Ноябрь - №7 |
| **III нед** | *Наблюдение за птицами / воробьи, голуби, сороки, вороны/.*  Рассматривание. Название характерных частей тела: лапки, перышки, крылья, хвостик, голова, клюв. Обогащение представлений у детей: Что они едят / червячков, паучков, хлебных крошек, семена/. Где живут? Почему летают? Как клюют? И т.д.  Дать представление о том, что птиц обижать нельзя, они приносят пользу человеку и необходимы природе.  *Прогулка:* см. картотеку  Сентябрь - №4  Октябрь - №5  Ноябрь - №10 |
| **IV нед** | *Знакомство с домашними птицами ( курица, петушок, гусь, утка).*  (картинка, игрушка)  Их узнавание и называние на картинках. Имитация их голосов.  Сравнение с городскими птицами – есть два крыла, две лапки, перышки, клювик, хвостик. Чем кормят? Как созывают?  *Прогулка*: см. картотеку  Сентябрь - №7  Октябрь - №5  Ноябрь - №11 |
| **День**  **недели** | **Неделя**  **месяца** | **Наблюдение за трудом взрослых** |
| **Четверг** | **I нед** | *Знакомство с трудом дворника*.  Показ и называние орудия труда : веник, совок, лопата, секатор, грабли. Наблюдение за разнообразными с ними действиями и последовательность действий.  - Воспитание уважения к людям труда.  - Поддерживать желание оказывать помощь.  - Развивать желание трудиться.  *Прогулка:* см. картотеку  Сентябрь - №8 (см. «октябрь»)  Октябрь - №8  Ноябрь - №8 ( см. « октябрь») |
| **II нед** | *Наблюдение за трудом шофера*.  Онпривозит продукты в детский сад. Называние его действий и обговорить, что везет, как водит, что рулит, как сигналит, как разворачивает машину, как разгружает продукты и т.д.  *Прогулка:* см. картотеку  Сентябрь - №11(см. «октябрь»)  Октябрь - №11  Ноябрь - №11(см. «октябрь») |
| **III нед** | *Наблюдение за трудом строителя,*  используя иллюстрации –строительство дома. Учить детей отвечать на вопросы: Из чего строят дом? (из кирпича) Какой транспорт, помогает строить высотный дом? (автокран). Понаблюдать за проезжающим спецтранспортом: автобусом, такси, полиции, скорой помощи. Разговор о профессии водителя, о том, куда направляется машина? Для чего?  *Прогулка:* см. картотеку  Сентябрь - №  Октябрь - №  Ноябрь - № |
| **IV нед** | *Наблюдение за трудом повара* :  чистит картофель, лук, морковь Обговорить его действия и название используемых продуктов.  *Наблюдение за работой прачки*:  стирает, полощет, вывешивает белье, сушит, гладит. Обговорить его действия и название используемых предметов: ведро, тазик, ванна, стиральная машина, мыло, стиральный порошок, утюг.  *Прогулка:* см. картотеку  Сентябрь - №  Октябрь - №  Ноябрь - № |
| **День**  **недели** | **Неделя**  **месяца** | **Наблюдение за жизнью улицы** |
| **Пятница** | **I нед** | *Знакомство с воздушным , общественным и личным транспортом*.  Отметить особенности грузовых и легковых машин: цвет кабины, размер и количество колес, фары, двери, кузов, марки машин и т.д. Обсуждение работы транспорта: Что за машина? Куда едет? (на работу, в магазин, в детский сад). Что везет? (груз). Кого перевозит? (людей). Где едет? (по проезжей части) и т.д.  *Прогулка:* см. картотеку  Сентябрь - №2  Октябрь - №3  Ноябрь - №3 ( см. « октябрь») |
| **II нед** | *Наблюдение за прохожими*  Кто прошел? Во что одет? Как одет? Где идет? ( по пешеходной дорожке). Что несет? Куда идет? Сколько? ( мало, много, один) .Дать детям понятие, что нельзя разговаривать с малознакомыми людьми. Доверять можно только близким людям.  *Прогулка:* см. картотеку  Сентябрь - №11  Октябрь - №11 (см. сентябрь)  Ноябрь - №11 ( см. сентябрь) |
| **III нед** | *. Экскурсия по территории д/сада* .  Учить правилам передвижения: двигаться парами, идти шагом, не тянуть друг друга; быть осторожными при спуске и подъеме по лестнице, держаться за перила.  . *Ознакомления со спортивным участком*. Учить правилам пользования спортивным оборудованием.  *Познакомить с огородом* (*с фруктовым садом)*  Закрепить знания об овощах (о фруктах). Рассмотреть, как они растут. Использовать художественное слово.  *Ознакомление с другими детскими участками*.. Рассмотреть красоту осенней природы. Какие растут деревья, кустарники и цветы. Познакомиться с игровым оборудованием участков. Поиграть вместе с детьми в подвижную игру  .  *Прогулка*: см. картотеку  Сентябрь - №  Октябрь - №  Ноябрь - № |
| **IV нед** | *Безопасность ПДД.*  Дать детям элементарные представления о правилах дорожного движения. Автомобиль ездит по проезжей части (дороге) .Светофор регулирует движения транспорта и пешеходов. Пешеходы двигаются по тротуару. На красный свет светофора нужно стоять; на – зеленый – двигаться. Переходить улицу по пешеходному переходу, крепко держаться за руку взрослого.  *Прогулка*: см. картотеку  Сентябрь - №8  Октябрь - №6  Ноябрь - №8(см. «сентябрь») |

