МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА "СКАЗКА"

Конспект по ПДД "Три сигнала Светофора"

для детей 3-4 лет в группе "Зайчик"

Воспитатель:

Абдразакова Д.Ш.

г.ПОКАЧИ

**Цель: Закреплять знания детей о работе светофора и правила поведения на проезжей части и на тротуаре.**

**Программное содержание:**   
Закреплять знание детей о работе светофора;  
Закреплять знание детей о расположение желтого цвета светофора;  
Знание правил перехода улицы;  
Развивать ориентировку в пространстве;  
Умение действовать по сигналу.

**Предварительная работа:**   
Знакомство со светофором, наблюдение за его работой;  
Рассматривание картин с изображением машин;  
Рассматривание картин с изображением перекрестка, остановки, пешеходного  
перехода;  
Наблюдение за машинами, привозящей продукты в детский сад и мусоровоза;  
Наблюдения за движением на дороге;  
Работа по сенсорному воспитанию.

**Связь с образовательными областями:**   
Здоровье – поддержать положительный настрой на выполнение упражнений во время физ-минутки.  
Социализация – развивать эмоциональную отзывчивость – умение сопереживать и желание помочь нуждающимся в помощи. Формировать умение передавать с помощью образных средств языка эмоциональные состояния людей.  
Коммуникация – применение эмоционально-речевого общения со сверстниками и воспитателем в ходе организованной деятельности.  
Физическая культура – воспитывать потребность в правильном выполнении движений, развивать умение оценивать их красоту и выразительность, получать удовольствие, радость от движений. Формировать представления о способах обращения ко взрослому и сверстнику за помощью в процессе самообслуживания, умения выражать слова благодарности за оказание помощи в процессе трудовой деятельности.  
Безопасность – стимулировать осторожное и осмотрительное отношение на дороге.  
Чтение художественной литературы – побуждать к заучиванию наизусть коротких стихотворных текстов.  
Познание – начинать развивать детское экспериментирование и исследовательскую деятельность. Обогащать представления детей о правилах дорожного движения.  
Музыка – развитие и обогащение слушательного опыта, слуховой сосредоточенности, умения различать элементарный характер музыки.

**Методы и приемы:**   
Игровая мотивация;  
Исследовательская деятельность;  
Художественное слово;  
Рассказ воспитателя;  
Коммуникативная игра;  
Дидактическая игра;  
Индивидуальная работа с детьми во время продуктивных видов деятельности (лепка, аппликация и рисование);  
Вопросы;  
Сюрпризный момент;  
Подвижная игра.

**Словарная работа:**  
Желтый цвет;  
Трехцветный (новое);  
Светофор;  
Красный, зеленый цвет;  
Тротуар;  
Дорога.

**Демонстрационный материал:**  
Напольный светофор;  
Фланелеграф с изображением проезжей части и тротуарам (машины, люди);  
Картины с изображением: улицы, остановки, пешеходного перехода, перекресток, проезжая часть дороги;  
«Живая картина»  на фланелеграфе собери грузовик;  
Звукозапись песни «Мы едем, едем, едем…».

**Раздаточный материал:**  
Заготовки шаблонов светофора;  
Кружочки красного, желтого, зеленого цвета;  
Клей;  
Салфетки;  
Наборы для фланелеграфа «Собери машину».

**Ход занятия:**

Оргмомент: Дети сидят за столами.

**Воспитатель:**   
-   Послушайте ребята загадку:  
Поморгает красным глазом –  
Остановятся все сразу.  
А зеленым подмигнет –  
Начинают переход.       
**Дети:**-    Светофор.  
**Воспитатель:**  
-    Правильно ребята.

Стук в дверь и появляется Светофор.

