**Тема: "Звуки (Ф), (ФЬ). Буква Ф.**

 **Цель:** продолжать формирование фонетико-фонематических процессов; закреплять умение давать характеристику звукам; выделять заданный звук среди других звуков, в словах.

 Развивать память, мышление, речь, воображение, мелкую моторику пальцев рук. Расширять активный и пассивный словарь детей.

 Формировать навык уверенного послогового чтения. Воспитывать коллективизм, чувство взаимопомощи, уважения друг к другу.

 **Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**

**-** Сядут те дети, чьё имя начинается с согласного звука.

**-** Сядут те дети, чьё имя начинается с согласного звонкого звука.

**-** Сядут те дети, чьё имя начинается с согласного глухого звука.

**2. Новый материал.**

 ***Работа над звуком.***

Воспроизведение звукозаписи «Шум воды».

* Логопед: **-** Что вы слышите? (Ответы детей).

 **-** Представьте, что мы сейчас с вами отправимся в путешествие. На чём можно путешествовать по морю? Давайте узнаем это, выполнив задание. Прочитайте на доске слоги, и составьте из них слово: КО, ЛИК, РАБ. (КОРАБЛИК).

**-** Да, путешествовать по воде можно на кораблике. Ещё на чём? (Ответы детей).

* **-** Каждый из вас построит себе кораблик на цветной дощечке по схеме.

 (Дети выполняют задание).

**-** У каждого кораблика есть своё название. Придумайте и вы имя своему кораблику. (Ответы детей).

 **-** А, теперь, улыбнитесь друг другу и пожелайте удачи. (Хлопки ладошками).

* **-** У нас получилось много корабликов. Скажите, ребята, как одним словом назвать, когда много кораблей? (Флот).

**-** Какой первый звук вы слышите в слове «флот»? (Ответы детей).

**-** Сегодня мы будем изучать звук и букву «Ф».

**-** Звуки мы?.. (Ответы детей: слышим и произносим).

***Артикуляция****.* Губы в лёгкой улыбке, верхние зубы немного закусывают нижнюю губу. В этом положении следует делать выдох. Мы можем ощутить на подставленной ладони тёплый ветерок.

 (Пробы детей).

***Характеристика****.*

**-**  Расскажите о нём. (Звук «Ф» согласный, глухой, твёрдый). Почему звук «Ф» согласный? Глухой? Каким цветом мы его обозначим? (Синим).

***Выделение звука среди других звуков.*** Дидактическое упражнение «Хлопни…». (К, Т, Ф, П, Ф, Д, Х, Ф, М, Ф, Б, Ф…).

 ***Проговаривание звука «Ф» в слогах:*** ФА – ФО – ФУ – ФЫ – ФЭ,

АФ – ОФ – УФ – ЫФ – ЭФ.

***Фонетическая зарядка.***

- Повтори за мной: ФА – ФУ – ФИ – ФО;

 ФУ – ФЫ – ФЭ – ФА и т.д.

***Выделение звука «Ф» в словах.***

**-** Наши рыбки помогут нам определить, где находится звук «Ф» в словах: *фартук, кофта, фара, шарф, фрукты, флаг, туфли, жираф, конфеты, телефон, фонтан.*

Работа с пособием «Рыбки».

**3. Физкультминутка.** Рыбки весело резвятся, В чистой тёпленькой воде,

 То сожмутся, разожмутся,

 То зароются в песке.

Очень трудно так стоять Всем известно без подсказки,

Ножку на пол не спускать. Буква Ф, как ключ от сказки.

И не падать, не качаться, Никогда его у нас

За соседа не держаться. Не отнимет Карабас.

**4. Знакомство с буквой Ф.**

* ***Дидактическое упражнение «На что похожа буква?».***
* ***Чтение слогов и слов.***

- Ребята, как вы думаете, чьи это атрибуты? Да. Это принадлежит фокуснику. Он передал мне волшебную палочку. Следите за палочкой и читайте: АФ ФА ФАРА

 ОФ ФО ШАРФ

 УФ ФУ КОФТА
 ИФ ФИ ФИЛИН

* ***Образование слова.***

 - Фокусник предлагает отправиться на прогулку, а свежий ветерок поможет перенестись нам на лесную полянку.

 Ой, ты, вольный ветерок,

 Мчись скорее на восток,

 В дальний лес лети, лети,

 Нас с собою захвати.

На доске появляется изображение поляны из цветов.

 - Сколько красивых цветов на этой волшебной поляне. А какие это цветы, мы сейчас узнаем из букв, которые написаны на этих цветах.

* ***Работа с кассой.***

 Чтение стихотворения Берестова о фокуснике и чуде:

 Фокусник во фрак одет,

 Факел превратил в букет.

 Фея выскочит от туда.

 Фокус это или чудо?

- Так это был фокус или чудо? Хотите стать фокусниками? Открываем кассы и выкладываем слово «бантик». Превратите слово «бантик» в слово «фантик». Что для этого надо сделать? (Ответы детей).

* ***Работа в тетради***.

Дидактическое упражнение «Фонтан». Обведение буквы Ф по контуру.

Письмо буквы Ф.

**5. Итог занятия.**

 - Спрячьте руки под стол, на колени, закройте глазки. Я иду и поглажу только того, у кого получились самые красивые буквы.

 - Откройте глаза. Поднимите руки, у кого получились самые красивые буквы. Вы все отлично сегодня справились с заданиями. Занятие закончилось.