*Художественное слово*

*(Знакомство с явлениями природы*)



Осенью.

Осень наступила

Высохли цветы.

И глядят уныло

Голые кусты.

А. Плещеев.

\*\*\*

Осень. Обсыпается

Весь наш бедный сад

Листья пожелтелые

По ветру летят.

А. Толстой

Осень

Богата, нарядна,

Щедра, даже очень!

О чем же ты плачешь,

Дождливая осень!

Осень

Закрыли тучи синеву.

Дождинки падают в траву.

Чик –чик – чирик! На край земли

Летят куда-то журавли.

Падают листья.

Падают, падают листья –

В нашем саду листопад…

Желтые, красные листья

По ветру вьются, летят.

М Ивенсен

\*\*\*

Листопад, листопад.

Листья желтые летят.

Под ногой шуршат, шуршат.

Скоро голый станет сад.

В. Мирович

Почему деревья сбрасывают листья?

- Почему к зиме деревья

Раздеваются кругом?

- А деревьям тоже нужно

Раздеваться перед сном!

\*\*\*

Дуют ветры, ветры буйные,

Ходят тучи, тучи темные.

Не видать в них света белого,

Не видать в них солнца красного.

А.Кольцов

\*\*\*

Поднялась, шумит непогодушка

Низко бор сырой наклоняется.

Ходят, плавают тучи по небу.

Ночь осенняя черней ворона.

\*\*\*

Лист качается узорный

В синей луже на воде.

Осыпаясь, пожелтели

Солнца редкие лучи.

Улетают, улетели,

Улетели и грачи.

Е. Благинина.

\*\*\*

Паутина полетела,

Полетела в синеве

Сколько листьев пожелтело.

Сколько листьев на земле!

Если на деревьях

Листья пожелтели,

Если в край далекий

Птицы улетели.

Если небо хмурое,

Если дождик льется,

Это время года

Осенью зовется.

М. Ходяков

Сентябрьская скороговорка

Все клены стали рыжие,

И ни один не дразнится:

Раз все равно все рыжие –

Кому какая разница!

Осенние горчичники

На колючках у ежа

Два горчичника лежат.

Удивленно я гляжу:

Кто поставил их ежу?

Лес вздохнул и листья сбросил

И ответил: «Доктор Осень!»

