**Конспект занятия для второй младшей группы с элементами ТРИЗ - технологии "Составление сказки по каталогу"**

**Программное содержание**

**Задачи:**

1.учить детей связывать в единую сюжетную линию случайно выбранные объекты.

2.развивать умение составлять сказочный текст по схеме, в котором присутствуют герой и его помощник.

3.Закрепить умение детей описывать объект с помощью имен признаков.

4.воспитывать интерес к совместному со сверстниками сочинению сказок.

**Ход занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Организационный момент****Игра «Теремок»** | -ребят, а вы любите сказки? …Давайте поиграем в игру «Теремок» «Стоит в поле теремок,он ни низок не высок, кто в теремок зайдет тот свою сказку назовет» …-Молодцы, ребята, много сказок знаете.  |
| **Игра «Да-нет»** | -А давайтемы с вами сочиним свою сказку?(…Про кого мы сказку сочиним, давайте я загадаю героя, а вы его отгадаете. Как называется игра? …Кто назовет правила? … |
| **Работа по составлению сказки**Работа с признаками | -Как начинаются все сказки? (жили -были….-и так, ЖИЛ-БЫЛ (волк)-Давайте спросим у (карусели)какой же был наш герой? (по признакам)Идите и возьмите себе один значок признака.-Даша, какой вопрос задает значок, который ты выбрала? Значит, наш герой по размеру был большой, по сравнению с кем?-Ваня, а твой значок какой задает вопрос? Он по цвету серый-…по влажности сухой-… какие звуки издает волк?-….по рельефу,гладкий, мохнатый-Давайте посмотрим, что у нас получилось?-ЖИЛ-БЫЛ, волк, он был большой, серый, сухой, гладкий, мохнатый и умел выть.**Какой волк был по характеру? …** |
| **Физ. Минутка:** | -Ребята, а что умеет делать наш герой?(бегать, рычать, царапать, охотиться …)- **покажите** |
| **Продолжение составления сказки** | Ребята в каждой сказке с героем, что то случается, как вы думайте, что случилось с нашим героем? …-Но ведь в сказках всегда герою кто- то помогает в беде, как вы думаете, кто поможет нашему герою? Выбирают дети-А какой наш помощник? Принесите каждый значок признака. Какой вопрос задает твой значок признака? И так наш помощник,Какой он по характеру?-И как же он помог?-Повторяют всю сказку все вместе…… |
| **Рефлексия** | -Ребята вам понравилась наша сказка? А давайте придумаем нашей сказке название. Какие мы молодцы, пойдемте в группу и расскажем ребятам нашу сказку. |