Конспект НОД по развитию речи в первой младшей группе

« В гостях у бабушки Ариши »

Программное содержание:

* Активизировать речь детей.
* Закрепить знания детей о домашних животных и птицах.
* Познакомить детей с устным народным творчеством с элементами фольклора.
* Воспитывать эмоциональную отзывчивость.

Методические приемы:

* Сюрпризный момент, беседа, объяснения, показ, пальчиковая гимнастика, песни, корригирующая гимнастика.

Предварительная работа:

* Беседы о животных, имитация их голоса; рассматривание картинок с животными ; разучивание пальчиковой игры, потешек.

Материал и оборудование:

* Макет домика; забор ; набор игрушек : корова, лошадь, свинья, коза ; корзина с кормом; костюм для бабушки; запись песни»машина»

Ход занятия

Орг. момент: (В группе дети занимаются своими делами и к ним неожиданно входит бабушка Арина)

Основная часть

Бабушка: Здравствуйте ребятки, милые котятки. Меня зовут бабушка Арина. Я совсем старенькая стала и мне нужны помощники. Поможете?. Тогда давайте с вами поедим на машине ко мне в деревню. Садитесь. А чтоб быстрее нам доехать, давайте споем песню «Машина».

Машина, машина

Идет, гудит

В машине, в машине

Шофер сидит

Би-би-би

Бабушка: Вот и приехали . Дальше на машине не проедем. Вон там мой домик-посмотрите. А дойти до него мы сможем только по мостику. ( массажная дорожка).

Мы по мостику идем

Дружно песенку поем

Ля-ля ля ля ля ля

Бабушка: Вот посмотрите и мой домик, а рядом мое хозяйство. Посмотрите кто здесь живет

1).Рано утором я встаю

Ку-ка-ре-ку

Громко песенку пою

Дети: -петушок

Бабушка: Правильно ребята, а помните потешку про петушка

Золотой гребешок,

Масляна головушка,

Шелкова бородушка,

Что ты рано встаешь,

Голосисто поешь,

Деткам спать не даешь?

2).А теперь отгадайте, кто это «мычит мууууу , молока кому?»

Дети: корова

Бабушка: Молодцы. Давайте ,как коровки помычим……

3).Следующая загадка: хвост крючком, нос пятачком

Дети: свинья

Бабушка: А кто знает, как свинья разговаривает?

- Ой , какие молодцы!

4). Идет, идет, бородой трясет,

Травки просит:

"Ме-ме-ме, дай-ка травки мне-е-е".

Дети: коза

Бабушка: А давайте поиграем в игру « идет коза рогатая». Ах, какие, детки умные всех зверей узнали.

Бабушка: Что-то мои зверята невеселые, вы пока тут постойте , не шумите, а я пойду спрошу , что у них случилось.

-Ой, ребята, детеныши моих животных разбежались, заигрались. А мамы очень волнуются за своих детей. Давайте приведем загулявшихся детенышей к своим мамам. (Ребята берут игрушки - детеныши и ставят их рядом с "нужной" мамой и обязательно называют животное и детеныша). ( Петух- цыпленок , свинья - поросенок, корова - теленок, т. д.).

- Ой, какие вы молодцы. Большое вам спасибо.

Подведение итогов:

Ребята, а ну-ка давайте вспомним, что мы сделали хорошего для животных( ответы детей)

- Ну что ребята, спасибо вам еще раз, пора нам возвращаться в детский сад .

Автор:Тычинина А.А.