**Воспитатель:**  
-    Посмотрите, к нам сегодня в гости пришел Светофор. Давайте с ним поздороваемся.  
-    Ребята, а Вы помните, что к нам недавно приходил другой светофор. Вспомните, каким он был? Сколько у него цветов?  
Дети:  
-    Было два цвета: красный и зеленый.  
**Воспитатель**:  
-    А наш новый друг трехцветный, давайте послушаем, что он о себе расскажет.  
**Светофор**:  
-    Я трехцветный светофор,  
Вам помощник на дороге,  
Чтоб дорогу перейти,  
На меня-ка посмотри.  
Если цвет зажегся красный,  
Значит, двигаться опасно.  
Желтый цвет – предупрежденье,   
Жди сигнала для движенья.  
Цвет зеленый говорит:  
«Проходите, путь открыт».  
**Воспитатель**:  
-    Ребята, Светофор стоит на дороге, он помогает людям и водителям по ней передвигаться. А давайте расскажем светофору, что мы знаем о дороге, используя фланелеграф. Поиграем в викторину «Вопрос - ответ».  
**Светофор**:  
-    Ой, давайте по играем и ребята расскажут, что они знают о дороге, а я буду внимательно слушать и за правильные ответы давать Вам свои огонечки, красный, желтый, зеленый.  
**Воспитатель**:  
-    Кто ездит по дороге?  
**Дети**:  
-    По дороге ездят машины.

**Воспитатель**:  
-    Кто ходит по тротуару?  
**Дети**:  
-    Люди ходят по тротуару.  
**Воспитатель**:  
-    Где нужно переходить дорогу и на какой цвет?  
**Дети**:  
-    Дорогу нужно переходить только в определенном месте по   пешеходному переходу, когда горит зеленый цвет.  
**Воспитатель**:  
-    А на какой цвет переходить дорогу нельзя?  
**Дети**:  
-    Дорогу переходить нельзя когда горит красный цвет светофора.

**Светофор**:  
-    Ой какие молодцы детки, все про меня и дорогу знают.

**Воспитатель**:  
-    Да, ребята у нас молодцы. У нашего Светофора есть еще один цвет – желтый. На желтый цвет идти нельзя, а нужно ждать, какой из цветов загорится на светофоре. Если после желтого загорается зеленый, то дорогу можно переходить, если красный – надо стоять, по дороге движется транспорт.  
-    Где расположен желтый цвет светофора?  
**Дети**:  
-    В середине.  
**Воспитатель**:  
-    Цвета на светофоре располагаются так: красный, желтый, зеленый.

Дети повторяют.

**Воспитатель**:  
-    Давайте поиграем в игру «Дети и светофор». Светофорчик нам будет давать сигналы, а мы на красный цвет – шагаем, на желтый – стоим, на зеленый – хлопаем в ладоши. (Физ-минутка).

Физ-минутка проходит на местах, возле столов.

**Светофор**:  
-    Ой какие Вы внимательные, на все мои сигналы отвечали верно. А не могли бы Вы мне еще  помочь? Я Вам принес светофоры, но на них нет цветных сигналов.   
Воспитатель:  
-    Конечно поможем тебе светофор. Да, ребята? Мы сейчас приклеим на твои светофоры кружочки красного, желтого и зеленого цвета.

Дети выполняют аппликацию.

**Светофор**:  
-    Спасибо ребята. Ой, молодцы, помогли мне. Все огоньки на месте.   
**Воспитатель**:  
-    А это еще не все, Светофор, мы тебя приглашаем поиграть в игру «Пешеход». Девочки у нас будут пешеходами, а мальчики водителями.   
-    Светофор, а ты не мог бы посигналить нам?  
**Светофор**:  
-    С радостью.

Звучит звукозапись песни «Мы едем, едем, едем…»

**Игра «Пешеход».**  
**Цель:** Закрепить представление о работе красного и зеленого сигнала светофора.  
По сигналу Светофора (красный круг)дети стоят, едут машины. По сигналу (зеленый круг) дети идут на другую сторону зала, а машины стоят.

**Светофор:**  
-    Спасибо, дети! Побегу я расставлять светофоры, они будут помогать пешеходам и транспорту. До свидания.  
**Дети:**  
-    До свидания.  
**Воспитатель**:  
-    До свидания, Светофор.

Дети сидят за столами.

**Воспитатель:**  
-    А сейчас давайте поделимся на команды и поиграем в игру «Сложи целое из частей».   
-    Чья команда быстрее соберет грузовик.

Дети собирают грузовики из геометрических фигур.

**Воспитатель:**  
-    Вы сегодня хорошо потрудились, молодцы!