**Занятие по развитию связной речи (подготовительная группа).**

**Подготовила: воспитатель Березина Наталья Викторовна 2 квалификационная категория.**

***Зима.***

**Цель:** закрепить у детей знания признаков зимних явлений природы; обогащать словарь с помощью прилагательных. Развивать логическое мышление, умение разгадывать загадки, развивать фантазию, воспитывать любовь к природе. Развивать слуховое внимание.

**Материалы:** Домик, игрушечная Снегурочка. Картинки с изображением паровоза, подушки; Снегурочки, зимнего дерева, ковра, санок. Фишки - снежинки для поощрения детей за правильные ответы. Разноцветные конверты с индивидуальными заданиями, карандаши.

1)Прочти фразу:

ЛИ

ЛА

ДЕД

СДЕ

БА

БА

И

ГА

СНЕ

ИЗ

ЕЁ

2) Расставь буквы по порядку.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 9 | 1 | 6 | 10 | 2 | | 7 | 3 | 8 | 4 |
| У | к | с | р | А | | Н | о | Е | ч | г |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | *10* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

3) Зачеркни повторяющиеся буквы, прочти слово.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **М** | **С** | **М** | **Н** | **М** | **Е** |
| **Г** | **М** | **У** | **М** | **Р** | **М** |
| **М** | **О** | **М** | **Ч** | **М** | **М** |
| **М** | **М** | **К** | **М** | **М** | **А** |

**Ход занятия:**

Воспитатель вносит домик.

-Дети, как вы думаете, кто живёт в этом домике? Чтобы это узнать, надо выполнить задания из этих конвертов. В красных конвертах лежит сложное задание, в жёлтых-попроще, а в зелёных - самые простые. Выберите те задания. Которые вы, по вашему мнению, можете сейчас выполнить. ( Дети выбирают конверты и выполняют задания.)

-Кто же живет в домике? ( Снегурочка). За правильные ответы вы получаете фишки-снежинки. В конце занятия мы посчитаем, сколько фишек набрал каждый из вас.

-Вспомните, из чего была сделана Снегурочка? (Из снега). Давайте поиграем со словом «снег». Я буду читать стихотворение И. Лопухиной «Снегопад». А вы добавляйте подходящие слова. Причём все эти слова связаны со словом «снег».

Тихо-тихо, как во сне падает на землю…(снег).

С неба всё скользят пушинки-серебристые… (снежинки).

Кружатся над головою каруселью… (снеговою).

На посёлки, на лужок всё снижается…(снежок).

Землю белой, чистой, нежной застелил постелью… (снежной).

Вот веселье для ребят - все сильнее… (снегопад).

Все бегут вперегонки, все хотят играть в…(снежки).

Снежный ком-на снежный ком всё украсили…(снежком).

Словно в белый пуховик нарядился…(снеговик).

Рядом - снежная фигурка - это девочка….(Снегурка).

На снегу-то посмотри- с красной грудкой… (снегири).

Словно в сказке, как во сне землю всю украсил…(снег).

-Какие вы молодцы! Как много слов вы образовали от слова «снег». Вы хорошо овладели русским языком. А теперь задание посложнее. Попробуйте сами, без моей помощи образовать новые слова от слова **«зима» (**зимний, зимняя, зимовье, озимые и т.д.). Молодцы!

-Скажите, а вам нравится зима? Что вам нравится зимой?

**Физкультминутка:** Хоровод «Что нам нравится зимой!»

Молодцы! Давайте придумаем рассказ о зиме (выставить картинки с изображением паровоза и подушки). Подберите слова - определения к данному предмету (подушка-перьевая, мягкая, легкая и т.п.; паровоз - железный, быстрый и т.д.) . Молодцы! Давайте присвоим признаки подушки и паровоза зиме. Почему зима может быть мягкой? Легкой? Белой? (ответы детей). Когда мы можем сказать «железная зима»? «дымящая зима»? и т.д.

Молодцы! Вы подобрали много слов. Эти слова пригодятся нам для составления рассказов. Как вы думаете, для чего я выставила эти картинки? ( Снегурочка, дерево, ковер, санки). Правильно, чтобы составить рассказ. Для чего нужны номера? Это порядок слов в предложений в рассказе. Итак, первое предложение – зима. Составьте предложения о зиме. Говорит тот, у кого в руках Снегурочка. (2-3 предложения по каждой картинке). Кто запомнил рассказ и сможет его повторить? Остальные запомните этот рассказ и вечером расскажите маме.

Какую важную работу мы проделали сегодня на занятии? Чему научились? Мы учились составлять рассказы. А это очень важно хорошо говорить, чтобы окружающие вас понимали.

А теперь посчитаем фишки и похлопаем победителю!