Какой бывает ветер?

Ветер бывает недобрым, колючим,

Ветер бывает холодным, могучим,

Скромным и тихим,

Прохладным и теплым,

Радостным ветер бывает и добрым.

Всюду по белому свету летает.

Как хорошо, что он разным бывает!

Отчего?

Я под зонтиком гуляю

И все время размышляю:

Отчего так долго небо

Плачет осенью всегда.

А весною плачет быстро.

Раз! – и то лишь иногда?

\*\*\*

За окошком кто шалит?

Тук – тук – тук!

Кто по стеклышкам стучит?

Тук – тук – тук!

Может, это птички!

Нет, нет, нет!

Может. Капельки дождя?

Да –да –да!

Дождь

День и ночь он с неба льет

И никак не устает.

Громче – тише, громче – тише

Целый день стучит по крыше.

*Знакомство с обитателями природы*

*С лесными жителями*



\*\*\*

Сидит белка на тележке,

Продает она орешки:

Лисичке – сестричке,

Воробью, синичке,

Мишке толстопятому,

Заиньке усатому.

Кому в платок,

Кому в зобок,

Кому в лапочку.

\*\*\*

Бежала лесочком

Лиса с кузовочком.

А что в кузовочке?

Лесные грибочки,

Грибочки –груздочки

Для сына, для дочки.

Зайчик

Длинноухий озорник

В огород ходить привык.

Он по грядкам прыгать стал,

Всю капусту потоптал.

Мы за ним – он скок- поскок,

С огорода наутек.

Г.Бойко

Зайка

Зайку бросила хозяйка –

Под дождем остался зайка.

Со скамейки слезть не мог,

Весь до ниточки промок.

А. Барто

\*\*\*

Зайчишка – трусишка

По полю бежал.

В огород забежал,

Морковку нашел,

Капусту нашел,

Сидит ,грызет.

Иди прочь – хозяин идет!

\*\*\*

Скачет зайчик по дорожке,

Скок, скок.

Правой ножкой, левой ножкой,

Скок, скок.

Прыгай, прыгай, вместе ножки, Скок, скок.

И похлопаем в ладошки,

Скок, скок.

\*\*\*

Зайка, зайка, попляши!

Зайка, зайка, попляши!

Нашу Машу посмеши!

Топай, топай лапками,

Серенькими тапками!

Вот так! Вот так!

Пляшет заинька гопак!

Г. Лагздынь.

\*\*\*

Я рыжая лисица,

Я бегать мастерица.

Я по лесу бежала,

Я зайку догоняла

И в ямку – бух!

Загадки

\*\*\*

Длинное ухо.

Комочек пуха

Прыгает ловко

Любит морковку

( Заяц)

\*\*\*

Ловкий маленький зверек

Скачет по лесу – прыг-скок.

Прячется от волка

Под мохнатой елкой.

Этот попрыгайка –

Всем известный ….

( Зайка)

\*\*\*

Лежит на траве из иголок клубок.

Не видно, где уши, где нос,

А где бок.

Не видно в клубке

Ни хвоста и ни ножек.

Вдруг он развернулся…

Так это же ….

(Ежик)

\*\*\*

Кактус колючий бежит по траве.

Молча грибы собирает себе.

Это не кактус, ребята. А кто же?

Это зверек по имени…..

(Ежик)

\*\*\*

- Что ж ты, Еж такой колючий?

- Это я на всякий случай:

Знаешь, кто мои соседи?

Лисы, волки и медведи!

Мышка.

Мышка вылезла из норки.

Мышка очень хочет есть.

Нет ли где засохшей корки.

Может у деток корка есть?

Видит мышка – чья-то лапа.

Лапа пестрая,

Когти острые.

Эй, мышка, не зевай:

Поскорее убегай!

Убегай из этих мест,

А то кошка съест.

А.Веденский

Белочка

В сосне дупло,

В дупле – тепло.

