**План-конспект непосредственно-организованной деятельности**

**«В гостях у куклы Даши»**

*Поздеева Ирина Григорьевна*

*Воспитатель высшей категории*

*МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 2»*

|  |  |
| --- | --- |
| **Возрастная группа**  **Цель** | Средняя  1. Помочь детям активизировать их личный опыт по теме «Посуда»,  для использования его в процессе совместной деятельности.  2. Продолжать развивать диалогическую речь.  3. Употреблять в речи сложные формы предложений, чётко проговаривать слова потешек, песенок. |
| **Место**  **проведения**  **Тип организованной деятельности** | Группа детского сада  Интегрированное |
| **Образовательные**  **области**  **Оборудование**  **Предварительная**  **Работа** | Коммуникация, познание, развитие речи.  Кукла Даша, кукольная мебель, одежда для куклы, кукольная посуда,иллюстрации, игрушки.  Рассматривание альбома «Мой дом»,беседа на тему «Мебель», «Посуда», рисование «Укрась чайник»,чтение стихотворения «Федорино горе». |
| **Вступительная часть**  **Пальчиковая игра**  **Игровой момент**  **Совместная деятельность**  **Проводится игра «Ай люли, ай люли»**  **Заключительная часть** | *Дети встают в круг*  - Покажите свои руки, расскажите, какие они?  - Что могут делать ваши руки?  *\* Проводится игра «1,2,3»*  В детском саду сегодня чаепитие у куклы Даши. Скоро придут гости,  У неё большой дом *(дети подходят к игровому уголку)*  Перед приходом гостей нужно в доме всё убрать,накрыть стол.  -Что ещё необходимо сделать? *(нарядить Дашу)*  -Вы хотите помочь Даше?  -Посмотрите сколько комнат у нашей куклы? (2)  Значит её квартира какая? *(двухкомнатная)*  -Что находится на кухне?*(газ,стол,плита)*  -Что находится в спальне? *(кровать, шкаф)*  -Что находится в гостиной? (*комната, где принимают гостей)*  Раньше в таких комнатах стоял очень большой стол, за столом собиралась вся семья *(рассматривание иллюстраций*)  -Давайте поможем кукле навести порядок.  Убрали, красиво расставили всё на свои места.  -Что будем дальше делать? *(Наряжать куклу)*  -Что у нас в гостиной? *(Нет скатерти, посуды)*  -Даша пригласила на чаепитие друзей.  -Какая посуда ей необходима? *(чайная)*  Загадка: Из горячего колодца  Через нос водица льётся.  *(чайник)*  - Что ещё должно быть на столе?  - Варенье куда положим? *(ваза, розетка)*  - Конфеты куда положим? (*конфетница*)  - Чем брать варенье? *(чайной ложкой)*  - А суп чем едят? *(столовой ложкой)*  - Какие ещё бывают ложки?  - Какое самое главное угощение? *(торт)*  Всё готово! *(дети любуются)*  -А какими словами встречают гостей?  Дети встают в хоровод и поют песенку:  -Ай, люли, ай люли  Гости к Дашеньке пришли,  Петушок в сапожках,  Курочка в сережках,  Утка в сарафане,  Селезень в кафтане,  Котик в новой свитке,  Кошечка в накидке,  С перстеньком на лапке,  А собака в шапке.  -Кто пришёл в гости, расскажите о них.  -Что пожелаем кукле Даше. (ответы детей)  Дружат в нашей группе девочки и мальчики  Мы с тобой подружим маленькие пальчики  1,2,3,4,5,-мы закончили играть. |