А кто в дупле

Живет в тепле?

А живет там белочка,

Белочка – карелочка,

Непоседа – егоза,

Словно бусинки глаза!

\*\*\*

Белочка, пушистый хвостик,

К длинноушке скачет в гости.

В рюкзачке лежит морковка

Для пугливого зайчонка.

Хорошо иметь друзей!

Жить с друзьями веселей!

*С домашними животными*



\*\*\*

Киска, киска, киска, брысь!

На дорожку не садись:

Наша деточка пойдет,

Через киску упадет!...

\*\*\*

- Мур – мур-мур-мурлычет кошка,

Ты погладь меня немножко!

От тепла и ласки

Я зажмур-рю глазки!

Кошечка

Серенькая кошечка

Села у окошечка,

Хвостиком махала,

Деток поджидала:

« Где мои ребятки?

Где мои котятки?

Спать пора ребяткам,

Сереньким котяткам»

Н.Найденова

Надувала кошка шар,

А котенок ей мешал:

Подошел и лапкой – топ!

А у кошки шарик – лоп!!!!!

Н. Пикулева

Кошка

- Кошка, как тебя зовут?- Мяу.

- Стережешь ты мышку тут? Мяу.

- Мяу, хочешь молочка?- Мяу.

- А в приятели – щенка?- Фрр!

Г. Сапгир

\*\*\*

На скамейке у дорожки

Улеглась и дремлет кошка.

Кошка глазки открывает

И мышат всех догоняет:

Мяу! Мяу! Мяу!

\*\*\*

Мягкие лапки,

В лапках – цап-царапки.

Молоко пьет.

Тихо песенку поет:

- Мур! Мур!

( Кошка)

Стихи про собаку

У него четыре лапы,

Черный нос и хвост лохматый,

Очень часто громко лает,

А плохих людей кусает!

Он бывает забияка!

Это кто у нас? Собака!

\*\*\*

Мокрый носик,

Громкий лай,

Это — песик,

Так и знай!

Щенок

У щенка большие уши,

Чтобы много-много слушать.

Чтобы в дом через забор

Не прокрался хитрый вор. « Гав!»

\*\*\*

Баю-бай, баю-бай,

Ты собачка, не лай,

Белолапа, не скули,

Мою Таню не буди.

Моя Танечка боится,

Ты. Собачка, не лай.

Мою Таню не пугай!

Про пса

Жил на свете

Пес собачий,

У него был

Нос собачий,

Хвост собачий,

Рост собачий,

Нюх собачий.

Загадка

У дверей рычит замок

Лег у входа поперек,

Как увидит – лает,

Чужих не пускает….

( Собака)

*С птицами*



\*\*\*

Лето быстро промелькнуло,

Где его искать?

Снова осень прилетела

К нам издалека.

За окном деревья машут

С явною тоской.

Стали птицы собираться,

Стаи над землей кружатся,

Нам кричат прощальное « Пока»

\*\*\*

Птичка летает,

Птичка играет,

Птичка поет;

Птичка летала,

Птичка играла,

Птички уж нет!

В дальнем краю

Гнездышко вьешь ты:

Там и поешь ты

Песню свою.

А. Барто

\*\*\*

Воробушки чирикают,

И солнце улыбается –

Два (три) года нашим деткам

Сегодня исполняется.

Воробей

Я – веселый воробьишка,

Серый маленький воришка.

Я беспечен, и болтлив,

И пуглив, чив-чив.

Мне едою служат мошки.

Мне едою служат крошки.

Я хитер и шаловлив,

Суетлив, чив-чив!

В. Стоянов

Воробей

Чик- чирик! Чик – чирик!

Воробейка – озорник

Скачет резво по дорожкам

На своих пружинках – ножках.

Ему некогда скучать.

Нужно зернышки искать.

Чик –чирик!

Голуби

Голуби, голуби,

Раз, два, три…

Прилетели голуби,

Сизари.

Сели и нахохлились

У дверей.

Кто накормит крошками

Сизарей!

И. Токмакова

Сорока

Хвостик длинный у сороки,

У сороки – белобоки.

Для чего ж такой ей хвост?

Чтоб носить историй воз!

- Сорока, сорока,

Где была?

- Далеко:

В лесу на опушке,

Деток кормила,

Гостей созывала.

На порог скакала.

Ворона

У вороны клюв огромный-Ка-арр!

Голос резкий и нескромный-Кар!

А шагает – королевой!

Хвост – направо, хвост – налево.

Дышит ровно, не спеша.

Будто вправду хороша.

Кыш! Хвастливая ворона1

Некрасиво быть нескромной!Кыш!

Птичка.

Села птичка на окошко.

Посиди у нас немножко,

Подожди, не улетай!

Улетела…ай!

Загадки

\*\*\*

Чик – чирик

На дорожку прыг.

Клюй, не робей!

Кто это?

( Воробей)

\*\*\*

На суку сидит,

Громким голосом

Кричит: «Кар!»

( Ворона)

*Знакомство с растительным миром.*



\*\*\*

Так много разного в природе,

Про все стараемся узнать.

При этом при любой погоде

Неплохо по лесу гулять.

Пройдемся нынче по тропинкам,

Посмотрим, что и где растет,

Всмотреться если, то увидим,

Что рядом мир друзей живет.

Все сочетается в природе:

Кусты, деревья и трава.

Нет ничего милее на планете,

Чем наша русская земля.

*Ёлки*

Ветки с иглами висят,

Свежей зеленью манят.

Круглый год они в иголках,

Стройные деревья ёлки.

Мы осенние листочки

Мы – листочки, мы – листочки,

Мы – осенние листочки.

Мы на веточках сидели,

Ветер дунул – полетели.

Ветер снова подул

И листочки быстро сдул.

Покрутил их, покружил

И на землю опустил.

Мы летали, мы летали,

А потом летать устали!

Перестал дуть ветерок –

Мы присели все в кружок.

*Березы*

Мы приходим погулять,

Отдохнуть и подышать.

В роще той светло и чисто,

Желтые слетают листья.

Листья сбрасывают похдно

Белоствольные березы.

*Дуб*

Он силен, ветвист и вечен.

От воды лишь только крепче.

Поздно сбросит он листву

Твердый и могучий дуб.

*Осина*

Трепещут на ней листочки,

Трясет и гонит их ветерочек.

Влагу любит древесина,

Что за дерево? (Осина)

*Сосны*

Ветки вверх стремятся, к солнцу,

И на них длинны иголки,

А стволы желты, стройны

У красавицы сосны.

\*\*\*

Полюбуйтесь- ка, у елки

Очень острые иголки.

Их потрогаешь от скуки,

Поисколешь себе руки.

Раз иголка, два иголка,

Сколько их всего у елок?

*Рябина*

Серый ствол у той девицы.

Длинные резные листья,

Ягод красные корзины.

Так и манит птиц рябина.

*Берегите природу*

Любят люди отдыхать,

Ездить на природу.

Чтоб им дружнее стать

С временами года,

Чтобы воздухом дышать,

Любоваться лесом,

И по-доброму мечтать

Обо всем на свете.

Так давайте же беречь

Мир кустов, деревьев,

И лугов, озер, болот –

Всего, что есть на свете.

*Знакомство с дарами осени*



\*\*\*

Осень ходит по лесам

И подарки дарит нам.

И красивы и вкусны,

Мы же их беречь должны.

Осени дары полезны.

Вам они, друзья, известны?

\*\*\*

Поехали, поехали

За грибами, за орехи

Приехали, приехали

С грибами, с орехами.

\*\*\*

- Ножки, ножки

Куда вы бежите?

- В лесок, во борок –

Грибы, ягоды собирать.

Нашу Катю угощать!

Грибок

Мы в лесок пойдем,

Мы грибок найдем.

В шапочке нарядной,

Светло – шоколадной.

Ты не прячь, грибок,

Под листок свой бок!

Ты ребятам нужен

К вечеру на ужин.

О. Высотская

\*\*\*

Покатилась шишка,

Шишка – торопышка.

Будем мы в лесу играть.

Чудо шишки собирать!

Астра

Шапочкой астры

Растут озорные.

Синие, красные,

Желто – рябые.

Точно и смело

Подобраны краски.

Шапочки – астры

Любой есть окраски!

*Знакомство с фруктами*



\*\*\*

В саду, не в огороде,

Известно так в народе,

Растут деревья не с цветами,

С полезными, друзья, плодами.

Плоды те так мы называем?

Все дружно хором отвечаем.

( Фрукты)

\*\*\*

Листья яркие летят.

Мы идем в фруктовый сад.

Что за сказка здесь живет!

Так и просится все в рот!

\*\*\*

Вот и яблоки краснеют,

Груши начали желтеть.

Зреют фрукты на деревьях,

Любо – дорого глядеть.

Соберем мы их в корзины,

Маме в кухню отнесем.

Пусть варенье сварит с ними,

В банки мы его нальем.

Яблоко.

Яблоко, спелое, красное, сладкое,

Яблоко хрусткое,

С кожицей гладкою.

Яблоко я пополам разломлю,

Яблоко с другом своим разделю.

Я. Аким

Яблочко

Что за яблочко! Оно

Соку спелого полно,

Так свежо и так душисто,

Так румяно, золотисто,

Будто медом налилось,

Видны семечки насквозь.

А. Пушкин

*Знакомство с овощами*



\*\*\*

Весной мы грядки засеваем.

А летом полем, поливаем.

Осенью все урожай собираем,

А зимой все овощи съедаем.

\*\*\*

Вот и осень наступила.

В огороде благодать.

За овощами мы приходим.

Чтоб урожай успеть собрать.

\*\*\*

Мы пришли на огород.

Что же там у нас растет?

Есть капуста и лучок,

Свекла есть и чесночок.

Мы корзиночки возьмем,

Урожай наш соберем!

Морковка

Есть у нас огород

Там морковка растет.

Вот такой вышины,

Вот такой низины,

Вот такой ширины

Вот такой ужины.

Ты. Морковка, поспеши.

С нами вместе попляши.

Морковка

Вся оранжевого цвета.

Вырастает теплым летом.

Ароматна и крепка,

В земле прячется она.

Лишь за хвостик дернешь ловко.

Тут же выскочит морковка.

Капуста

Сто юбок зеленых она надевает,

На солнышке летнем она созревает.

Становится к осени белой и вкусной,

Хрустящей и очень полезной….

Тыква

Тыква выросла большая

Да тяжелая такая!

Разлеглась и не встает,

Словно толстый бегемот.

Картошка

Клубни прячутся в земле.

Летом греются в тепле.

Созревая понемножку,

Будет к осени картошка.

Загадка

Целый он –головка

Часть отломишь –зубчик

Чуть откусишь – горько.

Кто этот голубчик?

( Чеснок)

*Знакомство с транспортом*



Колесо

Сбил, сколотил – вот колесо,

Сел да поехал – ах, хорошо1

Оглянулся назад –

Одни спицы лежат!

Я – машина

Отойдите! Я – машина!

И внутри меня пружина!

И с утра всегда она

На весь день заведена.

Я несусь по коридору.

Задеваю тетю Дору,

Я столкнулся с тетей Варей!

Невозможно без аварий!

Нет, я не шучу

Вы думаете,

Это – просто палка?

Нет, я не шучу.

Со мной садитесь,

Покрепче держитесь,

По двору, по саду

Я вас прокачу.

В. Данько

Самолет

Над дремучими лесами,

Над просторными полями,

Над лужайкой, над рекой

Самолет летит большой:

« У –у –у….»

Паровоз

Загудел паровоз

И вагончики повез.

Чох, чох, чу – чууу!

Я далеко укачу –ууу!

Т. Волгина

Мчится поезд

Чух – чух,

Чух – чух,

Мчится поезд

Во весь дух,

Паровоз пыхтит.

-Тороплюсь! – гудит,-

Тороплюсь,

Тороплюсь,

Тороплю-у-усь!

Э. Мошковская

Паровоз

Туки- туки –паровоз

Деток маленьких повез.

« Ту-у!» -гудок его гудит,

Всем с пути уйти велит.

« Туки –туки, ту-ту-ту!

Ребятишек я везу!»

Поезд

Загудел гудок тревожный:

« Будьте, дети, осторожны.

Я бегу – лечу, что ветер,

Не ходите рядом, дети!

Ту-у! Ту-у! Ту-у!...»

\*\*\*

«Чу-чу-чу, у –у -у»-

Вот поезд наш едет,

Колеса стучат,

А в поезде нашем

Ребята сидят.

\*\*\*

Едем, едем мы домой

На машине грузовой.

Нам ворота открывай.

Едет с поля урожай.

Трудолюбивый грузовик

Забибикал грузовик: « Би-и!

Я лениться не привык. Би –и!

Все моторчиком рычу. Р –р-р!

Да колесами кручу. Др-р-р!»

Грузовик

Вот трудяга-грузовик.

Он к тяжелому привык.

Перевезет, что нужно,

Быстренько и дружно.

Самосвал

Из кузова песку – обвал!

То машина – самосвал.

Привезли песок рабочим,

Чтобы строить дом помочь им.

Кран

А на стройке утром рано

Есть работа и для крана,

Грузы вверх он подает.

Никогда не устает.

Подъемный кран

На строительной площадке.

Словно добрый великан,

Раздавал свои подарки

Чудо –робот. Чудо –кран.

Он носил в больших ладонях,

Поднимая высоко.

Окна, стены и балконы.

Вот так сила! О –го-го!

Пожарные машины

Мчат пожарные машины.

В них отважные мужчины

Едут быстро на пожар

Побеждать огонь и жар.

Милицейская машина

Милицейская машина

Нам мелькает глазом синим.

А её сирены звук

Слышен далеко вокруг.

Скорая

Если кто-то заболел,

Надо, чтобы врач успел.

« Скорая» его домчит,

Врач поможет, исцелит.

Такси

Легковушка. Всем известно,

Увезет в любое место.

Если человек спешит,

Вмиг такси его домчит.

Уборочная машина

Есть машина –всякий знает-

Щетками ершистыми

Тротуары подметает,

Что бы были чистыми.

Хлебный фургон

Это машина-хлебный фургон,

Хлеб в магазины разводит он.

Ты поутру нынче встал.

А фургон совсем не спал.

*Знакомство с трудом*



\*\*\*

Я умница –разумница

Про то знает вся улица.

Петух да кошка,

Пес Ерошка

Да я немножко.

\*\*\*

Деловой мастеровой,

Стульчик делал он со мной:

Ни минутки не молчал,

Все стучал, стучал, стучал!.

( Молоток)

Портниха

Целый день сегодня шью.

Я одела всю семью.

Погоди немного, кошка, -

Будет и тебе одежка.

Б. Заходер

Строители

Пусть не сердятся родители,

Что измажутся строители,

Потому что тот, кто строит,

Тот чего –нибудь да стоит!

И неважно. Что пока

Этот домик из песка!

Б. Заходер

Шофер

Качу, Лечу

Во весь опор.

Я сам – шофер,

И сам – мотор.

Нажимаю

На педаль –

И машина

Мчится вдаль!

Б. Заходер

Сапожник

- Был сапожник?

- Был!

-Шил сапожки?

- Шил!

- Для кого сапожки?

- Для соседской кошки!

Сапожник

Мастер, мастер,

Помоги –

Прохудились

Сапоги!

Забивай покрепче

Гвозди –

Мы пойдем сегодня

В гости!

Б. Заходер

\*\*\*

Недаром сапожник

Стучит молотком –

Не всякий ведь может

Ходить босиком.

От острого камня,

Воды и песка

Не сыщешь защиты

Прочней башмака.

*Знакомство с правилами безопасности*

*Осторожным надо быть*

Ольга *Корнева.*

Не прыгай с высоты

Скачет белочка по веткам,

Говорит прыгунья деткам:

- Осторожно! Не спешите!

С высоты не упадите!

Не съезжай с перил

Раз, два, три, четыре, пять!

Отправляемся гулять!

Мы с перил не упадем –

По ступенькам вниз пойдем!

Чтоб здоровыми расти

Чипсы мы жевать не станем,

Лучше яблочки достанем –

Как полезно кушать их –

Витаминов много в них!

Не собирайте грибы и ягоды без взрослых

Мы грибы еще не знаем,

Сами их не собираем.

Ну а ягоды в корзинке

Купим в нашем магазине.

Будь внимательным

Каждый день мы много ходим,

Камни. Ямочки обходим.

Люк открытый – берегись! –

На него не становись!

Безопасная дорога

Ольга *Корнева.*

Не бегай по рельсам

К рельсам ты не подходи –

Руки – ноги береги!

Там трамвайчик – не зевай!

Перед ним не пробегай!

Не играй на проезжей части дороги

Под машину мяч летит,

А за ним малыш бежит!

Осторожно! Берегись!

Лучше ты остановись!

На дороге не играют –

Все на свете это знают,

Ведь специально для игры

Есть площадки и дворы!

Знай знаки дорожного движения

Для дорожного движения

Всюду есть изображения –

Знаки разноцветные –

Яркие, приметные!

Их мы понимаем,

Уважаем, соблюдаем.

Учим знаки не напрасно:

С ними очень безопасно!

Знай правила светофора

Днем и ночью тут и там

Светофор поможет нам –

Огоньки его горят,

Пешеходам говорят:

- Красный свет – остановись!

Желтый вспыхнет – оглянись!

Засверкал зеленый свет –

Проходи – препятствий нет!

Список используемой литературы

1. М.А. Васильева, В.В.Гербова, Т.С.Комарова «Программа воспитания и обучения в детском саду»

Москва «Мозаика – Синтез», 2005г.

1. О.А. Соломенникова. « Занятие по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе д/с»

Москва «Мозаика – Синтез», 2007г.

1. С.Н. Теплюк. « Занятие на прогулке с малышами». Для работы с детьми 2-4 лет. Москва «Мозаика – Синтез», 2008г.
2. С.Н. Николаева. « Юный эколог». Система работы в младшей группе д/сада». Москва «Мозаика – Синтез», 2010г.
3. Т.Н. Ильюшина. « Развитие мыслительной деятельности детей раннего возраста». Комплексные занятия. Волгоград «Учитель», 2011г.
4. О. А. Соломенникова. «Ознакомление с природой в д/с» Первая младшая группа. ФГОС. Москва «Мозаика – Синтез», 2014г.
5. Л.В. Пилипенко. « Практический материал к организации педагогического процесса в ДОУ» Стихи. Москва «Скрипторий», 2007г.
6. Елисеева Л.Н. «Хрестоматия для маленьких». Издательство «Просвещение», 1987г.
7. « Веселая книга для малышей». Под редакцией Т.Деревянко.

Тверь « АСТ- ПРЕСС», 2006г.

1. « Лучшая книга малышам». Для чтения родителям дома. Под редакцией Т. Рашина. Ростов –на- Дону « Проф-Пресс», 2012 г.
2. « Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома

Москва «Мозаика – Синтез», 2014г